



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE ECSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco tel 0432 675204 – fax 0432 656196
Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
di
PAVIA DI UDINE

Integrazioni/Aggiornamenti al Piano triennale dell'Offerta Formativa

a.s. 2020/2021

Numeri

Alla data del 1 settembre 2020 gli alunni sono complessivamente 1057, di cui 173 nella scuola dell'infanzia, 478 nella scuola primaria e 406 nella scuola secondaria di primo grado.

Negli ultimi anni è aumentato progressivamente il numero degli alunni stranieri per la vicinanza con i grandi poli artigiani ed industriali della provincia e per le conseguenze dei flussi migratori. I docenti attualmente in servizio presso il nostro Istituto sono 131, di cui 23 nella scuola dell'infanzia (20 a tempo indeterminato e 3 a tempo determinato), 60 nella scuola primaria (47 a tempo indeterminato e 13 a tempo determinato) e 48 nella scuola secondaria di primo grado (35 a tempo indeterminato e 13 a tempo determinato).

Infine, il personale A.T.A. consta di 26 collaboratori scolastici (21 a tempo indeterminato e 5 a tempo determinato), 6 assistenti amministrativi e un Direttore dei Servizi Generali.

Amministrazione

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine ha sede a Lauzacco

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO degli uffici di segreteria:

Mattina: da lunedì a venerdì, dalle ore **11.00** alle ore **13.00**
sabato dalle ore **11,00** alle ore **12,30**.

Pomeriggio: mercoledì dalle ore **14,30** alle ore **17,00**

Sono possibili chiusure a ridosso delle festività e nei periodi estivi.

Staff di segreteria

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Tiziana Lavia

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMM.VI: Riccio Luciana

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI:

GESTIONE RAPPORTO DI LAVORO DEL PERSONALE INTERNO

Stefania Terenzani

Loretta Canalaz

ANAGRAFE ALUNNI STUDENTI, PROTOCOLLO, RELAZIONI ESTERNE, LIBRI DI TESTO

Giorgio Verona e Nadia Di Bert

CONTABILITÀ E STIPENDI / ACQUISTI Liliana Vianello – Emanuele Pinto

PRIMO COLLABORATORE DEL DIRIGENTE Francesca Pirioni

FUNZIONI STRUMENTALI definite dal Collegio dei Docenti

Le Funzioni strumentali concorrono al buon andamento organizzativo e didattico dell'Istituto, con compiti di coordinamento, sviluppo, monitoraggio e verifica.

Sono state individuate 6 figure Strumentali, con Delibera del Collegio dei Docenti:

GESTIONE DEL PTOF - COMPETENZE CIVICHE E PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA:

Ins. Sabrina Rossi

INTERCULTURA Inserimento ed Integrazione alunni stranieri: Ins. Francesca Quattrocchi / Ins. Cettul Silvia

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI E CYBERBULLISMO: Prof.ssa Debora Driutti

INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – BES: Ins. Luca Zaninotto

COORDINAMENTO ATTIVITÀ VALUTAZIONE SISTEMICA: Prof.ssa Elena Fabbro

ORIENTAMENTO E DISPERSIONE: Prof.ssa Gisella Sardon

Referente CONTINUITÀ: Ins. Ludovica Rossi

PROGETTUALITA' DI ISTITUTO "IMPARARE PER CRESCERE"

La progettualità dell'Istituto, che coinvolge tutte le scuole, in modo graduale, secondo la fascia d'età degli alunni, confluisce in un **INDIRIZZO GENERALE**, finalizzato allo sviluppo di competenze, allo star bene a scuola e alla formazione della cittadinanza attiva, che si sviluppa nelle macro aree sotto indicate.

L'effettivo svolgimento delle attività è condizionato dalla crisi sanitaria attuale.

1. Sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza

È stata fatta richiesta di **finanziamento con bando regionale** per la realizzazione delle progettualità delle scuole;

Titolo: "ESPERIENZE" con le finalità di percepire se stessi come protagonisti della propria crescita cognitiva/culturale;

apprendere conoscenze disciplinari in ambiente di apprendimento stimolante;

promuovere lo star bene a scuola attraverso il benessere psicofisico di tutta la "componente umana" della Scuola (alunni, docenti, genitori);

promuovere contesti dove trovare modalità relazionali utili ad aumentare la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità.

