

RILEVAZIONE DATI INVALSI – PROVE 2019 (a.s. 2018/2019)

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4		Studenti livello 5
407040520801	1 (5,3%)	1 (5,3%)	10 (52,6%)	5 (26,3%)		2 (10,5%)
407040520802	1 (5,3%)	2 (10,5%)	9 (47,4%)	5 (26,3%)		2 (10,5%)
407040520803	1 (5,6%)	5 (27,8%)	6 (33,3%)	2 (11,1%)		4 (22,2%)
407040520804	1 (5,3%)	4 (21,1%)	6 (31,6%)	5 (26,3%)		3 (15,8%)
407040520805	1 (5,9%)	3 (17,7%)	4 (23,5%)	7 (41,2%)		2 (11,8%)
407040520806	3 (25,0%)	1 (8,3%)	2 (16,7%)	6 (50,0%)		0 (0,0%)
407040520807	0 (0,0%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	2 (18,2%)		2 (18,2%)
UDIC826008	8 (7,0%)	20 (17,4%)	40 (34,8%)	32 (27,8%)		15 (13,0%)
Friuli-Venezia Giulia	7,4%	20,8%	29,7%	28,3%		13,8%
Nord est	8,4%	19,3%	32,0%	27,6%		12,8%
Italia	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%		10,8%

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
407040520801	0 (0,0%)	5 (26,3%)	6 (31,6%)	4 (21,1%)	4 (21,1%)
407040520802	1 (5,3%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)
407040520803	2 (11,1%)	3 (16,7%)	8 (44,4%)	1 (5,6%)	4 (22,2%)
407040520804	1 (5,3%)	4 (21,1%)	3 (15,8%)	6 (31,6%)	5 (26,3%)
407040520805	1 (5,9%)	2 (11,8%)	6 (35,3%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)
407040520806	2 (16,7%)	1 (8,3%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	3 (25,0%)
407040520807	0 (0,0%)	1 (9,1%)	6 (54,6%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)
UDIC826008	7 (6,1%)	19 (16,5%)	36 (31,3%)	24 (20,9%)	29 (25,2%)
Friuli-Venezia Giulia	8,3%	17,1%	27,0%	23,1%	24,5%
Nord est	9,4%	18,3%	27,0%	23,8%	21,5%
Italia	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
407040520801	0 (0,0%)	1 (5,3%)	18 (94,7%)
407040520802	1 (5,3%)	0 (0,0%)	18 (94,7%)
407040520803	0 (0,0%)	1 (5,6%)	17 (94,4%)
407040520804	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)
407040520805	1 (5,9%)	1 (5,9%)	15 (88,2%)
407040520806	0 (0,0%)	4 (33,3%)	8 (66,7%)

407040520807	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (100,0%)
UDIC826008	2 (1,7%)	9 (7,8%)	104 (90,4%)
Friuli-Venezia Giulia	1,7%	9,6%	88,7%
Nord est	1,2%	12,2%	86,6%
Italia	3,8%	18,6%	77,6%

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
407040520801	0 (0,0%)	3 (15,8%)	16 (84,2%)
407040520802	0 (0,0%)	8 (42,1%)	11 (57,9%)
407040520803	0 (0,0%)	3 (16,7%)	15 (83,3%)
407040520804	0 (0,0%)	3 (15,8%)	16 (84,2%)
407040520805	0 (0,0%)	7 (41,2%)	10 (58,8%)
407040520806	0 (0,0%)	7 (58,3%)	5 (41,7%)
407040520807	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (100,0%)
UDIC826008	0 (0,0%)	31 (27,0%)	84 (73,0%)
Friuli-Venezia Giulia	0,6%	21,5%	77,9%
Nord est	0,7%	24,5%	74,8%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	4,4%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	2,6%	8,7%	4,4%	0,9%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	0,0%	6,1%	13,0%	8,7%	3,5%
	Percentuale studenti livello 4	0,0%	0,9%	11,3%	7,0%	1,7%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	0,0%	6,1%	11,3%	7,8%

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0%	1,7%	0,0%
	Percentuale studenti livello A1	0,0%	7,8%	0,0%
	Percentuale studenti livello A2	0,0%	17,4%	73,0%

