UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO
di
PAVIA DI UDINE

Integrazioni/Aggiornamenti al Piano triennale dell'Offerta Formativa

a.s. 2024/2025

Numeri

All'inizio dell'anno scolastico 2024/2025 gli alunni sono complessivamente 1036, di cui: 185 nella scuola dell'infanzia, 442 nella scuola primaria e 409 nella scuola secondaria di primo grado. Le classi e sezioni sono in totale 57 con una media di 17 alunne/i per classe.

I docenti attualmente in servizio presso il nostro Istituto sono 143, di cui 27 nella scuola dell'infanzia (21 a tempo indeterminato e 6 a tempo determinato), 61 nella scuola primaria (46 a tempo indeterminato e 15 a tempo determinato) e 55 nella scuola secondaria di primo grado (37 a tempo indeterminato e 18 a tempo determinato).

Infine, il personale A.T.A. consta di 25 collaboratori scolastici (18 a tempo indeterminato e 6 a tempo determinato), 6 assistenti amministrativi (3 a tempo indeterminato e 3 a tempo determinato), un assistente tecnico a tempo determinato e un Direttore dei Servizi Generali.

Amministrazione

L'istituto Comprensivo di Pavia di Udine ha sede a Lauzacco.

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO degli uffici di segreteria:

Mattina: lunedì – venerdì dalle ore **11:00** alle ore **13:00**

sabato dalle ore **11:00** alle ore **12:30**.

Pomeriggio: mercoledì dalle ore **15:00** alle ore **16:30**.

Sono possibili chiusure a ridosso delle festività e nei periodi estivi.

Staff di segreteria:

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Tiziana Lavia

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMM.VI: Dott.ssa Vanda Farris

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

GESTIONE RAPPORTO DI LAVORO DEL PERSONALE INTERNO: Loretta Canalaz, Federica Presti e Alessia Martinis

ANAGRAFE ALUNNI STUDENTI, PROTOCOLLO, RELAZIONI ESTERNE, LIBRI DI TESTO: Nadia Di Bert e Giorgio Verona

CONTABILITÀ E STIPENDI / ACQUISTI: Donatella Giannuzzi

PRIMO COLLABORATORE DEL DIRIGENTE Francesca Pirioni

FUNZIONI STRUMENTALI definite dal Collegio dei Docenti

Le Funzioni strumentali concorrono al buon andamento organizzativo e didattico dell'Istituto, con compiti di coordinamento, sviluppo, monitoraggio e verifica.

Sono state individuate 6 figure Strumentali, con Delibera del Collegio dei Docenti:

GESTIONE DEL PTOF - COMPETENZE CIVICHE E PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA: Ins. Sabrina Rossi

INTERCULTURA Inserimento ed Integrazione alunni stranieri: Ins. Monica Novello

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI E CYBERBULLISMO: Prof.ssa Debora Driutti

INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – BES:

Ins. Gessica Ripetti e Prof. Marco Santoro

COORDINAMENTO ATTIVITÀ VALUTAZIONE SISTEMICA: Prof.ssa Elena Fabbro

ORIENTAMENTO E DISPERSIONE: Prof.ssa Gisella Sardon

Referente CONTINUITÀ: Inss. Anna Castagnaviz e Nadia Visintin

Referente LINGUA FRIULANA: Ins. Francesca Pirioni

PROGETTUALITÀ: "Sperimentiamo e apprendiamo"

La progettualità dell'Istituto, compresa nelle **sei aree** sotto indicate, confluisce in un INDIRIZZO GENERALE, finalizzato allo sviluppo delle competenze, allo star bene a scuola e alla formazione della cittadinanza attiva, e viene esplicitata sotto forma di ESPERIENZE. Queste sono dirette a far percepire agli studenti se stessi come protagonisti della propria crescita e a far loro imparare conoscenze disciplinari, interdisciplinari e sociali in un ambiente di apprendimento motivante. Le ESPERIENZE mirano inoltre a promuovere il benessere psicofisico di tutta la "componente umana" della Scuola (alunni, docenti, personale A.T.A. e famiglie) e a creare contesti in cui allieve ed allievi trovino modalità utili ad aumentare la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità.

Inoltre l'Istituto si relaziona con le tre Amministrazioni Comunali per l'ampliamento dell'offerta formativa, per la tutela del diritto allo studio e del benessere di tutti gli studenti. Negli anni si è rafforzato il **Sistema Formativo Integrato**, con l'attivazione dei Servizi Integrativi Scolastici pomeridiani, gestiti dalle Amministrazioni Comunali di Buttrio, Pavia di Udine e Pradamano.

Ciascun plesso, tenendo conto anche delle offerte provenienti da altre agenzie educative o elaborando propri percorsi originali, matura scelte progettuali personalizzate che rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa e sono attuate dal personale didattico interno e da esperti esterni, grazie al supporto finanziario del MIM, della Regione FVG, delle Amministrazioni comunali ed alla collaborazione con Agenzie educative. Le **uscite didattiche** presentate dai plessi scolastici sono un'occasione per estendere e consolidare i percorsi realizzati in aula, nonché motivo di socializzazione e di sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.

1. Sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza

L'Istituto da tempo aderisce al progetto della Regione FVG "**LeggiAMO 0-18**", che ogni anno presenta idee di promozione alla lettura, distinte in base alle età dei lettori. Docenti delle scuole Primarie e Secondarie di 1° grado ne sottoscrivono il Manifesto, "**Leggiamo**", e partecipano ad iniziative di stimolo alla lettura, come "**Un libro lungo un giorno**", coinvolgendo, a discrezione di ciascun plesso, le famiglie, le biblioteche e i lettori volontari del territorio.

Tutte le scuole attivano collaborazioni e interventi con le Biblioteche comunali del territorio.

L'istituto propone l'educazione e la pratica musicale nelle Scuole Primarie e dell'Infanzia a cura di personale interno ed esterno, attraverso convenzioni con le

Amministrazioni Comunali e le associazioni del territorio e/o attraverso bandi di selezione. Sono state stipulate convenzioni tra l'Istituto Comprensivo e le A.P.S. "Nuova Banda di Orzano" e "Corpo Bandistico Santa Cecilia di Pradamano" che hanno aderito al Progetto Band@scuolaFVG, con il contributo dell'Associazione Anbima, nonché con la Banda musicale giovanile di Pavia di Udine. Il contributo formativo delle Associazioni permette di attivare percorsi educativi musicali per bambini e ragazzi delle primarie, in orario curricolare o extracurricolare, e per la realizzazione del progetto extra curricolare di scuola integrata nella scuola dell'Infanzia di Lauzacco.

La disciplina musicale, che nelle scuole secondarie è curricolare, potrà essere conclusa da saggi, concerti e spettacoli.

In tutte le scuole primarie e secondarie di 1° grado (con spesa a carico dell'Istituto o accesso ad eventuali fondi del MIUR) sono previste, in orario scolastico ed extrascolastico, attività di **recupero disciplinare** per consentire agli alunni in difficoltà il recupero e il consolidamento delle abilità, oltre ad azioni di **potenziamento disciplinare (Gare di Matematica con l'Università di Udine e con l'Università Bocconi di Milano, Olimpiadi di Italiano, percorsi di approfondimento e conversazione della Lingua Straniera) attività per l'apprendimento del Metodo di studio,** e di avviamento allo studio del **Latino**.

Inoltre l'Istituto adotta azioni di lotta alla dispersione scolastica e riduzione dei divari di apprendimento in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento secondo il D.M. 19/2024.

Da quest'anno scolastico, l'Istituto "A. Coceani" partecipa al **Progetto Dama e al Progetto Scacchi a Scuola 2024-2025** e **Campionati Studenteschi** aderendo al **FID** come "Sezione Damistica Scolastica", che prevede una formazione per docenti e studenti al fine di far partecipare gli studenti alla "Finali Giovanili Scolastiche".

Il progetto "**ICARO – Ali per volare dall'Infanzia all'età adulta**", coinvolgente le scuole del Comune di Pradamano, si avvale di esperti psicologi per l'individuazione precoce dei Bisogni Educativi Speciali, l'attivazione di uno sportello d'ascolto con eventuale interventi in classe, per le attività di ascolto e formazione rivolte ai docenti. Esso ha lo scopo di promuovere il successo formativo degli alunni e l'individuazione delle strategie didattiche più consone all'acquisizione delle competenze di base sociali e inter-disciplinari.

2. Continuità e Orientamento

In quest'area trovano posto le iniziative di **continuità** e **orientamento** promosse per il passaggio all'ordine di scuola successivo (a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado).

Sono previste varie iniziative: l'inserimento graduale e assistito degli alunni nelle classi di passaggio, con la sperimentazione di modalità di lavoro differenti, la visita alle scuole, la conoscenza degli insegnanti con laboratori, scuole aperte, iniziative e protocolli verticali per il raggiungimento di abilità e competenze condivise tra i diversi ordini di scuola.

La Scuola Secondaria, inoltre, cura gli aspetti legati all'orientamento nella scelta dell'indirizzo di studi superiori, anche proseguendo il progetto denominato **"Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita",** in rete con gli Istituti secondari "Zanon" e "Malignani" di Udine; sono programmate azioni finanziate con il PNRR DM 65, legate alla conoscenza delle varie opportunità

educative e formative del territorio, nonché delle varie opportunità professionali e lavorative con incontri, rivolti ai ragazzi e alle famiglie, e laboratori.

3. Star bene a scuola - Contrasto al bullismo e promozione alla salute

In questo spazio rientrano tutti quei progetti e quelle attività che, portando alunni e studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che li circonda, contribuiscono a migliorarne la vita e le relazioni.

Continua il "**Progetto accoglienza**" dedicato ai bambini piccoli in ingresso nella Scuola dell'Infanzia, per favorire il loro inserimento a scuola. Il Progetto è articolato con un orario flessibile di permanenza a scuola, con tempi via via più lunghi, inserendo il pranzo in mensa e per ultimo il pomeriggio.

All'interno del Curricolo di **Educazione Civica** si sviluppa il progetto di **Promozione alla salute/Educazione alimentare**, elementi importanti per il benessere del bambino di oggi e dell'adulto di domani, nonché strumenti di partecipazione attiva alla vita sociale. Tre sono le cose fondamentali che desideriamo trasmettere al bambino: cura dell'igiene personale, un'alimentazione sana ed equilibrata e movimento. I progetti prevedono percorsi, anche multidisciplinari, in tutti i tre ordini di scuola per affinare metodi ed esperienze, per meglio superare i disagi dell'età evolutiva ed adolescenziale e per promuovere lo sviluppo armonico della persona in tutte le dimensioni.