Sono confermati progetti di **educazione e pratica musicale** per le Scuole Primarie e dell'Infanzia, attuati con specifiche convenzioni grazie anche all'intervento di esperti esterni, con sostegno finanziario delle Amministrazioni comunali; le scuole primarie usufruiscono di insegnamento specifico di educazione musicale con l'utilizzo di una unità di personale su potenziamento per un'ora a cadenza quindicinale. Nelle Scuole Secondarie l'attività disciplinare viene implementata con concerti e saggi.

Viene riproposto il progetto di Istituto "**Dammi un libro**" con adesione alla rete regionale e partecipazione alle iniziative di promozione alla lettura, (CRESCERE LEGGENDO, partecipazione a LibriAMO, iniziative di formazione per i docenti).

Nell'ambito dell'**Educazione Civica**, saranno avviate attività relative a Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale; a titolo esemplificativo, ma non esaustivo:

- sensibilizzazione ai temi ambientali con percorsi promossi dal Consorzio A&T2000 e dei Comuni
- comportamenti in caso di emergenza con la collaborazione della Protezione Civile;
- esperienze di partecipazione attiva al bene della comunità con i Consigli Comunali dei Ragazzi;
- iniziative promosse a livello locale e/o nazionale sui diritti fondamentali dell'uomo, del cittadino e nello specifico dei bambini.

La legge 20 agosto 2019, n. 92, introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica, attraverso le Linee Guida adottate con Decreto Ministeriale n. 35 del 22/06/2020.

L'insegnamento di Educazione Civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale, che va coniugata con le discipline di studio, per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Il Collegio dei Docenti ha elaborato il Curricolo di Ed. Civica che va ad integrare il Curricolo disciplinare di Istituto.

2. Continuità e Orientamento

In quest'area trovano posto le iniziative di continuità promosse per le classi ponte (ultimo anno della scuola dell'infanzia con la classe prima della scuola primaria e classe quinta della scuola primaria con la classe prima della secondaria di primo grado). È stato elaborato un progetto per l'inclusione, finalizzato all'inserimento graduale e assistito nelle classi di passaggio. La finalità è permettere uno scambio di informazioni tra docenti e diversi ordini di scuola riguardo a situazioni di disabilità; proporre un primo approccio con gli ambienti e con il personale da parte degli alunni con disabilità; sperimentare alcune modalità di lavoro in situazioni di *peer education*, *tutoring* ... all'interno della scuola accogliente.

La Scuola Secondaria approfondisce gli aspetti legati all'orientamento verso la scelta dell'indirizzo di studi superiore. L'Istituto prosegue inoltre l'esperienza di cui capofila l'Istituto "A. Zanon" di Udine per **progetto "Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita"** per l'orientamento formativo e la continuità 1° e 2° ciclo scolastico, che si svolgerà online. Viene ripresentato il "**Progetto accoglienza**" dedicato ai bambini piccoli, in ingresso nella Scuola dell'Infanzia, per favorire il loro inserimento a scuola. Il Progetto è articolato con un

orario flessibile di permanenza a scuola, con tempi via via più lunghi, inserendo il pranzo in mensa e in ultimo il pomeriggio.

3. Star bene a scuola

In questo spazio rientrano tutti quei progetti e quelle attività che, portando alunni e studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che li circonda, contribuiscono a migliorarne la vita e le relazioni, anche nel solco delle iniziative di sostegno all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Sono previste le seguenti iniziative, alcune delle quali sono momentaneamente sospese o in via di completamento a causa dell'emergenza pandemica:

Orientamento, Consiglio Comunale dei Ragazzi, Gemellaggi per le Scuole Secondarie, "Merenda per tutti"/ "Merenda sana" nelle scuole primarie, consulenza psicologica a scuola, attività per l'educazione all'Affettività ed alla sessualità, anche con adesione al Bando promosso dall'Ambito distrettuale del Cividalese e relativo al Progetto "Scuola Aperta – Scuola Integrata"; Progetto Sportello Ascolto per le Scuole Secondarie e Primarie dell'Istituto, per alunni e genitori, nell'ambito del Progetto all'affettività e sessualità e del progetto Scuola Aperta – Scuola Integrata e altre iniziative a livello di singole realtà scolastiche, come riportato nella descrizione specifica.

