



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco tel 0432 675204

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
di
PAVIA DI UDINE

Integrazioni/Aggiornamenti al Piano triennale dell'Offerta Formativa

a.s. 2023/2024

Numeri

All'inizio dell'anno scolastico 2023/2024 gli alunni sono complessivamente 1025, di cui: 166 nella scuola dell'infanzia, 477 nella scuola primaria e 382 nella scuola secondaria di primo grado. Le classi e sezioni sono in totale 57 con una media di 18 alunne/i per classe.

I docenti attualmente in servizio presso il nostro Istituto sono 133, di cui 26 nella scuola dell'infanzia (19 a tempo indeterminato e 7 a tempo determinato), 64 nella scuola primaria (47 a tempo indeterminato e 17 a tempo determinato) e 43 nella scuola secondaria di primo grado (36 a tempo indeterminato e 7 a tempo determinato).

Infine, il personale A.T.A. consta di 22 collaboratori scolastici (18 a tempo indeterminato e 4 a tempo determinato), 6 assistenti amministrativi (3 a tempo indeterminato e 3 a tempo determinato), un assistente tecnico a tempo determinato e un Direttore dei Servizi Generali.

Amministrazione

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine ha sede a Lauzacco

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO degli uffici di segreteria:

Mattina: lunedì – venerdì dalle ore **11:00** alle ore **13:00**
sabato dalle ore **11:00** alle ore **12:30**.

Pomeriggio: mercoledì dalle ore **15:00** alle ore **16:30**

Sono possibili chiusure a ridosso delle festività e nei periodi estivi.

Staff di segreteria:

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Tiziana Lavia

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMM.VI: Vanda Farris

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

GESTIONE RAPPORTO DI LAVORO DEL PERSONALE INTERNO

Loretta Canalaz, Claudia Pollano e Federica Presti

ANAGRAFE ALUNNI STUDENTI, PROTOCOLLO, RELAZIONI ESTERNE, LIBRI DI TESTO

Nadia Di Bert e Giorgio Verona

CONTABILITÀ E STIPENDI / ACQUISTI: Donatella Giannuzzi

PRIMO COLLABORATORE DEL DIRIGENTE Francesca Pirioni

FUNZIONI STRUMENTALI definite dal Collegio dei Docenti

Le Funzioni strumentali concorrono al buon andamento organizzativo e didattico dell'Istituto, con compiti di coordinamento, sviluppo, monitoraggio e verifica.

Sono state individuate 6 figure Strumentali, con Delibera del Collegio dei Docenti:

GESTIONE DEL PTOF - COMPETENZE CIVICHE E PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA: Ins. Sabrina Rossi

INTERCULTURA Inserimento ed Integrazione alunni stranieri: Ins. Monica Novello

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI E CYBERBULLISMO: Prof.ssa Debora Driutti

INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – BES:

Ins. Gessica Ripetti e Prof. Marco Santoro

COORDINAMENTO ATTIVITÀ VALUTAZIONE SISTEMICA: Prof.ssa Elena Fabbro

ORIENTAMENTO E DISPERSIONE: Prof.ssa Gisella Sardon

Referente CONTINUITÀ: Ins. Francesca Chiara Simone e Ins. Nadia Visintin

Referente LINGUA FRIULANA: Ins. Francesca Pirioni

PROGETTUALITÀ: “Sperimentiamo e apprendiamo”

La progettualità dell’Istituto è compresa nelle sei aree sotto indicate, confluisce in un INDIRIZZO GENERALE, finalizzato allo sviluppo delle competenze, allo star bene a scuola e alla formazione della cittadinanza attiva, e viene esplicitata sotto forma di ESPERIENZE. Queste sono dirette a far percepire agli studenti se stessi come protagonisti della propria crescita e a far loro imparare conoscenze disciplinari in un ambiente di apprendimento motivante. Le ESPERIENZE mirano inoltre a promuovere il benessere psicofisico di tutta la “componente umana” della Scuola (alunni, docenti, personale A.T.A. e famiglie) e a creare contesti in cui allieve ed allievi trovino modalità utili ad aumentare la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità.

Ciascun plesso, tenendo conto delle offerte provenienti da altre agenzie educative o elaborando propri percorsi originali, matura scelte progettuali personalizzate che rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa e sono attuate dal personale didattico interno e da esperti esterni, anche grazie al supporto finanziario della Regione FVG, delle Amministrazioni comunali ed alla collaborazione di Agenzie educative.

Le **uscite didattiche** presentate dai plessi scolastici sono un'occasione per estendere e consolidare i percorsi realizzati in aula, nonché motivo di socializzazione e di sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.

1. Sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza

L'Istituto da tempo aderisce al progetto della Regione FVG "**LeggiAMO 0-18**", che ogni anno presenta idee di promozione alla lettura, distinte in base alle età dei lettori. Docenti delle scuole Primarie e Secondarie di 1° grado ne sottoscrivono il Manifesto, "**Leggiamo**", e partecipano ad iniziative di stimolo alla lettura, come "**Un libro lungo un giorno**", coinvolgendo, a discrezione di ciascun plesso, le famiglie, le biblioteche e i lettori volontari del territorio.