Nell'ambito dell'**Educazione Civica**, sono state avviate le seguenti iniziative varie relative a Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale:

- percorsi di sensibilizzazione sui temi ambientali, anche aderendo alla RETE DI SCUOLE GREEN nazionale: progetti e concorsi promossi dal Consorzio A&T 2000, progetti della Regione FVG aderendo alle iniziative di "ATTIVA SCUOLA", iniziative promosse dai Comuni e/o da altri enti ed associazioni, anche nel settore agroalimentare (IRTEF, …);

- interventi legati alla sicurezza e finalizzati all'adozione di comportamenti adeguati in caso di emergenza, con la collaborazione della Protezione Civile;

- interventi legati alla sicurezza e finalizzati all'adozione di comportamenti adeguati sulla strada: pedibus e interventi della polizia municipale nelle scuole dell'Istituto.

- iniziative di promozione della salute attraverso la partecipazione ai progetti regionali in partenariato con i Comuni e l'Azienda Sanitaria Universitaria del Friuli Centrale: rete "Promuovere la salute nelle scuole del Friuli Venezia Giulia.

La scuola infatti esercita la sua funzione educativa anche attraverso la ristorazione scolastica, che rappresenta il luogo privilegiato per l'educazione alimentare; l'obiettivo della ristorazione scolastica non si limita oggi al mero sostentamento alimentare, ma contribuisce alla promozione di comportamenti alimentari idonei al miglioramento dello stato di salute, favorisce l'accrescimento culturale e stimola la socializzazione ed il senso di comunità tra alunni, che provengono da tradizioni, etnie o fasce sociali diverse tra loro. Il pasto e la "**Merenda sana"** a scuola hanno il ruolo di orientare, attraverso un approccio educativo e strategie motivanti, il comportamento alimentare del bambino verso uno stile salutare e consapevole che gli faccia sperimentare anche cibi meno desiderati, ma salutari.

- Progetti di educazione alla cittadinanza attiva: Consigli Comunali dei Ragazzi, con gli Ambiti socio- assistenziali del territorio, incontri con varie associazioni di volontariato e non;

- Iniziative per il contrasto alla discriminazione e alla emarginazione, al bullismo e cyberbullismo, alla violenza di genere, di sensibilizzazione a livello locale e/o nazionale sui diritti fondamentali dell'uomo, del cittadino e nello specifico dei bambini, per l'inclusione. Per gli allievi più grandi, in particolare, al fine di prevenire fenomeni di bullismo fisico e in rete, le scuole dell'Istituto attivano percorsi formativi di iniziativa regionale e nazionale per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo: "Un patentino per lo *smartphone"*, "Generazioni connesse" e "Parole O_Stili"; interventi con la partecipazione della polizia postale, carabinieri, Autorità allo scopo formate per sensibilizzare gli alunni.

Per ridurre le disuguaglianze sociali, il nostro Istituto ha sottoscritto il **Protocollo integrato** con: il Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito del Natisone, il Distretto Sanitario di Cividale del Friuli, il Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito "Friuli Centrale" e l'Università di Udine, al fine di realizzare **Comunità di pratica**, in cui attuare Buone prassi e Linee guida per la tutela dei diritti dei minori, residenti nei tre comuni afferenti all'Istituto.

- Iniziative legate alla salvaguardia dell'ambiente e all'assunzione di comportamenti di contrasto al degrado (festa degli alberi, giornata ecologica, visite al territorio).

- Sono attuati, inoltre, percorsi formativi, finalizzati alla prevenzione dei rischi e ad un comportamento corretto e civile, nei vari ambienti che ci circondano: scuola, casa, strada, ecc…

4. Attività legate al Corpo-movimento e salute, attività sportive

Le Scuole Secondarie dell'Istituto, seguendo le linee guida ministeriali, mantengono la loro partecipazione ai "Giochi sportivi studenteschi", con il Centro Sportivo Studentesco dell'Istituto che riguardano: pallavolo, pallamano, palla-tamburello, ginnastica artistica, atletica leggera, calcio, duathlon, corsa campestre... Destinatari sono allieve ed allievi di tutte le classi delle scuole secondarie preparati dai docenti di disciplina.

Nelle classi 4^ e 5^ delle scuole primarie è presente, per due ore settimanali, una specialista di educazione fisica; oltre a ciò vi è l'intervento nelle scuole di esperti del CONI con il Progetto "Movimento in 3S" e delle Associazioni sportive del territorio per l'avviamento allo sport, per percorsi di yoga, che promuove la crescita globale degli alunni mediante il movimento ed il rilassamento.

L'Istituto "A. Coceani" aderisce, inoltre, al progetto **Edusport** del **Ministero del Lavoro e delle politiche sociali** per lo sviluppo psico-fisico dei discenti e per ridurre fenomeni di discriminazione e disuguaglianza sociale in ambito scolastico.

Aderisce inoltre al Progetto "L'Atletica va a scuola" promosso dall'Atletica Malignani Libertas di Udine, diretto ai ragazzi delle classi 1^ delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto.