Per prevenire fenomeni di bullismo, anche sulla rete, le scuole dell'Istituto, in particolare le Secondarie, attivano percorsi formativi per gli alunni. L'istituto aderisce alle iniziative regionali per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo, con formazione per i docenti e genitori, nonché attività in aula, proseguendo il progetto "Felici in classe, sicuri sul Web" e aderendo all'iniziativa progettuale regionale "Cittadinanza digitale a scuola".

In tutte le scuole primarie e secondarie di I grado sono previste attività di **recupero disciplinare** in orario scolastico ed extrascolastico, al fine di consentire agli alunni in difficoltà il recupero e il consolidamento delle abilità (spesa a carico dell'Istituto, con accesso ad eventuali fondi del MIUR) e attività volte al **potenziamento** (anche con iniziative varie, connesse ad esempio alle gare matematiche di livello regionale e nazionale, di potenziamento linguistico e di avvio allo studio della lingua latina, nella scuola secondaria di I grado). Per sanare eventuali carenze degli apprendimenti derivanti dal *lockdown* che potrebbero emergere in diversi momenti dell'anno scolastico, nell'Istituto sono stati predisposti, già da giugno 2020, i Piani Integrativi degli Apprendimenti e stabilite le pause didattiche l'attuazione del recupero disciplinare curricolare, quadrimestrale.

4. Attività sportive

Le Scuole Secondarie dell'Istituto, seguendo le linee guida ministeriali, sono organizzate in *Centro Sportivo Scolastico*, finalizzato alla realizzazione dell'attività sportiva in più discipline e culminante con i "Giochi sportivi studenteschi".

Grazie al sostegno delle Amm.ni comunali e delle Associazioni sportive del territorio che mettono a disposizione personale esperto, nelle scuole primarie sono avviati interventi a sostegno dell'attività didattica, anche con il coinvolgimento del CONI (Movimento in 3S).

Le scuole dell'Infanzia attivano percorsi di psicomotricità e di specifiche forme di yoga che attraverso il movimento e la libera espressione motoria promuovono la crescita globale dei piccoli alunni.

5. Lingua e cultura friulana

L'Istituto prosegue con le attività finalizzate all'insegnamento della lingua e cultura friulane, in ambito curricolare nell'Infanzia e nella Primaria, su progetti per le scuole secondarie, con finanziamento regionale. Trattasi di due progetti d'Istituto: "Lenghe di studiâ e par studiâ (Lingua da studiare e per studiare), e un progetto, " Le mie storie", in rete L.482/99 con Istituti Scolastici del Veneto e del Trentino Alto Adige che si concluderà con le classi quinte delle Scuole primarie di Lumignacco e Pradamano.

Le risorse di personale sono attinte dal personale interno iscritto all'Albo regionale dei docenti di lingua friulana; in difetto con incarichi di insegnamento aggiuntivo o con contratti a personale esterno.

6. Intercultura

L'Istituto registra un forte flusso migratorio, con iscrizioni anche in corso d'anno di alunni stranieri, spesso di prima accoglienza o di seconda generazione. Alcuni di questi alunni manifestano un disagio relazionale e di apprendimento. L'intercultura rappresenta quindi un campo di lavoro per le Scuole che ogni giorno si confrontano con diverse culture ed esperienze. Le scuole promuovono quindi percorsi dedicati specificatamente agli alunni stranieri, con progetti di recupero e attività di promozione culturale.

Le macro-aree coagulano iniziative di ampliamento dell'offerta formativa e didattica, anche con l'intervento di personale esperto esterno, con il supporto finanziario della Regione FVG, delle Amministrazioni comunali e la collaborazione di Agenzie educative.

In merito all'indirizzo generale progettuale, ciascuna sede matura scelte personalizzate, tenendo conto di offerte provenienti da altre agenzie educative o elaborando propri percorsi originali.

Le uscite didattiche che vengono presentate dalle singole scuole sono un'occasione di ampliamento e di consolidamento dei percorsi realizzati in aula; sono altresì motivo di socializzazione e di sviluppo di una cittadinanza responsabile ed attiva.

Esse, in conseguenza all'emergenza sanitaria in atto sono momentaneamente sospese.

