FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

PON Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 20 FSE-FESR

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO
di
PAVIA DI UDINE

Integrazioni/Aggiornamenti

al Piano triennale

dell'Offerta Formativa

a.s. 2025/2026

Numeri

All'inizio dell'anno scolastico 2025/2026 gli alunni sono complessivamente 1052, di cui: 191 nella scuola dell'infanzia, 446 nella scuola primaria e 415 nella scuola secondaria di primo grado. Le classi e sezioni sono in totale 57 con una media di 17 alunne/i per classe.

I docenti attualmente in servizio presso il nostro Istituto sono 143, di cui 31 nella scuola dell'infanzia (24 a tempo indeterminato e 7 a tempo determinato), 59 nella scuola primaria (48 a tempo indeterminato e 11 a tempo determinato) e 57 nella scuola secondaria di primo grado (41 a tempo indeterminato e 16 a tempo determinato).

Infine, il personale A.T.A. consta di 25 collaboratori scolastici (17 a tempo indeterminato e 8 a tempo determinato), 6 assistenti amministrativi (4 a tempo indeterminato e 2 a tempo determinato), un assistente tecnico a tempo determinato e un Direttore dei Servizi Generali.

Amministrazione

L'istituto Comprensivo di Pavia di Udine ha sede a Lauzacco.

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO degli uffici di segreteria:

Mattina: lunedì – venerdì dalle ore **11:00** alle ore **13:00**

sabato dalle ore **11:00** alle ore **12:30**.

Pomeriggio: mercoledì dalle ore **15:00** alle ore **16:30**.

Sono possibili chiusure a ridosso delle festività e nei periodi estivi.

Staff di segreteria:

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Tiziana Lavia

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMM.VI: Dott.ssa Vanda Farris

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

GESTIONE RAPPORTO DI LAVORO DEL PERSONALE INTERNO: Vincenzo De Angelis, Federica Presti e Luigi Serra

ANAGRAFE ALUNNI STUDENTI, PROTOCOLLO, RELAZIONI ESTERNE, LIBRI DI TESTO: Nadia Di Bert e Giorgio Verona

CONTABILITÀ E STIPENDI / ACQUISTI: Donatella Giannuzzi

PRIMO COLLABORATORE DEL DIRIGENTE Francesca Pirioni

FUNZIONI STRUMENTALI definite dal Collegio dei Docenti

Le Funzioni strumentali concorrono al buon andamento organizzativo e didattico dell'Istituto, con compiti di coordinamento, sviluppo, monitoraggio e verifica.

Sono state individuate 6 figure Strumentali, con Delibera del Collegio dei Docenti:

GESTIONE DEL PTOF - COMPETENZE CIVICHE E PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA: Ins. Sabrina Rossi

INTERCULTURA Inserimento ed Integrazione alunni stranieri: Ins. Monica Novello

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI E CYBERBULLISMO: Prof.ssa Debora Driutti

INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – BES:

Ins. Gessica Ripetti e Prof. Marco Santoro

COORDINAMENTO ATTIVITÀ VALUTAZIONE SISTEMICA: Prof.ssa Elena Fabbro

ORIENTAMENTO E DISPERSIONE: Prof.ssa Gisella Sardon

Referente CONTINUITÀ: Inss. Anna Castagnaviz e Nadia Visintin

Referente LINGUA FRIULANA: Ins. Francesca Pirioni

PIANO DI FORMAZIONE

Sono previste ed autorizzate iniziative di aggiornamento e formazione del personale docente ed A.T.A., mediante **l'adesione a reti** di Istituti Scolastici del territorio (Ambito IX, Rete di scopo, Rete di Scuole Green ecc.) e/o promosse da singole Istituzioni scolastiche, dalle Scuole Polo per la formazione Friuli Venezia Giulia, dall'USR – TS, dal MIUR o da Istituti/Enti/agenzie accreditati, Università degli studi, purché avendo una ricaduta sulla didattica della disciplina / educazione impartita dal docente. Facendo parte della Comunità di Pratica, nell'ambito cividalese, l'Istituto partecipa ai corsi di formazione sulle Buone prassi tenuti dal dott. Gianluca Daffi. Inoltre, all'interno della Comunità di pratica è stata già avviata una proposta formativa nell'ambito del "Programma P.I.P.P.I 11", risultato di una collaborazione tra il MIUR, l'Università di Padova e i servizi sociali di tutela e protezione dei minori che rappresenta uno strumento utile a garantire ad ogni bambino un ambiente "stabile, sicuro, protettivo e nutriente'" e a contrastare la dispersione scolastica. Con l'I.S.I.S. Magrini Marchetti di Gemona si attuano inoltre interventi di formazione del personale riguardante il digitale.

Sono autorizzate inoltre le seguenti azioni formative rivolte ai docenti:

- la formazione prevista all'interno del progetto **Icaro,** coinvolgenti le scuole del comune di Pradamano;

- lo specifico pacchetto di formazione per i docenti delle scuole coinvolte nel progetto "Alfabeto", promosso e realizzato attraverso la partecipazione del IRCCS Burlo Garofolo di Trieste.

I corsi di aggiornamento professionale rientrano nei seguenti ambiti formativi:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze in lingua straniera
- Didattica dell'educazione civica
- Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base
- Inclusione e disabilità

PROGETTUALITÀ: "Sperimentiamo e apprendiamo"

La progettualità dell'Istituto, compresa nelle **sei aree** sotto indicate, confluisce in un INDIRIZZO GENERALE, finalizzato allo sviluppo delle competenze, allo star bene a scuola e alla formazione della cittadinanza attiva, e viene esplicitata sotto forma di ESPERIENZE. Queste sono dirette a far percepire agli studenti se stessi come protagonisti della propria crescita e a far loro imparare conoscenze disciplinari in un ambiente di apprendimento motivante. Le ESPERIENZE mirano inoltre a promuovere il benessere psicofisico di tutta la "componente umana" della Scuola (alunni, docenti, personale A.T.A. e famiglie) e a creare contesti in cui allieve ed allievi trovino modalità utili ad aumentare la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità.

Ciascun plesso, tenendo conto delle offerte provenienti da altre agenzie educative o elaborando propri percorsi originali, matura scelte progettuali personalizzate che rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa e sono attuate dal personale didattico interno e da esperti esterni, anche grazie al supporto finanziario della Regione FVG, delle Amministrazioni comunali ed alla collaborazione di Agenzie educative. Le **uscite didattiche, i viaggi e le visite di istruzione** presentate dai plessi scolastici sono un'occasione per

estendere e consolidare i percorsi realizzati in aula, nonché motivo di socializzazione e di sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.

1. Sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza

L'Istituto da tempo aderisce al progetto della Regione FVG "**LeggiAMO 0-18**", che ogni anno presenta idee di promozione alla lettura, distinte in base alle età dei lettori. Docenti delle scuole Primarie e Secondarie di 1° grado ne sottoscrivono il Manifesto, "**Leggiamo**", e partecipano ad iniziative di stimolo alla lettura, come "**Un libro lungo un giorno**", coinvolgendo, a discrezione di ciascun plesso, le famiglie, le biblioteche e i lettori volontari del territorio. Inoltre tutte le scuole attivano collaborazioni e interventi con le Biblioteche comunali del territorio. Le scuole del Comune di Buttrio collaborano con il sistema bibliotecario cividalese, che propone anche attività di teatro ed incontri con l'autore.

L'istituto propone l'educazione e la **pratica musicale** nelle Scuole Primarie e dell'Infanzia a cura di personale interno ed esterno, attraverso convenzioni con le Amministrazioni Comunali e le associazioni del territorio e/o attraverso bandi di selezione. Sono state stipulate convenzioni tra l'Istituto Comprensivo e le A.P.S. "Nuova Banda di Orzano" e "Corpo Bandistico Santa Cecilia di Pradamano" che hanno aderito al Progetto Band@scuolaFVG, con il contributo dell'Associazione Anbima, nonché con la Banda musicale giovanile di Pavia di Udine. Il contributo formativo delle Associazioni permette di attivare percorsi educativi musicali per bambini e ragazzi delle primarie, in orario curricolare o extracurricolare, e per la realizzazione del progetto extra curricolare di scuola integrata nella scuola dell'Infanzia di Lauzacco.
La disciplina musicale, che nelle scuole secondarie è curricolare, potrà essere conclusa da saggi, concerti e spettacoli nei momenti significati dell'anno scolastico (natale, fine anno, …).