Presso la Scuola dell'Infanzia di Lauzacco opera per la realizzazione del progetto integrato in orario extra scolastico, **l'ASD "Blu Team"** di Pavia di Udine con esperti di educazione motoria per l'infanzia.

5. Lingua e cultura friulana

La **quota curricolo riservata all'istituzione scolastica** (20% del curricolo obbligatorio) si conferma in linea con le scelte passate, quali l'insegnamento della

lingua friulana per i richiedenti e più in generale della cultura minoritaria per tutti gli alunni.

L'Istituto prosegue l'insegnamento di lingua e cultura friulane in ambito curricolare nell'Infanzia e nella Primaria, e su progetti nella Secondaria, con finanziamento regionale. I progetti d'Istituto sono: "**Lei, scrivi e pensâ in Marilenghe**" (Leggere, scrivere e pensare in madrelingua) e "**A scuola di lingue minoritarie**", facente parte di una rete nazionale. Il personale utilizzato è quello interno, iscritto all'Albo regionale dei docenti di lingua friulana.

6. Intercultura

L'Istituto registra un forte flusso migratorio, con iscrizioni anche in corso d'anno di alunni stranieri, spesso di prima accoglienza, in particolare dopo l'inizio del conflitto in Ucraina. Alcuni di questi alunni manifestano un disagio relazionale e di apprendimento.

L'Intercultura rappresenta quindi un campo di lavoro per le scuole, che ogni giorno si confrontano con diverse culture ed esperienze e che promuovono percorsi didattici dedicati specificamente agli alunni stranieri, con progetti di L2, recupero e attività di promozione culturale. Tali progetti sono finanziati dal "**Programma Immigrazione**" della Regione.

TRANSIZIONE DIGITALE: AMBIENTI DIGITALI E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il ***Piano scolastico per la didattica digitale integrata*** (DDI) effettuata dall'istituto ai sensi delle Linee Guida adottate dal MIUR con D.M. 89 dello 07/08/2020 nelle scuole secondarie di 2° grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, è ancora parte integrante della progettazione dell'istituto, qualora emergessero necessità contingenti. La piattaforma Google "Gsuite", riservata solo agli utenti dell'Istituto e chiusa ad esterni, viene utilizzata, con le sue applicazioni, per colloqui, incontri e condivisione di attività di vario genere.

Da questa esperienza nei vari plessi si stanno creando soluzioni innovative didattiche, con corsi di aggiornamento specifici, tecnologie innovative e strumentazioni all'avanguardia, grazie a finanziamenti specifici (Digital Board, PON Infanzia, STEM, PNRR D.M 65 e 66).

L'Istituto A. Coceani, in rete con l'I.S.I.S. Magrini Marchetti di Gemona del Friuli, ha realizzato Unità didattiche digitali innovative da sperimentare nelle classi delle scuole primarie, all'interno del progetto: "Comunicazione attiva ed empatica attraverso il digitale: strumenti utili per una sana relazione in rete attraverso il coding, le STEM e i dispositivi connessi". Il percorso scolastico attraverso il progetto "ESPLORIAMO IL MONDO CON… IL CODING!" è previsto anche per i docenti e alunni delle scuole dell'Infanzia, con attività di formazione e laboratoriali.

PIANO DI FORMAZIONE

Sono previste ed autorizzate iniziative di aggiornamento e formazione del personale docente ed A.T.A., anche mediante **l'adesione a reti** di Istituti Scolastici del territorio, **organizzate** dall'Istituto Comprensivo attraverso i fondi del PNRR DM65 e DM66, dalle singole Istituzioni scolastiche del territorio, dall'Ambito IX e Scuole

Polo per la formazione Friuli Venezia Giulia, Rete di scopo F.V.G., Rete di Scuole Green, dall'USR – TS, dal MIM tramite la piattaforma Futura e SOFIA. Facendo parte della Comunità di Pratica, nell'ambito cividalese, l'Istituto partecipa ai corsi di formazione sulle Buone prassi tenuti dal dott. Gianluca Daffi. Inoltre, all'interno della Comunità di pratica è stata avviata e autorizzata la proposta formativa nell'ambito del "Programma P.I.P.P.I 11", risultato di una collaborazione tra il MIUR, l'Università di Padova e i servizi sociali di tutela e protezione dei minori, che rappresenta uno strumento utile a garantire ad ogni bambino un ambiente "stabile, sicuro, protettivo e nutriente'" e a contrastare la dispersione scolastica. Anche all'interno del progetto **Icaro,** è prevista e autorizzata la formazione per i docenti afferenti alle scuole del comune di Pradamano.

I corsi di formazione rientrano nei seguenti ambiti formativi:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze in lingua straniera
- Didattica dell'educazione civica
- Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base
- Inclusione e disabilità
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Valutazione e miglioramento

Sono infine assicurati i corsi-richiami obbligatori sulla SICUREZZA: Formazione generale e specifica, antincendio, primo soccorso, DAE.

PROGETTUALITÀ specifica delle singole scuole

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

INFANZIA

Sono previste ulteriori attività all'interno dei campi di esperienza, definite nei piani annuali dei plessi.

"Le colline dei bimbi" – Camino di Buttrio

Benessere a scuola – Gioca-yoga

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini possono migliorare la percezione di sé, le capacità psicomotorie, la comprensione e gestione delle relazioni e l'autostima.