L'Istituto si relaziona con le tre Amministrazioni Comunali per un ampliamento e qualificazione dell'offerta formativa, per la tutela del diritto allo studio e del benessere di tutti gli alunni e gli studenti. Negli anni si è rafforzato il **SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO**, con l'attivazione di Servizi Integrativi Scolastici pomeridiani, gestiti dalle Amministrazioni comunali a Buttrio e Pradamano, presso la Scuola Primaria, a Pavia di Udine presso la scuola primaria di Lumignacco e presso l'Oratorio "Don Bosco".

Inoltre nelle scuole primarie di Pradamano e Buttrio è stato attivato il **PEDIBUS** che consente agli allievi che ne usufruiscono di percorrere il tratto casa-scuola a piedi, con supporto di volontari.

La **quota curricolo riservata all'istituzione scolastica** (20% del curricolo obbligatorio) si conferma in linea con le scelte passate, quali l'insegnamento della lingua friulana per i richiedenti e più in generale della cultura minoritaria per tutti gli alunni, la costituzione dei **Consigli Comunali dei Ragazzi** in tutti e tre i Comuni afferenti l'Istituto, le iniziative di gemellaggio.

Le attività del CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) sono rese possibili dalla collaborazione e partecipazione finanziaria delle Amministrazioni Comunali.

PROGETTUALITA' specifica delle singole scuole

INFANZIA

"Le colline dei bimbi" - Buttrio

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria

Tutti giù per terra Gemellaggio con la scuola dell'infanzia C.A.S. IV Istituto di Udine.

Progetto già collaudato che quest'anno si attuerà mediante le tecnologie digitali, tenendo conto delle disposizioni sanitarie intervenute dopo l'epidemia di Covid 19. Le due scuole "gemelle" potranno condividere via dispositivi digitali dei manufatti e dei video con sfondo integratore LA TERRA, per rimanere comunque vicini.

Pratica musicale (metodo Kodály e Gordon)

Finalizzato all'avvicinamento precoce dei bambini alla musica attraverso l'attenzione e l'ascolto, l'inserimento nel gruppo, la vocalità, il canto, il senso ritmico, attuato con personale esperto esterno che si avvale di un approccio secondo i metodi Kodály e Gordon.

Progetto "Benessere a scuola": pratica psicomotoria

L'attività ludico motoria attuata in forma di laboratorio, con l'intervento di un esperto esterno, va ad affinare le capacità psicomotorie e di rilassamento e migliorare l'espressività e la capacità linguistica generale, nonché a rafforzare il dialogo e la cooperazione tra pari.

Progetto di consulenza pedagogica

Interventi di collaborazione e supporto con i docenti; interventi di aiuto e facilitazione nei confronti dei bambini con particolare attenzione alle singole situazioni di disagio; colloqui richiesti dalle famiglie.

Yoga per bambini

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri.

Sono altresì previsti interventi e numerose attività all'interno dei campi di esperienza, definite nel piano annuale di plesso.

"Arcobaleno" - Lauzacco

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Fun in movement

Sviluppare precocemente le conoscenze di una lingua comunitaria, in un contesto comunicativo naturale, attraverso l'ascolto efficace e la produzione di semplici enunciati in situazione ludica.

Musica "L'arte dei suoni"

Iniziare i bambini al linguaggio musicale, educando l'orecchio all'ascolto, eseguendo giochi musicali e corporei, utilizzando percussioni, canto e movimento ritmico, con l'intervento esperto esterno.

"A piccoli passi sull'arcobaleno"

Continuità educativo – didattica con l'asilo nido e le altre scuole dell'infanzia paritarie del territorio.

Sono altresì previsti interventi e numerose attività all'interno dei campi di esperienza, definite nel piano annuale di plesso.

"Monumento ai caduti per la patria" - Pradamano

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Avvicinamento alla lingua inglese

Sviluppare precocemente le conoscenze di una lingua comunitaria, in un contesto comunicativo naturale, attraverso l'ascolto efficace e la produzione di semplici enunciati in situazione ludica. Richiesta la partecipazione finanziaria delle famiglie.

Musica a scuola

Iniziare i bambini al linguaggio musicale, educando l'orecchio all'ascolto, eseguendo giochi musicali e corporei, utilizzando percussioni, canto e movimento ritmico, con l'intervento esperto esterno.

Star bene a scuola

Screening delle competenze attraverso l'osservazione degli alunni durante le attività con intervento di personale esperto esterno per rilevare criticità e potenzialità, nell'ottica di continuità con la Primaria.