In tutte le scuole primarie e secondarie di 1° grado (con spesa a carico dell'Istituto o accesso ad eventuali fondi del MIUR) sono previste, in orario scolastico ed extrascolastico, attività di **recupero disciplinare** per consentire agli alunni in difficoltà il recupero e il consolidamento delle abilità, oltre ad azioni di **potenziamento disciplinare (Gare di Matematica con l'Università di Udine e con l'Università Bocconi di Milano, Olimpiadi di Italiano, percorsi di approfondimento e conversazione della Lingua Straniera) attività per l'apprendimento del Metodo di studio,** e di avviamento allo studio del **Latino**.

L'Istituto adotta anche azioni di **lotta alla dispersione scolastica** e **riduzione dei divari di apprendimento** in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento secondo il D.M. 19/2024.

Prosegue l'ormai collaudato progetto "**ICARO – Ali per volare dall'Infanzia all'età adulta**" in tutte le scuole del Comune di Pradamano. Con esperti psicologi si individuano precocemente dei Bisogni Educativi Speciali e si attivano sportelli d'ascolto, che prevedono eventuali interventi esperti in classe.

Anche nella Scuola secondaria di Buttrio è attivo uno sportello di ascolto a cura di personale esterno.

In alcuni plessi prosegue il **progetto scacchi** come strumento educativo, poiché di esso interessano non solo la didattica e la teoria scacchistica, ma gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.

In aggiunta, dallo scorso anno vi è una collaborazione con l' **I.R.C.C.S Burlo Garofolo** di Trieste che ha avviato con le docenti delle classi prime e seconde delle scuole primarie il progetto "**Alfabeto**", per il miglioramento delle competenze di letto-scrittura e l'**individuazione e diagnosi precoce di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA**) usando un programma fonico sillabico strutturato.

Gli **enti locali** e **associazioni del territorio**, anche con l'ausilio di volontari, forniscono costantemente alle famiglie servizi di **pre** e **post-accoglienza**, di **doposcuola** e **attività extra-scolastiche**, come ad esempio: laboratori teatrali, di lingua inglese, di robotica educativa, ecc.

Infine l'Istituto garantisce la **Scuola in Ospedale** e **scuola domiciliare**, in favore degli allievi in stato di necessità, per questioni di salute.

L'obiettivo di tutte queste iniziative è quello di agevolare l'apprendimento e la maturazione delle competenze europee, a vantaggio del successo formativo e della promozione del benessere a scuola.

2. Continuità e Orientamento

In quest'area trovano posto le iniziative di **continuità** e **orientamento** promosse per le classi-ponte (ultimo anno della scuola dell'Infanzia e ultimo anno della scuola Primaria). L'iniziativa prevede: l'inserimento graduale e assistito degli alunni nelle classi di passaggio, con la sperimentazione di modalità di lavoro differenti e lo scambio di informazioni tra docenti dei diversi ordini di scuola. Pertanto, nell'ambito progettuale, gli alunni delle classi di passaggio visitano gli spazi principali della nuova struttura scolastica, conoscono alcuni insegnanti, rivedono i compagni e svolgono un'attività didattica, mentre in un diverso momento le/i docenti si incontrano per trasmettere le informazioni necessarie ad un efficace inserimento degli allievi, in particolare in situazioni di fragilità, nel nuovo ordine di scuola.