L'istituto propone l'educazione e pratica musicale nelle Scuole Primarie e dell'Infanzia, con l'intervento di personale interno ed esterno, attraverso convenzioni con le Amministrazioni Comunali (vedasi scuola dell'infanzia di Pradamano con l'APS Corpo Bandistico Santa Cecilia di Pradamano) e/o bandi di selezione per esperto esterno. Le scuole primarie di Buttrio e Pradamano, con le convenzioni stipulate tra l'Istituto Comprensivo e le A.P.S. "Nuova Banda di Orzano" e A.P.S. "Corpo Bandistico Santa Cecilia di Pradamano" hanno aderito al Progetto Band@scuolaFVG, con il contributo dell'Associazione Anbima. Tale contributo permetterà di attivare percorsi educativi musicali per bambini e ragazzi delle primarie, in orario curricolare o extracurricolare, grazie alla pluriennale esperienza formativa delle Scuole di Musica delle Bande associate ad Anbima FVG. L'Amministrazione Comunale di Pradamano ha aderito alla convenzione del Progetto Band@scuolaFVG, per la scuola G. Ellero di Pradamano, per ampliare e potenziare l'offerta formativa attraverso una progettualità didattica di strumento e musica d'Insieme.

La disciplina musicale, che nelle scuole secondarie è curricolare, potrà essere conclusa da saggi, concerti e spettacoli.

L'istituto, inoltre, attraverso collaborazioni con l'**Associazione Corpo bandistico di Santa Cecilia di Pradamano, Nuova banda di Orzano** e la **Banda di Pavia di Udine**, offre progetti didattici curricolari di scuola integrata con le scuole dell'Infanzia e Primarie.

Nell'ambito dell'**Educazione Civica**, si continua ad avviare le seguenti attività relative a Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale:

- di sensibilizzazione ai temi ambientali, con percorsi promossi dal Consorzio A & T 2000 e dei Comuni o di altri enti ed associazioni;

- di adozione di comportamenti adeguati in caso di emergenza, con la collaborazione della Protezione Civile;
- di partecipazione attiva al bene della comunità con i Consigli Comunali dei Ragazzi o con gli incontri con varie associazioni di volontariato;
- di sensibilizzazione a livello locale e/o nazionale sui diritti fondamentali dell'uomo, del cittadino e nello specifico dei bambini;
- di conoscenza del territorio locale e rispetto delle norme di sicurezza stradale con il pedibus.

2. Continuità e Orientamento

In quest'area trovano posto le iniziative di continuità e orientamento promosse per le classi-ponte (ultimo anno della scuola dell'Infanzia con la classe I della scuola Primaria e classe V della scuola primaria con la classe I della Secondaria di primo grado). Gli alunni hanno la possibilità di visitare gli spazi principali della nuova struttura scolastica e conoscere l'insegnante accogliente, svolgere un'attività didattica, assaporando il futuro clima scolastico. In tal senso, è stato predisposto anche un progetto per l'inclusione, con un inserimento graduale e assistito nelle classi di passaggio, con le finalità di: permettere uno scambio di informazioni tra docenti e diversi ordini di scuola, in particolare sulle situazioni di disabilità; proporre un approccio con gli ambienti e con il personale da parte degli alunni diversamente abili; sperimentare modalità di lavoro aggreganti come il *peer education* ed il *tutoring* all'interno della scuola accogliente.

La Scuola Secondaria, inoltre, cura gli aspetti legati all'orientamento nella scelta dell'indirizzo di studi superiori, anche proseguendo il progetto denominato **"Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita"**.

3. Star bene a scuola – Contrasto al bullismo e promozione alla salute

Continua il **"Progetto accoglienza"** dedicato ai bambini piccoli in ingresso nella Scuola dell'Infanzia, per favorire il loro inserimento a scuola. Il Progetto è articolato con un orario flessibile di permanenza a scuola, con tempi via via più lunghi, inserendo il pranzo in mensa e per ultimo il pomeriggio.

In questo spazio rientrano tutti quei progetti e quelle attività che, portando alunni e studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che li circonda, contribuiscono a migliorarne la vita e le relazioni.

All'interno del Curricolo di Educazione Civica, si sviluppa il progetto di **promozione alla salute/ed. alimentare**, aspetto importante di partecipazione attiva e per il

benessere del bambino di oggi e dell'adulto di domani è necessario educarlo fin dalla più tenera età ad uno stile di vita sano. Tre sono le cose fondamentali che desideriamo trasmettere al bambino: cura dell'igiene personale, un'alimentazione sana ed equilibrata, movimento. Il progetto prevede percorsi anche multidisciplinari in tutti i tre ordini di scuola per affinare metodi ed esperienze, per meglio superare i disagi dell'età evolutiva ed adolescenziale, cioè promuovere lo sviluppo armonico della persona in tutte le dimensioni.

La scuola esercita la sua funzione educativa anche attraverso la ristorazione scolastica, che rappresenta il luogo privilegiato per l'educazione alimentare; l'obiettivo della ristorazione scolastica non si limita oggi al mero sostentamento alimentare, ma contribuisce anche alla promozione di comportamenti alimentari idonei al miglioramento dello stato di salute, favorisce l'accrescimento culturale e stimola alla socializzazione e all'uguaglianza tra alunni che magari provengono da tradizioni, etnie, o stati sociali diversi tra loro.