Teatro

Percorso che vuole sviluppare la partecipazione attiva, l'attenzione, l'ascolto, attraverso il coinvolgimento di tutta la persona. Con personale esperto esterno.

Yogioco

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri. Con personale esperto esterno.

Sono altresì previsti interventi e numerose attività all'interno dei campi di esperienza, definite nel piano annuale di plesso.

PRIMARIE

"D. Alighieri" - Buttrio

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Ascoltiamo e ci ascoltiamo

Fusione di arti letterarie e pittoriche e di attività psicomotorie per promuovere il benessere a scuola dedicato alla classe prima.

"Cittadinanza digitale consapevole – uso ragionato, rispettoso e sicuro di internet"

Prosecuzione del progetto iniziato lo scorso anno scolastico per un corretto e sicuro approccio alla rete.

Post DaD: facciamo tesoro di quanto imparato – progetto digitale

Progetto rivolto alle quinte mirato a fissare gli apprendimenti tecnologici acquisiti in DaD per trasformare la abilità in conoscenze e affrontare le proprie emozioni. Modifica di fotografie e testi PDF, creazione di presentazioni e brevi video.

Scrittura creativa

Avvicinamento dei bambini al mondo fantastico di Gianni Rodari di cui si festeggia il centenario dalla nascita. Partendo da spunti offerti dall'autore si sviluppa la fantasia produttiva degli alunni, coinvolti nella produzione di racconti fantastici.

Scuola e Shatzu

Prosegue l'iniziativa dello scorso anno con le classi seconde e la quarta. L'esperta promuove il benessere psicofisico degli alunni, attraverso l'acquisizione di una consapevolezza del proprio corpo.

Progetto Regionale "Identificazione precoce dei disturbi specifici d'apprendimento"

Il progetto "Identificazione precoce degli alunni con sospetto Disturbo specifico dell'apprendimento", in programma per gli a. s. 2020/2021 e 2021/2022, è promosso d'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale FVG, l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, e la Regione FVG e sarà realizzato grazie ai finanziamenti dati dalla Regione FVG e dall'IRCCS Burlo Garofolo. Le finalità dello studio sono: l'Identificazione precoce degli alunni con difficoltà scolastiche, la riduzione del numero di bambini con sospetto DSA che accedono ai servizi sanitari e il potenziamento delle azioni di supporto da parte di tutti i soggetti istituzionali coinvolti.

Esso prevede

- attività di formazione, rivolta al personale coinvolto nel progetto sulla tematica dei DSA.
- riconoscimento e identificazione/screening precoce di potenziali problemi nelle sfere dell'apprendimento.

*Sono altresì previsti interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.*

"Piave" - Lumignacco

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Leggere per passione

Pratica di lettura su temi di ogni ambito disciplinare per i bambini di tutte le classi. Previste letture-animazioni e conversazioni con esperti esterni, autori, disegnatori di libri per l'infanzia, filosofi, e l'uscita alla Biblioteca civica Joppi di Udine.

Philosophy for children

Verrà offerta agli alunni di tutte le classi la lettura di racconti scritti denominati "pre-testi" che fungeranno da stimolo per riflessioni e discussioni di natura filosofica. Con intervento di personale esterno.

Tutti all'opera: "Cenerentola"

Progetto che promuove l'approccio alle storie delle Opere della tradizione lirica italiana. Il percorso prepara gli alunni alla visione partecipata all'opera "Cenerentola" attraverso la riproduzione vocale di alcune arie e movimenti coreografici. È prevista un'uscita al teatro di Pordenone per lo spettacolo finale. Con sostegno finanziario dell'Amministrazione Comunale e contributo da parte delle famiglie.

Sono altresì previsti interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.

"P. Zorutti" - Percoto

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Informatica che passione!

Percorso che consente agli alunni di cimentarsi con le attività di coding e di programmazione informatica elementare con modalità ludiche.

Tutti all'opera: "Cenerentola"

Progetto per la 3^A e B e la 4^A, che promuove l'approccio alla tradizione operistica italiana attraverso percorsi didattici, che dovrebbero confluire nella visione partecipata dell'opera "La Cenerentola-Grand Hotel dei sogni".

Sono altresì previsti interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.

"G. Ellero" - Pradamano

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

CLIL PROJECT: "Our Solar System"

Progetto con metodologia CLIL (lingua inglese utilizzata come lingua veicolare di contenuti disciplinari di studio), *cooperative learning* e *peer tutoring* per la classe quinta.