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
UDIC826008	femmine	1,7%	6,8%	91,5%
UDIC826008	maschi	1,8%	8,9%	89,3%
Friuli-Venezia Giulia	femmine	1,0%	6,0%	93,0%
Friuli-Venezia Giulia	maschi	2,4%	12,8%	84,9%
Nord est	femmine	0,5%	9,0%	90,5%
Nord est	maschi	1,9%	15,2%	82,9%
Italia	femmine	2,6%	16,2%	81,2%
Italia	maschi	5,0%	20,9%	74,1%

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^c	Punteggio Friuli-Venezia Giulia (206,8) ⁵	Punteggio Nord est (205,4) ⁵	Punteggio Italia (199,1) ⁵
407040520801	209,5	12,5	medio-basso	100,0	↔	↑	↑
407040520802	205,7	7,1	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
407040520803	207,0	9,0	medio-basso	94,4	↔	↑	↑
407040520804	207,5	8,0	medio-basso	100,0	↔	↑	↑
407040520805	212,0	10,7	medio-alto	94,4	↑	↑	↑
407040520806	197,0	-2,1	medio-basso	85,7	↓	↓	↓

407040520807	208,0	4,4	medio-alto	91,7			
UDIC826008	207,1	7,3	medio-basso	95,8			

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Friuli-Venezia Giulia (212,4) ⁵	Punteggio Nord est (209,4) ⁵	Punteggio Italia (200,1) ⁵
407040520801	212,0	14,1	medio-basso	100,0			
407040520802	221,9	21,7	medio-basso	100,0			
407040520803	204,5	6,5	medio-basso	94,4			
407040520804	214,2	14,1	medio-basso	100,0			
407040520805	212,5	11,4	medio-alto	94,4			
407040520806	207,8	7,8	medio-basso	85,7			
407040520807	210,2	6,2	medio-alto	91,7			
UDIC826008	212,3	11,2	medio-basso	95,8			

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Friuli-Venezia Giulia (214,9) ⁵	Punteggio Nord est (212,8) ⁵	Punteggio Italia (203,3) ⁵
407040520801	224,0	21,8	medio-basso	100,0			
407040520802	210,8	9,8	medio-basso	100,0			

407040520803	213,6	11,9	medio-basso	94,4	↔	↔	↑
407040520804	212,3	8,6	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
407040520805	205,5	-0,4	medio-alto	94,4	↓	↓	↑
407040520806	206,4	3,8	medio-basso	85,7	↓	↓	↑
407040520807	224,6	16,0	medio-alto	91,7	↑	↑	↑
UDIC826008	213,7	9,5	medio-basso	95,8	↔	↔	↑

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Friuli-Venezia Giulia (217,0) ⁵	Punteggio Nord est (213,4) ⁵	Punteggio Italia (201,6) ⁵
407040520801	226,0	26,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
407040520802	203,6	5,1	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
407040520803	214,6	14,9	medio-basso	94,4	↔	↔	↑
407040520804	212,2	10,1	medio-basso	100,0	↓	↔	↑
407040520805	207,7	4,0	medio-alto	94,4	↓	↓	↑
407040520806	196,6	-4,2	medio-basso	85,7	↓	↓	↓
407040520807	233,0	27,9	medio-alto	91,7	↑	↑	↑
UDIC826008	213,1	12,4	medio-basso	95,8	↓	↔	↑

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	UDIC826008	212,8	3,3%	11,4%	39,0%	33,3%	13,0%
2018-19	UDIC826008	207,1	7,0%	17,4%	34,8%	27,8%	13,0%

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	UDIC826008	222,6	1,6%	13,0%	32,5%	22,0%	30,9%
2018-19	UDIC826008	212,3	6,1%	16,5%	31,3%	20,9%	25,2%

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	UDIC826008	214,1	1,6%	9,8%	88,6%
2018-19	UDIC826008	213,7	1,7%	7,8%	90,4%








Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti

		nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	livello Pre-A1	livello A1	livello A2
2017-18	UDIC826008	204,2	2,4%	34,2%	63,4%
2018-19	UDIC826008	213,1	0,0%	27,0%	73,0%

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Friuli-Venezia Giulia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					

Sotto la media della macroarea ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Friuli-Venezia Giulia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑					
Intorno alla media regionale ↔			✓		
Sotto la media regionale ↓					
Istituto nel suo complesso					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					