Il pasto in mensa ha il ruolo di orientare, attraverso un approccio educativo e strategie non costrittive, ma invoglianti, il comportamento alimentare del bambino verso uno stile salutare e consapevole, avvicinandosi anche ai cibi meno desiderati, ma salutari.

Per gli allievi più grandi, al fine di prevenire fenomeni di bullismo, anche in rete, le scuole dell'Istituto attivano percorsi formativi aderendo alle iniziative regionali e nazionali per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo, come ad esempio: "Un patentino per lo *smartphone*", le attività di "Generazioni connesse" e del progetto sociale di sensibilizzazione contro la violenza delle parole, "Parole O_Stili".

Inoltre vengono attuati percorsi formativi, finalizzati alla prevenzione dei rischi e ad un comportamento corretto e civile, nei vari ambienti che ci circondano: scuola, casa, strada ...

Il nostro Istituto ha inoltre sottoscritto il **Protocollo integrato** con il Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito del Natisone ed il Distretto Sanitario di Cividale del Friuli (e l'Università di Udine) per la realizzazione di una **Comunità di pratica**, in cui attuare Buone prassi e Linee guida per la tutela dei diritti dei minori per il Comune di Buttrio e con il Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito "Friuli Centrale" per i Comuni di Pavia di Udine e Pradamano.

In tutte le scuole primarie e secondarie di 1° grado (con spesa a carico dell'Istituto o accesso ad eventuali fondi del MIUR) sono previste, in orario scolastico ed

extrascolastico, sia attività di **recupero disciplinare**, per consentire agli alunni in difficoltà il recupero e il consolidamento delle abilità, sia attività di **potenziamento**, per es. in inglese e matematica (Gare matematiche Pristem/Bocconi e Matematiciamoci), e di avviamento allo studio del Latino.

4. Attività sportive

Le Scuole Secondarie dell'Istituto, seguendo le linee guida ministeriali, mantengono la loro partecipazione ai "Giochi sportivi studenteschi" che riguardano: pallavolo, pallamano, palla-tamburello, ginnastica artistica, atletica leggera, calcio, pesistica, duathlon e tiro con l'arco. Destinatari sono allieve ed allievi di tutte le classi delle scuole secondarie preparati dai docenti di disciplina.

Nelle scuole primarie è presente una docente di motoria per le classi quarte e quinte per due ore settimanali; mentre alcune Associazioni sportive del territorio mettono a disposizione del personale esperto per la pratica motoria e l'avviamento a determinate specialità sportive oltre che alcune ore concesse dal CONI con il Movimento 3S. Alcuni plessi dell'Infanzia e della Primaria attivano percorsi di psicomotricità e yoga che, attraverso il movimento ed il rilassamento, promuovono la crescita globale degli alunni.

5. Lingua e cultura friulana

L'Istituto prosegue l'insegnamento di lingua e cultura friulane in ambito curricolare nell'Infanzia e nella Primaria, e su progetti nella Secondaria, con finanziamento regionale. I progetti d'Istituto sono: "**Lei, scrivi e pensâ in Marilenghe**" (Leggere, scrivere e pensare in Madrelingua) e "**A scuola di lingue minoritarie**", facente parte di una rete nazionale. Il personale utilizzato è quello interno, iscritto all'Albo regionale dei docenti di lingua friulana.

6. Intercultura

L'Istituto registra un forte flusso migratorio, con iscrizioni anche in corso d'anno di alunni stranieri, spesso di prima accoglienza o di seconda generazione e, dal secondo periodo dello scorso a.s., anche di studenti ucraini. Alcuni di questi alunni manifestano un disagio relazionale e di apprendimento. L'Intercultura rappresenta quindi un campo di lavoro per le Scuole, che ogni giorno si confrontano con diverse culture ed esperienze.

Le scuole promuovono percorsi dedicati specificatamente agli alunni stranieri, con progetti di L2, recupero e attività di promozione culturale, finanziati dal "**Programma Immigrazione**" della Regione.

L'Istituto si relaziona con le tre Amministrazioni Comunali per un ampliamento e qualificazione dell'offerta formativa, per la tutela del diritto allo studio e del benessere di tutti gli alunni e gli studenti. Negli anni si è rafforzato il **Sistema Formativo Integrato**, con l'attivazione dei Servizi Integrativi Scolastici pomeridiani, gestiti dalle Amministrazioni Comunali di Buttrio, Pavia di Udine e Pradamano.

Quest'anno presso la Scuola dell'Infanzia di Lauzacco è partito in via sperimentale, un progetto integrato extra orario scolastico con l'**ASD "Blu Team"** di Pavia di Udine e con la **Banda Musicale Giovanile** di Pavia di Udine con l'attivazione di percorsi di avviamento allo sport e alla musica.

Inoltre nelle scuole primarie di Pradamano e Buttrio è stato attivato il **Pedibus**, che consente agli allievi che ne usufruiscono di percorrere il tratto casa-scuola a piedi, col supporto di volontari.

La **quota curricolo riservata all'istituzione scolastica** (20% del curricolo obbligatorio) si conferma in linea con le scelte passate, quali l'insegnamento della lingua friulana per i richiedenti e più in generale della cultura minoritaria per tutti gli alunni, la costituzione dei **Consigli Comunali dei Ragazzi** in tutti e tre i Comuni afferenti l'Istituto e le iniziative di gemellaggio. Le attività del CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) sono rese possibili dalla collaborazione e partecipazione finanziaria delle Amministrazioni Comunali.