Benessere a scuola M.O.M.

Sviluppare le attitudini di base e stimolare la concentrazione attraverso la meditazione *mindfulness,* ad osservare con curiosità la propria esperienza, con atteggiamento aperto e curioso.

Benessere a scuola – Pratica psicomotoria

Affinamento delle capacità psicomotorie e di coordinamento, espressione delle emozioni e comprensione dell'importanza della cooperazione e del dialogo. A cura di docenti interne e prevista integrazione con professionista esterno.

Progetto *Coding*

Creare un'aula-laboratorio per attività in piccolo gruppo con oggetti inusuali come Bee-bot, Cody-Roby e materiale di recupero per il *coding unplugged*.

Progetto Inglese

Apprendimento della lingua inglese attraverso attività laboratoriali per la produzione di un libretto individuale, con personale esterno.

Teatro e movimento

Progetto di interazione tra il mondo musicale e quello teatrale, con diverse tecniche e strumenti, per promuovere la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni e l'integrazione.

"Arcobaleno" - Lauzacco

A piccoli passi sull'arcobaleno

Continuità educativo–didattica con l'asilo nido e le altre scuole dell'infanzia paritarie del territorio.

Fun in movement

L'obiettivo del progetto è quello di far maturare la conoscenza di elementi di una lingua comunitaria attraverso l'ascolto attivo e la produzione di semplici enunciati in modalità ludica, con l'aiuto di personale esterno, esperto in lingua straniera.

Il corpo espressivo

Stimolare le capacità psicomotorie e di rilassamento, formulare ipotesi e strategie, condividere e socializzare le esperienze, sviluppare le attitudini di base attraverso laboratori e giochi cooperativi.

Movimenti

Progetto finalizzato a stimolare le funzioni psico-motorie e di rilassamento, riconoscere ed esprimere le emozioni, sviluppare l'integrazione.

"Monumento ai caduti per la patria" – Pradamano

Avvicinamento alla lingua inglese

Apprendimento precoce dei rudimenti di una lingua comunitaria, in un contesto comunicativo naturale, attraverso l'ascolto efficace e la produzione di semplici enunciati in situazione ludica. Progetto realizzato da personale interno ed esperta esterna per tutti i bambini da novembre a maggio.

Educazione motoria: Yoga per bambini

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri, con l'intervento di personale esperto esterno.

Icaro

Promuovere le abilità di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione e ascolto; prendere coscienza di sé e degli altri e rispettare i propri e gli altrui spazi, attraverso prove grafiche individuali, grazie al personale interno ed esterno all'Istituto.

Musica a scuola

Avviamento dei bambini, dai piccoli ai grandi, al linguaggio musicale. Educazione all'ascolto, seguendo giochi musicali e corporei, utilizzando percussioni, canto e movimento ritmico. A cura di personale interno ed esterno all'istituto.

Progetto intercultura

Riscoprire la propria identità storica e culturale, promuovendo le attitudini di base attraverso l'ascolto attivo di storie, attraverso l'apprendimento cooperativo e gli strumenti multimediali.

Laboratorio bio fattoria Giacomelli

Assistere allo sviluppo e al ciclo vitale delle piante con attività di giardinaggio (semina, piantumazione di piccole piante, raccolta, …). Imparare le abitudini di vita degli animali, interagendo con loro. I bambini saranno guidati ad acquisire maggiore consapevolezza dell'ambiente in cui vivono e dell'origine degli alimenti.

PRIMARIE

"D. Alighieri" - Buttrio

I quattro elementi sotto controllo

Riconoscere situazioni di rischio, apprendendo le prime norme della sicurezza. essere in grado di eseguire le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di

incendio, alluvione, terremoto, esalazione di gas o fumi, in ambiente scolastico e domestico. Riconoscere gli attrezzi pericolosi in casa.

Musica maestro

Promuovere l'educazione musicale e l'esercizio al canto corale, con attività ludiche, movimenti ritmici ed una corretta respirazione ed emissione della voce. progetto per tutte le classi con l'ausilio della Banda di Orzano.

Senza un senso

Svolgere attività e giochi senso-percettivi per riconoscere, discriminare, selezionare, classificare ed interiorizzare le esperienze coi 5 sensi.

Uno stormo di libri

Avviare la scolaresca alla lettura, fruendo delle opere presenti nella biblioteca scolastica.

"Piave" – Lumignacco

A&T 2000 – "Green Goals 2030 – Il futuro del pianeta in gioco"

Come ogni anno la scuola "Piave" partecipa alle iniziative della società A&T 2000 Spa per la promozione del senso ecologico presso i giovani. Quest'anno il tema riguarda lo sviluppo dell'Agenda 2030 per quanto concerne l'ambiente. Tutte le classi del plesso vi prendono parte con i laboratori "1, 2, 3 *Compost*" e "Olimpiadi dei rifiuti".

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Vivere l'arte in prima persona producendo pezzi di creatività artistica, individuali o di gruppo, partecipando al concorso curato dall'associazione C.A.L.L. del Comune di Pavia di Udine.

Edusport

Aumentare il benessere psico-fisico, promuovendo il senso di comunità e la consapevolezza di sé, mediante l'antica arte motoria dello yoga: iniziativa a favore di tutte le classi ad opera di esperte esterne.