Mi piace se ti muovi e allora... muovi

Promozione, attraverso l'attività ludico-motoria, di corretti stili di vita in contrasto alla sedentarietà e al sovrappeso. Sono coinvolte associazioni sportive e saranno promosse iniziative collettive (Rugby school day, festa dello sport , ...) per tutte le classi.

Star bene a scuola – prevenzione dei disturbi dell'apprendimento

Si vuole favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni, tra loro e con le insegnanti, e con le famiglie. È prevista attività di osservazione in aula e somministrazione di teste. Al fine di individuare precocemente eventuali difficoltà o bisogni speciali.

Storytelling lab: "Tell me a story..."

Fornire un primo approccio alla lingua inglese con metodologie: TPR, *circle time* e *Digital storyboard*, il tutto calibrato sui bambini delle classi prime.

Sono altresì previsti interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.

SECONDARIE

"I.Nievo" - BUTTRIO

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto.

Progetto Saggio di Natale e Concerto di fine anno scolastico

Utilizzo della musica strumentale e vocale per lo sviluppo della partecipazione attiva e socializzazione degli allievi, approfondendo la conoscenza e la tecnica dei vari stili musicali.

Al momento, le iniziative legate all'ed. fisica e alla musica, in conseguenza all'emergenza sanitaria in atto, sono momentaneamente sospese.

*Sono altresì previsti interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, Recupero /potenziamento disciplinare; Gemellaggio; CCR, altro.*

"C. Percoto" – Lauzacco

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Avviamento allo studio del latino

Attivazione in orario extracurricolare, possibilmente in DAD mediante piattaforma Gsuite, di un corso propedeutico allo studio del latino per gli studenti delle classi terze.

Campagne di informazione sui temi del dono del sangue e degli organi

Percorsi per diffondere presso gli studenti la cultura di corretti stili di vita, informando sull'utilità sociale del dono del sangue e degli organi.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il duathlon, il rugby, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto.

CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi)

Riunioni in sala comunale durante tutto l'anno scolastico con cadenza quindicinale, per la prima e seconda media.

Concerto di Natale

Iniziativa finalizzata a valorizzare il percorso svolto nelle ore di educazione musicale dando visibilità alle competenze acquisite.

Educazione all'affettività e alla sessualità

Per una conoscenza e consapevolezza dello sviluppo sessuale nell'adolescenza non disgiunto da una affettività espressa. Valido per tutte le classi con l'intervento di un esperto esterno.

Gare Matematiche Pristem "Bocconi"

Preparazione di tutte le classi alle gare matematiche denominate "Giochi d'Autunno" organizzate dalla Pristem/ " Bocconi" di Milano.

Laboratorio pomeridiano di informatica

Attività extracurricolare pomeridiana per acquisire e/o approfondire le competenze in ambito informatico, destinato a tutte le classi.

Laboratorio teatrale

Percorso narrativo-teatrale in cui testi classici, letteratura contemporanea e testi autoprodotti dagli studenti saranno espressi con le tecniche teatrali proposte dall'esperto esterno. Il progetto, già proposto in passato, gode del gradimento degli studenti, del personale docente e delle famiglie, che sono chiamate a contribuire in parte ai costi.

Maglietta della scuola

Attività creativa che attraverso l'ideazione di una maglietta per la scuola vuole sviluppare lo spirito di iniziativa e di collaborazione tra gli studenti.

Olimpiadi di italiano

Su segnalazione dei docenti e/o su base volontaria, alcuni alunni delle classi prime e seconde parteciperanno ad una prova di giochi linguistici che si terrà a maggio.

Al momento, le iniziative legate all'ed. fisica e alla musica, in conseguenza all'emergenza sanitaria in atto, sono momentaneamente sospese.

*Sono altresì previsti interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, Recupero /potenziamento disciplinare; altro.*

"I. Nievo" - Pradamano

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il duathlon, il rugby, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto.

CLIL in Science

Progetti con metodologia CLIL (lingua inglese utilizzata come lingua veicolare di contenuti disciplinari di studio) che interessano le classi terze nell'ambito di alcuni contenuti scientifici.