Del Comune di Pradamano è il progetto **"ICARO – Ali per volare dall'Infanzia all'età adulta"** per l'individuazione precoce dei Bisogni Educativi Speciali, l'attivazione di uno sportello d'ascolto con eventuale interventi in classe.

Per il progetto **"Merenda sana"**, il Comune di Pradamano offre ogni giorno la merenda agli alunni della scuola primaria e secondaria di I° grado.

AMBIENTI DIGITALI

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata** (DDI) è effettuata dall'istituto ai sensi delle Linee Guida adottate dal MIUR con D.M. 89 dello 07/08/2020 nelle scuole secondarie di 2° grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, e da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora

si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Le video-lezioni sincrone si tengono attraverso la piattaforma chiusa d'Istituto su Gsuite.

Da questa esperienza nei vari plessi si stanno creando soluzioni innovative didattiche, con corsi di aggiornamento specifici, tecnologie innovative e strumentazioni all'avanguardia, grazie a finanziamenti specifici (Digital Board, PON Infanzia, STEM, PNRR):

PROGETTUALITÀ specifica delle singole scuole

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

INFANZIA

"Le colline dei bimbi" - Buttrio

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria. Sono previste ulteriori attività all'interno dei campi di esperienza definite nel piano annuale di plesso:

Benessere a scuola – Gioca-yoga

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini possono migliorare la percezione di sé, le capacità psicomotorie, la gestione positiva delle relazioni e l'autostima. L'attività prevede interventi in orario curricolare ed extra-curricolare. Per tutti gli alunni.

Benessere a scuola

Sviluppare le attitudini di base attraverso la meditazione *mindfulness*, ad osservare con curiosità la propria esperienza, con atteggiamento aperto, curioso e non giudicante.

Benessere a scuola – Pratica psicomotoria

Affinamento delle capacità psicomotorie e di coordinamento, espressione delle emozioni e comprensione dell'importanza della cooperazione e del dialogo. A cura di docenti interne e prevista integrazione con professionista esterno.

Musica e movimento

Stimolare le capacità psicomotorie, migliorando l'orecchio musicale e l'espressività in attività di laboratori musicali e del corpo condotte da esperti esterni ed interni.

Progetto Inglese

Apprendimento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione di una storia ed i lavori creativi.

"Arcobaleno" - Lauzacco

Sono stati programmati i progetti sotto indicati, per i quali è stato richiesto un finanziamento. Sono previste ulteriori attività all'interno dei campi di esperienza definite nel piano annuale di plesso.

A piccoli passi sull'arcobaleno

Continuità educativo-didattica con l'asilo nido e le altre scuole dell'infanzia paritarie del territorio.

Fun in movement

L'obiettivo del progetto è quello di far maturare la conoscenza di elementi di una lingua comunitaria attraverso l'ascolto attivo e la produzione di semplici enunciati in modalità ludica, con l'aiuto di personale esterno, esperto in lingua straniera.

L'arte dei suoni

Si ripropone il progetto condotto da un esperto esterno con cui si avviano gli allievi al linguaggio musicale, educando l'orecchio all'ascolto, utilizzando il corpo, la propria voce e alcuni strumenti a percussione, in modalità ludica.

Movimenti

Stimolare le capacità psicomotorie e di rilassamento, formulare ipotesi e strategie, condividere e socializzare le esperienze, sviluppare le attitudini di base attraverso laboratori e giochi cooperativi.

Percorsi formativi di protezione civile

Percorso sui pericoli e prime nozioni comportamentali, sui rischi e sui comportamenti corretti da adottare.

"Monumento ai caduti per patria" - Pradamano

Sono stati programmati gli interventi di seguito indicati; la realizzazione di alcuni è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria. Sono previste ulteriori attività all'interno dei campi di esperienza definite nel piano annuale di plesso.

Avvicinamento alla lingua inglese

Apprendimento precoce dei rudimenti di una lingua comunitaria, in un contesto comunicativo naturale, attraverso l'ascolto efficace e la produzione di semplici enunciati in situazione ludica. Progetto realizzato da personale interno ed esperta esterna per tutti i bambini da novembre a maggio.

Educazione motoria: Yoga per bambini

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri, con l'intervento di personale esperto esterno.

Icaro -Ali per volare

Promuovere le abilità di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione e ascolto; prendere coscienza di sé e degli altri e rispettare i propri e gli altrui spazi, attraverso prove grafiche individuali, grazie al personale interno ed esterno all'Istituto.

Musica a scuola

Avviamento dei bambini, dai piccoli ai grandi, al linguaggio musicale. Educazione all'ascolto, seguendo giochi musicali e corporei, utilizzando percussioni, canto e movimento ritmico. A cura di personale interno ed esterno all'istituto.

Progetto intercultura

Riscoprire la propria identità storica e culturale, promuovendo le attitudini di base attraverso l'ascolto attivo di storie, con l'ausilio di strumenti multimediali.

PRIMARIE

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria. Circa la pratica motoria, questa è svolta nelle classi quarte e quinte da una specialista interna, per due ore la settimana.