Feste di Natale e di Carnevale

Pregustare la ricorrenza più desiderata dell'anno con cibi e bevande, alla vigilia delle vacanze di Natale.
A Carnevale, bambine e bambini mascherati festeggiano il giovedì grasso con i compagni della Scuola dell'Infanzia di Lumignacco.

Leggere per passione!

Ogni giorno esplorare in aula il mondo attraverso la lettura, viaggiando con la mente e rafforzando lo spirito. Continua il prestito interbibliotecario dei libri della biblioteca scolastica.

Mercatino e canti di Natale

A dicembre la scuola e le famiglie festeggiano il Natale, con i canti dei bambini, il Mercatino colorato dei loro lavoretti e con una buona cioccolata calda, sotto la magica luce dell'albero.

Merenda sana ed educazione alimentare

Imparare a mangiare in modo salutare, maturando un'educazione agli alimenti ed al saper stare a tavola. Utilizzare correttamente gli oggetti e gli spazi a disposizione, per vivere felicemente l'esperienza del cibo.

Movimento in 3S

Pratica motoria aggiuntiva a quella curricolare all'interno di un progetto regionale, che prevede interventi settimanali con personale specializzato esterno ed è rivolto alle classi I, II e III.

Olim… Piave

Immancabile la giornata sportiva di fine anno, organizzata e gestita da personale interno all'istituto ed associazioni sportive del territorio, che appassiona bambine e bambini negli sport individuali e di squadra: bicicletta, *baseball*, *boxe*, pallamano, scherma ecc.

Percorso formativo della Protezione Civile

Il plesso segue il percorso formativo dei volontari della Protezione civile per conoscere il funzionamento dell'importante organizzazione, nata in Friuli, ed apprendere i concetti di: calamità, emergenza e rischio. Attraverso narrazioni, immagini e testimonianze, imparare l'importanza della solidarietà e del volontariato, delle norme di comportamento e del NUE, il Numero Unico di Emergenza.

Teatro positivo

Attraverso esercizi psico-motori e piccole creazioni collettive, sviluppare: la consapevolezza corporea, l'ascolto, la motivazione, la concentrazione, l'osservazione e l'improvvisazione.

Yoga bimbi

Praticare gli *asana* ascoltando una musica o una storia, per crescere, rilassarsi e conoscersi. Momenti dinamici e divertenti si alternano ad altri meditativi, che mettono in contatto il corpo e la mente. A cura dell'ASD "Yoga In Fiore".

"P. Zorutti" - Percoto

Dalla carta alla ceramica

Conoscere la flora del proprio territorio nelle diverse stagioni. Esplorazione per tutte le classi.

La magia del Natale

Vivere il territorio, scoprendo la propria identità storica locale con un Mercatino natalizio, da svolgersi in un paio di mattinate. Sperimentare emozioni di vicinanza ed amicizia assaporando l'arrivo del Natale.

Leggiamo 0-18

Partecipazione alle iniziative di promozione alla lettura avviate dalla Regione FVG coinvolgendo nell'omonimo progetto.

Note in allegria

Ascoltare brani e cantare con l'ausilio di un esperto esterno, in tutte le classi. Riconoscere gli elementi di base: codice musicale, ritmo, melodia, timbro, armonia e notazione.

Passione *Coding*

Attività di *coding* e robotica educativa destinato a tutte le classi, a cura di docenti interne e di un'esperta esterna.

Scacchi

Giocare a scacchi come attività interdisciplinare che pone in rilievo le diverse forme di intelligenza e del *coding*. Scacchi per divertirsi e allenare la mente.

"G. Ellero" - Pradamano

Mi piace se ti muovi e allora... muovi

Promozione di corretti stili di vita in contrasto alla sedentarietà e al sovrappeso, attraverso l'attività ludico-motoria. Sono coinvolte associazioni sportive del territorio (rugby, pallacanestro, baseball, yoga, bocce, ecc.) e sono incentivate iniziative collettive per tutte le classi. Si aggiunge quest'anno un modulo di educazione alimentare.

Movimento in 3S

Pratica motoria aggiuntiva a quella curricolare all'interno di un progetto regionale, che prevede interventi settimanali con personale specializzato esterno ed è rivolto alle classi I, II e III.

Star bene a scuola "Icaro"

Favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni, tra loro e le insegnanti e tra la scuola e le famiglie. È prevista un'attività di osservazione in aula e la somministrazione di alcuni test, al fine di individuare precocemente eventuali difficoltà o bisogni speciali. interventi di psicologi esterni. Attivazione di uno sportello d'ascolto

*Sono previsti ulteriori interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.*

SECONDARIE

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

"I.Nievo" - BUTTRIO

Buttrio, giornata del vino: tradizioni, colline, vigne

Sviluppare abilità dell'arte visiva e letteraria nella produzione di elaborati da esporre in occasione della Fiera Regionale dei Vini di Buttrio, presso la Villa di Toppo-Florio.

C.C.R. – Consiglio Comunale del Ragazzi

Progettazione partecipata per la discussione e realizzazione di idee su tematiche legate alla vita educativo-sociale. Riunioni in sala comunale in orario scolastico ed extra-scolastico, durante tutto l'anno scolastico.