Corso di conversazione inglese finalizzato alla preparazione degli esami di certificazione TRINITY

Attività di preparazione alla prova TRINITY GESE orale per i livelli dall'A1 al B1, rivolto alle classi seconde e terze.

Dai prodotti agricoli ai sapori culinari

Educazione ambientale ed alimentare attraverso l'esperienza di un'orticoltura biologica, trasformando i giovani consumatori in coproduttori e rendendoli più consapevoli da un lato dei loro acquisti alimentari e dall'altro dei prodotti del territorio di

Matematiciamoci

Preparazione ai Giochi Logici e Gare Matematiche a squadre regionali, attraverso diverse fasi selettive a cui si giunge con esercizi di sviluppo delle competenze.

appartenenza.

Corso di recupero/potenziamento extracurricolare e preparazione agli Esami di Stato

Avviamento di attività volte al recupero di competenze e conoscenze in: Italiano, Matematica, Inglese e Tedesco, anche finalizzate alla preparazione delle prove nazionali INVALSI e all'esame di Stato conclusivo. Acquisizione di un metodo di studio efficace e miglioramento dell'apprendimento per gli alunni in difficoltà.

Progetto Saggio di Natale e Concerto di fine anno scolastico

Utilizzo della musica strumentale e vocale per lo sviluppo della partecipazione attiva e socializzazione degli allievi, approfondendo la conoscenza e la tecnica dei vari stili musicali.

Al momento, le iniziative legate all'ed. fisica e alla musica, in conseguenza all'emergenza sanitaria in atto, sono momentaneamente sospese.

*Sono altresì previsti interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, Recupero /potenziamento disciplinare; Gemellaggio; CCR, altro.*

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

ANIMATORE DIGITALE - TEAM INNOVAZIONE

Attraverso l'animatore digitale sarà perseguita nell'Istituto:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, anche organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il coinvolgimento degli alunni/studenti/docenti nella realizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: coinvolgere le professionalità docenti nella individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative;

PIANO DI FORMAZIONE

Sono previste ed autorizzate iniziative di aggiornamento e formazione del personale docente ed A.T.A., anche mediante **l'adesione a reti** di Istituti Scolastici del territorio (**Ambito IX**, Rete di scopo, altre Reti del territorio) promosse da singole Istituzioni scolastiche, dall'USR - TS, dal MIUR o agenzie accreditate. Per le iniziative di formazione l'Istituto afferisce all'ambito IX.

Sono altresì assicurati i corsi- richiami obbligatori sulla **SICUREZZA**.

È aperta la partecipazione al secondo modulo formativo "Alunni con funzionamento intellettivo minimo. Conoscerli e gestirli" e "Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi in classe" Promossi dall'Ambito socio-assistenziale di Cividale del F. nel mese di ottobre e dicembre; formatore dott. Gianluca Daffi.

Corsi di formazione a cura della **ERICKSON** sulle metodologie didattiche.

Il corso **Progetto Regionale "Identificazione precoce dei disturbi specifici d'apprendimento"** prevede specifica attività di formazione a cura degli operatori dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine, dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG, dall'Associazione Italiana Dislessia (AID), da Anastasis, rivolta al personale coinvolto nel progetto sulla tematica dei DSA. Corsi di aggiornamento/formazione sull'inclusione (metodologie didattiche in relazione a problematiche quali autismo, disabilità, BES).

Progetto CIVIX - Cittadinanza digitale a scuola - Il progetto prevede un programma articolato di formazioni on-line rivolte agli insegnanti:

- quadro teorico e metodologico di riferimento per la cittadinanza digitale
- illustrazioni dei materiali didattici con incontri dedicati a ciascuna area tematica
- incontri di approfondimento su specifici temi della cittadinanza digitale in collaborazione con esperti ed aziende del settore hi-tech.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata** (DDI) è effettuata dall'istituto ai sensi delle Linee Guida adottate dal MIUR con D.M. 89 del 07/08/2020, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, e da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

In allegato il Piano.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

La legge 20 agosto 2019, n. 92, introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica, attraverso le Linee Guida adottate con Decreto Ministeriale n. 35 del 22/06/2020.

L'Istituto dunque ha provveduto a integrare il Curricolo disciplinare di Istituto con il Curricolo di Ed. Civica.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, pertanto l'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale, che va coniugata con tutte le discipline di studio, al fine di sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

In allegato il Curricolo di Ed. Civica.