"D. Alighieri" - Buttrio

Biblioteca amica

Rilevare i cataloghi delle scuole, avviando una catalogazione informatica. Predisporre un ambiente di vita alla intera comunità scolastica.

Uno stormo di libri

Avviare e favorire l'accesso alla biblioteca scolastica per la promozione alla lettura.

"Piave" - Lumignacco

A & T 2000

Sensibilizzare gli studenti sul maggiormente critico rapporto con l'ambiente e sulla possibilità di ognuno di proteggerlo gestendo in modo eco-responsabile e appropriato i rifiuti. Laboratori a tema, a cura di esperti esterni.

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Vivere l'arte in prima persona producendo pezzi di creatività artistica, individuali o di gruppo, partecipando al concorso curato dall'associazione C.A.L.L. del Comune di Pavia di Udine che crea un collegamento storico tra il territorio di oggi e quello in cui visse Antonio Coceani.

Conosciamo il nostro territorio sotto-sopra

Conoscere aspetti morfologici e antropici del territorio; stimolare capacità motorie in uno spazio inusuale e circoscritto. Personale interno ed esterno faranno entrare la scolaresca, virtualmente e fisicamente, nell'affascinante mondo ipogeo.

Le feste! Mercatino di Natale; feste di Natale e Carnevale

A dicembre si pregusta il Natale con il Mercatino, ricco di lavoretti dei bambini, con i canti e con una buona cioccolata calda, illuminati dall'albero decorato. In seguito, alla vigilia delle vacanze, ci si saluta a scuola con cibi e bevande.

Per Carnevale, il giovedì grasso, tutta la scolaresca è in maschera e in festa. Prevista anche una visita ai bimbi della Scuola dell'Infanzia di Lumignacco.

Leggere che passione!

Esplorare ogni giorno il mondo attraverso i libri, viaggiando con la mente e rafforzando lo spirito. In tutte le classi, insegnanti e alunne/i leggono una varietà di testi Continua, inoltre, il prestito della biblioteca scolastica.

Olim... Piave

Immane la giornata sportiva di fine anno, organizzata e gestita da personale interno ed esterno all'istituto, che appassiona bambine e bambini, proponendo vari sport individuali e di squadra: bicicletta, baseball, scherma, pallamano, boxe, ecc.

Ragazzi... all'opera: "Il Barbiere di Siviglia"

Conoscere e riconoscere opere celebri della tradizione italiana, educando l'orecchio e la voce, divertendosi. Il teatro, con i suoi costumi e movimenti, si schiude ai più giovani grazie all'Accademia Lirica Santa Croce di Trieste. Progetto curato da esperti esterni e personale interno al plesso.

Yoga bimbi

Praticare gli asana ascoltando una musica o una storia, per crescere, rilassarsi e conoscersi. Momenti dinamici e divertenti si alternano ad altri meditativi, che mettono in contatto il corpo e la mente. A cura dell'ASD "Yoga In Fiore".

"P. Zorutti" - Percoto

A lezione di Coding

Attività di *coding* e robotica educativa destinato a tutte le classi, a cura di docenti interne e di un'esperta esterna.

Il latte nelle scuole

Stimolare la capacità di osservazione di fenomeni naturali, conoscendo il proprio territorio partendo dalla filiera del latte.

Il mercatino: A Natale puoi...

Vivere il territorio, scoprendo la propria identità storica locale con un Mercatino natalizio, da svolgersi in un paio di mattinate. Sperimentare emozioni di vicinanza ed amicizia assaporando l'arrivo del Natale.

L'euro dal quaderno al negozio

Sperimentare situazioni d'acquisto verosimili in aula, con denaro finto, e attuare uscite sul territorio nelle realtà commerciali delle vicinanze, ad esempio il supermercato e la cartoleria, per sperimentare l'acquisto con denaro vero.

Scacchi

Giocare a scacchi come attività interdisciplinare che pone in rilievo le diverse forme di intelligenza e del *coding*. Scacchi per divertirsi e allenare la mente.

Invia una cartolina

Gli alunni delle classi quinte inviano una cartolina della propria regione ad una scuola delle altre diciannove restanti, che a loro volta contraccambieranno con una della

loro regione. Tale modalità risulterà così non solo inclusiva, ma motivante e stimolante per tutti gli alunni.

"G. Ellero" - Pradamano

Mi piace se ti muovi e allora... muovi

Promozione di corretti stili di vita in contrasto alla sedentarietà e al sovrappeso, attraverso l'attività ludico-motoria. Sono coinvolte associazioni sportive del territorio (rugby, pallacanestro, baseball, yoga, bocce, ecc.) e sono incentivate iniziative collettive per tutte le classi. Si aggiunge quest'anno un modulo di educazione alimentare.

Dalla primaria alla secondaria: autonomia, competenze e mobilità urbana

Costruzione di un percorso di continuità strutturato, al fine di permettere agli alunni di essere preparati in modo graduale al passaggio alla scuola secondaria, attraverso laboratori e uscite sul territorio.