Corso pomeridiano sul metodo di studio

Acquisire o consolidare un metodo di studio adatto ad affrontare le singole discipline con le loro peculiarità. Destinato alle classi seconde.

Gemellaggio tra il Comune di Buttrio ed il Comune austriaco di Nötsch im Gailtal – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Buttrio (Italien) und der Gemeinde Nötsch im Gailtal (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero. Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e o sviluppo delle competenze sociali.

Giornate bianche

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Giornate verdi

Promuovere attività sportive in montagna, come formazione ambientale e sociale, rafforzando la fiducia ed i legami con i pari. Da svolgersi in periodo autunnale con docenti interni e con esperti della montagna.

CAD applicata all'arte

Conoscere e comunicare attraverso il linguaggio informatico CAD e le forme espressive diverse. Laboratori interattivi per una didattica innovata.

IL NATALE: tra tradizione e creati

Laboratorio di ideazione e realizzazione di creazioni natalizie con vari materiali, anche di riciclo.

Orientamento

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione.

Recupero in orario extra-curricolare di: Italiano, Matematica e Lingue straniere

Alunne/i di tutte le classi affrontano un recupero nelle discipline: Italiano, Matematica e Lingue straniere. Alle classi terze sono dedicati degli incontri di preparazione all'Esame di Stato.

Santa Barbara: patrona dell'uomo d'arma e del valore operante. Una santa che unisce popoli e culture

Ideare e realizzare in gruppo: poesie, riflessioni e massime da inserire su un poster dedicato a Santa Barbara ed alla sua celebrazione.

Teatroescuola

Proposta educativa basata sulla visione di spettacoli teatrali all'interno del plesso, a cura dell'ERT.

"C. Percoto" – Lauzacco

Campagne di informazione sui temi del dono del sangue e degli organi

Consueta iniziativa di educazione civica per la campagna di informazione e prevenzione, a tema "donazione degli organi" e "dono del sangue". Destinato a tutte le classi, a cura di personale interno ed associazioni del territorio.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

E.C.G. Educazione alla Cittadinanza Globale

Interventi in classe da parte di volontari del CeVI sui temi della solidarietà, della cooperazione e della giustizia dell'Agenda 2030, per orientarsi e agire nella complessità della società globale.

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Concorso dedicato alle classi seconde e terze, in cui si realizzano opere d'arte a tema, durante l'intero anno scolastico. Iniziativa dell'associazione C.A.L.L. del Comune di Pavia di Udine, con l'ausilio di docenti interni.

Continuità con la scuola primaria

Tradizionale progetto di continuità verticale d'Istituto, valido per tutte le scuole secondarie e primarie, volto ad introdurre gli studenti di classe V della scuola primaria alla scuola media inferiore. Prevista visita al plesso secondario, con conoscenza dei luoghi, dei docenti e simulazione di alcune lezioni.

Corsi di potenziamento disciplinare di Inglese, Tedesco e matematica

Potenziare le abilità espressive apprese nelle lingue straniere e migliorare il metodo di lavoro in *cooperative learning* per rafforzare l'efficacia comunicativa. Il progetto è rivolto alle classi II e III ed è tenuto da personale interno, a partire dal II quadrimestre.

Corsi di recupero disciplinare di: Inglese e Matematica

Alunne/i delle classi seconde e terze in modalità "a classi aperte" affrontano un recupero linguistico: ortografico, sintattico e di comprensione del testo scritto, attraverso lezioni frontali, apprendimento cooperativo e uso di supporti multimediali. A cura di docenti interni, nel II quadrimestre.

Recupero di abilità e competenze in ambito matematico a cura di docenti interne, rivolto a tutte le classi in base alle esigenze, nel II quadrimestre.

Corso di avviamento al Latino

Apprendere l'importanza dello studio del latino al giorno d'oggi ed i legami fonologici, lessicali e di pensiero che la lingua antica mantiene con quelle moderne, in particolare con quelle romanze. Breve viaggio nella cultura antica, rivolto alle classi terze e condotto da docente interna, con l'ausilio di supporti multimediali e in modalità cooperativa, nel I quadrimestre.

Educazione all'affettività e alla sessualità

Diventare consapevoli del proprio sviluppo sessuale legato alla salute e all'affettività. Nel II quadrimestre, educazione all'affettività dedicata a tutte le classi e focus sulla sessualità per le terze. Intervento di un esperto esterno ed apertura di uno sportello d'ascolto.

L'ora di Teatro

Visione di uno spettacolo teatrale e attività di laboratorio finalizzato alla comprensione del linguaggio teatrale, al miglioramento della dizione, alla promozione di capacità espressive e comunicative.

Gare Matematiche Pristem "Bocconi"

A cura del personale interno all'istituto. Allieve/i di tutte le classi vengono preparati alle gare matematiche del centro Pristem, denominate "Giochi d'autunno". Difficoltà crescenti nei giochi matematici portano alunne ed alunni a maturare risultati che potrebbero condurli alle fasi finali a Milano.

Giornate verdi

Promuovere attività sportive in montagna, come formazione ambientale e sociale, rafforzando la fiducia ed i legami con i pari. Dedicato alle classi prime, da svolgersi in periodo autunnale con docenti interni e con esperti della montagna.

Lezioni-concerto

Introdurre i giovani alla cultura del piacere dell'ascolto attento e attivo della musica, a cura della Banda musicale di Pavia di Udine e attraverso il progetto POSU – Piccola Orchestra per le Scuole di Udine – a cura dell'Associazione AUDiMUS E.T.S. Per tutte le classi a partire dal I quadrimestre.

Olimpiadi di italiano

Attività volte al miglioramento della dizione, espressività linguistica generale ed alla maturazione di competenze sociali ed abilità di studio, concentrazione, focalizzazione, ecc. A cura di docenti interne, durante il II quadrimestre, dedicato alle classi prime e seconde.

Patentino *smartphone*

Prosegue il progetto di educazione civica destinato alla classi prime e curato dall'associazione MEC e dal personale interno per un uso corretto, consapevole, rispettoso e legale di internet e dei social col *device* più utilizzato dagli studenti, lo *smartphone*.

Scacchi a scuola

Si estende alla scuola secondaria il gioco degli scacchi per lo sviluppo del ragionamento, del *problem solving* e affinamento di competenze strategiche nelle classi prime e seconde, con esperti esterni.

"I. Nievo" - Pradamano

Accoglienza delle classi prime

Tradizionale progetto di continuità verticale d'Istituto, valido per tutte le scuole secondarie e primarie, volto ad introdurre gli studenti di classe V della scuola primaria alla scuola media inferiore. Prevista visita al plesso secondario, con conoscenza dei luoghi, dei docenti e simulazione di alcune lezioni.

A scuola di dono – AFDS Pradamano

Concorso "A scuola di dono" con la realizzazione di artefatti al fine di informare sull'importanza del dono del sangue. Rivolto alle classi terze e tenuto da personale interno e soci dell'AFDS Pradamano.

Biscotti natalizi tipici friulani – Mercatino di Natale

Attività di laboratorio culinario, per tutte le classi volte alla produzione di dolci da portare al Mercatino di Natale. A cura di docenti interni.

CCR – Consiglio Comunale dei Ragazzi - Progetto Icaro

A cura di docenti interne ed esperti esterni facenti parte del "Progetto Icaro": progetto di educazione civica dedicato alla scoperta del funzionamento degli organi comunali e sviluppare attitudini di base e competenze sociali.

CLIL in Science

Progetti con metodologia CLIL (lingua inglese utilizzata come lingua veicolare di contenuti disciplinari di studio) che interessano le classi terze nell'ambito di alcuni contenuti scientifici. sviluppo delle competenze di pensiero critico (Hots: higher Order Thinking Skills).

Corso di introduzione al Latino

Scoprire la lingua latina nei suoi vari aspetti tecnici e culturali, anche legati alla regione Friuli Venezia Giulia. Tenuto da personale interno, per le classi terze.

Gemellaggio tra il Comune di Pradamano ed il Comune austriaco di Bad Bleiberg – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Pradamano (Italien) und der Gemeinde Bad Bleiberg (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero. Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e/o sviluppo delle competenze sociali.

Giornate bianche

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Giornate verdi

Arricchimento formativo con la promozione di attività sportive come l'arrampicata, la *mountain bike* e l'*orienteering*, svolte in area regionale. In aggiunta, sono previste visite a siti ambientali, archeologici e culturali. Progetto rivolto alle classi prime, a cura di docenti interni e con l'ausilio di guardie forestali.

Gli applicativi di Google Gsuite

Conoscere gli strumenti e potenzialità di apprendimento degli applicativi presenti in Google GSuite, sperimentando codici diversi da quelli abituali.

Il giornalino a scuola

Analisi della struttura e dei contenuti di un quotidiano e realizzazione di una mini-redazione con interviste ed articoli sulla vita scolastica, per lo sviluppo del punto di osservazione oggettivo e del senso di responsabilità nella stesura di articoli di cronaca.

Il libro di fiabe

Imparare a comunicare con diversi linguaggi, mediante l'esame e la composizione di favole. Laboratori in piccolo gruppo, lungo un semestre.

Itinerario artistico culturale: la città d'arte e le sue risorse

Prosegue il percorso di esplorazione artistica con la visita di una città d'arte alla scoperta delle sue caratteristiche culturali e paesaggistiche. Rivolto alle classi terze.

IL NATALE: tra tradizione e creati

Laboratorio di ideazione e realizzazione di creazioni natalizie con vari materiali, anche di riciclo.

Matematichiamoci

Diventare più sicuri nell'uso delle procedure del calcolo aritmetico orale e scritto, adattandolo a contesti reali. Conoscere e confrontare figure geometriche e risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate, il tutto mentre

aumentano concentrazione, attenzione, ragionamento, cooperazione e dialogo. Per tutte le classi.

MathCODE

Approfondire il pensiero critico ed il ragionamento attraverso la matematica. Potenziamento scientifico rivolto alle classi seconde, a cura di personale interno.

Orientamento

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione, per le classi prime e seconde, a cura di docente esterna e personale interno.

Recupero e potenziamento di Italiano, Inglese e Tedesco e Matematica

Progetto per tutte le classi e tenuto da docenti interne all'istituto, volto a sanare le lacune disciplinari e ad affrontare al meglio gli Esami di Stato da parte delle terze.

*Sono previsti ulteriori interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.*