Progetto Icaro

Favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni, tra loro e le insegnanti e tra la scuola e le famiglie. È prevista un'attività di osservazione in aula e la somministrazione di alcuni test, al fine di individuare precocemente eventuali difficoltà o bisogni speciali. interventi di psicologi esterni. Attivazione di uno sportello d'ascolto

*Sono previsti ulteriori interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.*

SECONDARIE

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

"I.Nievo" - BUTTRIO

Arteterapia

Favorire lo sviluppo affettivo e cognitivo attraverso strumenti artistici. Migliorare la condizione psichica del bambino/adolescente, aumentando il benessere con l'Arteterapia. Per tutte le classi, lungo l'intero anno scolastico, a cura di docenti interni e psicologo esterno.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto.

C.C.R. – Consiglio Comunale del Ragazzi

Progettazione partecipata per la discussione e realizzazione di idee su tematiche legate alla vita educativo-sociale. Riunioni in sala comunale in orario scolastico ed extra-scolastico, durante tutto l'anno scolastico.

Gemellaggio tra il Comune di Buttrio ed il Comune austriaco di Nötsch im Gailtal – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Buttrio (Italien) und der Gemeinde Nötsch im Gailtal (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero. Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e lo sviluppo delle competenze sociali.

Giornate bianche a Forni di Sopra

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci e camminata con le ciaspole) e di visite ambientali, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Giornate verdi a Forni di Sopra

Arricchimento formativo con la promozione di attività sportive come l'arrampicata, la *mountain bike* e l'*orienteeing*, svolte in area regionale. In aggiunta, sono previste visite a siti ambientali, archeologici e culturali. Progetto rivolto alle classi prime, a cura di docenti interni e con l'ausilio di guardie forestali.

Laboratorio di promozione del benessere attraverso la condotta efficace

Imparare a gestire l'aggressività ed i comportamenti oppositivi in classe, attraverso interventi esperti in situazioni critiche. Progetto a cura di docente interna e psicologo esterno, valido per tutte le classi, durante l'intero anno scolastico.

Laboratorio per il recupero di alcuni antichi mestieri della tradizione

Far conoscere a bambini e adolescenti le attività artigianali tramandate di padre in figlio: falegname, fabbro, sarta, ecc., in quanto parte integrante del patrimonio storico locale del Friuli, ma che ora rischiano di essere dimenticate. Rivalutare i

mestieri che si fondono con l'arte: ricamatrice, intagliatore del legno, ecc., per costruire e promuovere nei giovani la consapevolezza e l'espressione culturale ed il legame col territorio. Progetto destinato agli studenti della scuola Secondaria e a quelli dell'ultimo anno della Primaria, a cura di docenti interni ed esperti artigiani.

Orientamento

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione.

Recupero in orario extracurricolare di: Italiano, Matematica, Lingue straniere ed avviamento al Latino.

Alunne/i di tutte le classi affrontano un recupero nelle discipline: Italiano, Matematica e Lingue straniere. Inoltre è attuato un avviamento al Latino. Alle classi terze sono dedicati degli incontri di preparazione all'Esame di Stato.

Promozione della cultura della sicurezza

Attività legate alla sicurezza sui luoghi di lavoro e in ambiente scolastico: "La sicurezza prima di tutto" ...Perché?

Educazione alla legalità

Progetto di sensibilizzazione di alunne ed alunni ai concetti di: rispetto, legalità e giustizia. Previsti interventi da parte della Guardia di Finanza e/o dei Carabinieri e/o della Polizia Postale nel I quadrimestre.

"C. Percoto" – Lauzacco

Arteterapia

Favorire lo sviluppo affettivo e cognitivo attraverso strumenti artistici. Migliorare la condizione psichica del bambino/adolescente, aumentando il benessere con l'Arteterapia. Per tutte le classi, lungo l'intero anno scolastico, a cura di docenti interni e psicologo esterno.

Campagne di informazione sui temi del dono del sangue e degli organi

Consueta iniziativa di educazione civica per la campagna di informazione e prevenzione, a tema "donazione degli organi" e "dono del sangue". Destinato a tutte le classi, a cura di personale interno ed associazioni del territorio.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Cocceani"

Concorso dedicato alle classi seconde e terze, in cui si realizzano opere d'arte a tema, durante l'intero anno scolastico. Iniziativa dell'associazione C.A.L.L. del Comune di Pavia di Udine, con l'ausilio di docenti interni.

Corsi di potenziamento disciplinare di Inglese e Tedesco

Potenziare le abilità espressive apprese nelle lingue straniere e migliorare il metodo di lavoro in *cooperative learning* per rafforzare l'efficacia comunicativa. Il progetto è rivolto alle classi II e III ed è tenuto da personale interno, a partire dal II quadrimestre.

Corsi di recupero disciplinare di: Inglese, Italiano e Matematica

Alunne/i delle classi prime e seconde in modalità "a classi aperte" affrontano un recupero linguistico: ortografico, sintattico e di comprensione del testo scritto, attraverso lezioni frontali, apprendimento cooperativo e uso di supporti multimediali. A cura di docenti interni, nel II quadrimestre.

Recupero di abilità e competenze in ambito matematico a cura di docenti interne, rivolto a tutte le classi in base alle esigenze, nel II quadrimestre.

Corso di avviamento al Latino

Apprendere l'importanza dello studio del latino al giorno d'oggi ed i legami fonologici, lessicali e di pensiero che la lingua antica mantiene con quelle moderne, in particolare con quelle romanze. Breve viaggio nella cultura antica, rivolto alle classi terze e condotto da docente interna, con l'ausilio di supporti multimediali e in modalità cooperativa, nel I quadrimestre.

Corso di lingua e cultura friulana

Rafforzare il rapporto col territorio friulano attraverso il rafforzamento del legame con la sua lingua. Progetto dedicato alle classi seconde, nel II quadrimestre.

Corso di potenziamento di Matematica

Potenziare le abilità e le competenze in ambito matematico attraverso giochi logici e attività laboratoriali. Rivolto a tutte le classi e tenuto da personale interno, nel I e II quadrimestre.

Educazione all'affettività e alla sessualità

Diventare consapevoli del proprio sviluppo sessuale legato alla salute e all'affettività. Nel II quadrimestre, educazione all'affettività dedicata a tutte le classi e focus sulla sessualità per le terze. Intervento di un esperto esterno ed apertura di uno sportello d'ascolto.

Educazione stradale

Educare ad un utilizzo consapevole e sicuro degli spazi pubblici, come quello stradale, mediante un progetto di educazione civica dedicato alle classi terze, nel II quadrimestre.

Educazione alla legalità

Progetto di sensibilizzazione di alunne ed alunni ai concetti di: rispetto, legalità e giustizia. Previsti interventi da parte della Guardia di Finanza e/o dei Carabinieri e/o della Polizia Postale nel I quadrimestre.

Gare Matematiche Pristem "Bocconi"

A cura del personale interno all'istituto. Allieve/i di tutte le classi vengono preparati alle gare matematiche del centro Pristem, denominate "Giochi d'autunno". Difficoltà crescenti nei giochi matematici portano alunne ed alunni a maturare risultati che potrebbero condurli alle fasi finali a Milano.

Giornate verdi a Forni di Sopra

Promuovere attività sportive in montagna, come formazione ambientale e sociale, rafforzando la fiducia ed i legami con i pari. Dedicato alle classi prime, da svolgersi in periodo autunnale con docenti interni e con esperti della montagna.

Laboratorio di promozione del benessere attraverso la condotta efficace

Imparare a gestire l'aggressività ed i comportamenti oppositivi in classe, attraverso interventi esperti in situazioni critiche. Progetto a cura di docente interna e psicologo esterno, valido per tutte le classi, durante l'intero anno scolastico.

Laboratorio per il recupero di alcuni antichi mestieri della tradizione

Far conoscere a bambini e adolescenti le attività artigianali tramandate di padre in figlio: falegname, fabbro, sarta, ecc., in quanto parte integrante del patrimonio storico locale del Friuli, ma che ora rischiano di essere dimenticate. Rivalutare i mestieri che si fondono con l'arte: ricamatrice, intagliatore del legno, ecc., per costruire e promuovere nei giovani la consapevolezza e l'espressione culturale ed il legame col territorio. Progetto destinato agli studenti della scuola Secondaria e a quelli dell'ultimo anno della Primaria, a cura di docenti interni ed esperti artigiani.

Lezioni-concerto

Introdurre i giovani alla cultura del piacere dell'ascolto attento e attivo della musica, a cura della Banda di Pavia di Udine e attraverso il progetto POSU – Piccola Orchestra per le Scuole di Udine – a cura dell'Associazione AUDiMUS E.T.S. Per tutte le classi a partire dal I quadrimestre.

Olimpiadi di italiano

Attività volte al miglioramento della dizione, espressività linguistica generale ed alla maturazione di competenze sociali ed abilità di studio, concentrazione, focalizzazione, ecc. A cura di docenti interne, durante il II quadrimestre.

Patentino *smartphone*

Prosegue il progetto di educazione civica destinato alla classi prime e curato dall'associazione MEC e dal personale interno per un uso corretto, consapevole, rispettoso e legale di internet e dei social col *device* più utilizzato dagli studenti, lo *smartphone*.

STEM: orientamento alle scelte e agli stili di vita

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione. Per le classi terze, presso l'Istituto A. Zanon, nel II quadrimestre,

Teatro a scuola

Progetto di avvicinamento al teatro con visione di uno spettacolo e laboratori per alunne/i a titolo: "Progetto Antigone", "Storia delle scienziate" e "L'ora del teatro" a cura di personale interno ed esperti esterni. Adesione al Progetto proposto dalla Biblioteca di Lauzacco su un laboratorio teatrale "La Domenica delle scope" del Teatro della Sete.

"I. Nievo" - Pradamano

Aquileia – Patrimonio Unesco

Visitare l'area archeologica di Aquileia e la sua Basilica patriarcale, partecipando a laboratori di mosaico e cucina, guidati da esperti, per scoprire la propria identità storica e sociale.

A scuola di dono – AFDS Pradamano

Concorso "A scuola di dono" con la realizzazione di artefatti al fine di informare sull'importanza del dono del sangue. Rivolto alle classi terze e tenuto da personale interno e soci dell'AFDS Pradamano.

Biscotti natalizi tipici friulani – Mercatino di Natale

Attività di laboratorio culinario, per tutte le classi volte alla produzione di dolci da portare al Mercatino di Natale. A cura di docenti interni.

Campagne di informazione sui temi del dono del sangue e degli organi

Consueta iniziativa di educazione civica per la campagna di informazione e prevenzione, a tema "donazione degli organi" e "dono del sangue". Destinato a tutte le classi, a cura di personale interno ed associazioni del territorio.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

CCR – Consiglio Comunale dei Ragazzi - Progetto Icaro

A cura di docenti interne ed esperti esterni facenti parte del "Progetto Icaro": progetto di educazione civica dedicato alla scoperta del funzionamento degli organi comunali e sviluppare attitudini di base e competenze sociali.

CLIL in Science

Progetti con metodologia CLIL (lingua inglese utilizzata come lingua veicolare di contenuti disciplinari di studio) che interessano le classi terze nell'ambito di alcuni contenuti scientifici. sviluppo delle competenze di pensiero critico (Hots: higher Order Thinking Skills).

Coding

A cura di docenti interni, progetto rivolto a tutte le classi per conoscere ed utilizzare alcune applicazioni *software* su diversi dispositivi, praticare il *coding* attraverso applicazioni su PC, smartphone o online.

Corso di introduzione al Latino

Scoprire la lingua latina nei suoi vari aspetti tecnici e culturali, anche legati alla regione Friuli Venezia Giulia. Tenuto da personale interno.

Gemellaggio tra il Comune di Pradamano ed il Comune austriaco di Bad Bleiberg – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Pradamano (Italien) und der Gemeinde Bad Bleiberg (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero. Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e/o sviluppo delle competenze sociali.

Giornate bianche a Forni di Sopra

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Giornate verdi a Forni di Sopra

Arricchimento formativo con la promozione di attività sportive come l'arrampicata, la *mountain bike* e l'*orienteeing*, svolte in area regionale. In aggiunta, sono previste visite a siti ambientali, archeologici e culturali. Progetto rivolto alle classi prime, a cura di docenti interni e con l'ausilio di guardie forestali.

Gli applicativi di Google Gsuite

Conoscere gli strumenti e potenzialità di apprendimento degli applicativi presenti in Google GSuite, sperimentando codici diversi da quelli abituali.

Informatica: AUTOCAD e Stampa 3D

A cura di docenti interni, progetto rivolto alle terze per lo sviluppo di competenze tecnico-scientifiche: conoscere le funzioni fondamentali del CAD e le basi della stampa 3D. Promozione di attitudini di base, come la concentrazione, l'attenzione e la percezione.

Matematichiamoci

Diventare più sicuri nell'uso delle procedure del calcolo aritmetico orale e scritto, adattandolo a contesti reali. Conoscere e confrontare figure geometriche e risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate, il tutto mentre aumentano concentrazione, attenzione, ragionamento, cooperazione e dialogo. Per tutte le classi.

Itinerario artistico culturale: la città d'arte e le sue risorse

Valorizzare la città d'arte, con un percorso didattico, visitarla scoprirne le caratteristiche culturali e paesaggistiche. Rivolto alle classi terze.

L'orto botanico di Pradamano

L'orto come strumento di educazione ambientale, civica e scientifica. Organizzazione dello spazio con rilievi metrici e suddivisione dell'area in settori. Inseminazione, piantumazione ed etichettatura delle piante. Corso tenuto da personale interno.

Progetto "Una comunità inclusiva, sicura, resiliente e sostenibile"

Aumentare il livello di autonomia dei giovani realizzando attività che permettono loro di confrontarsi con la realtà esterna.

Recupero e potenziamento di Italiano, Lingue straniere e Matematica

Progetto per tutte le classi e tenuto da docenti interne all'istituto, volto a sanare le lacune disciplinari e ad affrontare al meglio gli Esami di Stato da parte delle terze.

Educazione alla legalità

Progetto di sensibilizzazione di alunne ed alunni ai concetti di: rispetto, legalità e giustizia. Previsti interventi da parte della Guardia di Finanza e/o dei Carabinieri e/o della Polizia Postale nel I quadrimestre.

*Sono previsti ulteriori interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.*

PIANO DI FORMAZIONE

Sono previste ed autorizzate iniziative di aggiornamento e formazione del personale docente ed A.T.A., anche mediante **l'adesione a reti** di Istituti Scolastici del territorio (**Ambito IX**, Rete di scopo, altre reti scolastiche del territorio) promosse da singole Istituzioni scolastiche, dall'USR – TS, dal MIUR o da agenzie accreditate.

Facendo parte della Comunità di Pratica, nell'ambito cividalese, l'Istituto partecipa ai corsi di formazione sulle Buone prassi tenuti dal dott. Gianluca Daffi. Inoltre da quest'anno scolastico, all'interno della Comunità di pratica è stata avviata una proposta formativa nell'ambito del "Programma P.I.P.P.I 11", risultato di una collaborazione tra il MIUR, l'Università di Padova e i servizi sociali di tutela e protezione dei minori che rappresenta uno strumento utile a garantire ad ogni bambino un ambiente "stabile, sicuro, protettivo e nutriente" e a contrastare la dispersione scolastica.

I corsi di formazione rientrano nei seguenti ambiti formativi:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze in lingua straniera
- Didattica dell'educazione civica
- Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base
- Inclusione e disabilità
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Mindfulness
- Valutazione e miglioramento

All'interno del progetto **Icaro**, è prevista la formazione per i docenti afferenti alle scuole del comune di Pradamano.

Sono infine assicurati i corsi-richiami obbligatori sulla SICUREZZA: Formazione generale e specifica, antincendio, primo soccorso, DAE.