La Scuola Secondaria, inoltre, cura gli aspetti legati all'orientamento nella scelta dell'indirizzo di studi superiori, anche proseguendo il progetto denominato **"Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita"**. Molte sono le attività e gli interventi che negli anni hanno si sono aggiunti al fine di supportare gli studenti nelle scelte riguardanti il loro percorso formativo, professionale e di vita. Essi prevedono incontri, laboratori sia in classe, che nelle scuole secondarie di II grado, già dalla classe seconda. Incontri con gli operatori del mondo del lavoro per le famiglie. Si organizzerà inoltre presso la scuola secondaria di Lauzacco "Il salone di Orientamento". Anche per le classi prime sono previsti dei brevi interventi di sensibilizzazione.

3. Star bene a scuola – Contrasto al bullismo e promozione alla salute

In questo spazio rientrano tutti quei progetti e quelle attività che, portando alunni e studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che li circonda, contribuiscono a migliorarne la vita e le relazioni.

Continua il "**Progetto accoglienza**" dedicato ai bambini piccoli in ingresso nelle Scuole dell'Infanzia, per favorire il loro inserimento a scuola. Il Progetto è articolato con un orario flessibile di permanenza a scuola, con tempi via via più lunghi, inserendo il pranzo in mensa e per ultimo il pomeriggio.

Il Progetto accoglienza viene svolto in altre forme anche nelle scuole primarie e secondarie, soprattutto per gli alunni certificati che hanno necessità di conoscere e inserirsi nel nuovo ambiente scolastico.

Nell'ambito dell'**Educazione Civica**, sono attivi i seguenti percorsi educativi per le aree: Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale:

- sensibilizzazione sui temi ambientali: adesione alla RETE DI SCUOLE GREEN nazionale, ai progetti e concorsi promossi dal Consorzio regionale A&T 2000, e alle iniziative promosse dai Comuni e/o da altri enti ed associazioni del territorio, anche nel settore agroalimentare e ambientale (IRTEF, CEVI, AIAB FVG…);

- interventi legati alla sicurezza e alla salute: partecipazione a progetti regionali o alla realizzazione di interventi in classe in partenariato con: l'Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale, la Protezione Civile e la Croce Rossa Italiana. Con i Comuni, inoltre, le scuole

svolgono iniziative finalizzate all'adozione di comportamenti adeguati sulla strada come il *pedibus* e gli interventi in aula della polizia municipale;

- **promozione alla salute ed educazione alimentare**, elementi importanti per il benessere del bambino di oggi e dell'adulto di domani, nonché strumenti di partecipazione attiva alla vita sociale. La scuola esercita la sua funzione educativa anche attraverso la ristorazione scolastica, che rappresenta il luogo privilegiato per l'educazione alimentare. L'obiettivo della ristorazione scolastica non si limita oggi al mero sostentamento alimentare, ma contribuisce alla promozione di comportamenti alimentari idonei al miglioramento dello stato di salute, favorisce l'accrescimento culturale e stimola la socializzazione ed il senso di comunità tra alunni, che provengono da tradizioni, etnie o fasce sociali diverse tra loro. Il pasto e la "**merenda sana"** a scuola hanno il ruolo di orientare, attraverso un approccio educativo e strategie motivanti, il comportamento alimentare del bambino verso uno stile salutare e consapevole che gli faccia sperimentare anche cibi meno desiderati, ma salutari. Per la **cura dell'igiene personale**, collegata all'alimentazione, è anche previsto, in alcune scuole primarie, un controllo dentale gratuito da parte di un igienista o di un dentista;

- **educazione alla cittadinanza attiva**:

formazione dei **Consigli Comunali dei Ragazzi**, incontri con varie associazioni di volontariato e con gli Ambiti socio-assistenziali del territorio;

percorsi di orientamento educativo **ATTIVASCUOLA 2023-2026** organizzato da enti esterni, con il supporto della regione Friuli Venezia Giulia, concorsi legati alla storia del territorio;

Concorso Angelo Pezzarini riservato alle scuole secondarie di primo grado e alle classi quarte e quinte delle scuole primarie dell'Istituto comprensivo Coceani di Pavia di Udine, nell'ambito degli eventi per il Giorno della Memoria;

Incontri con esperta criminologa e iniziative di sensibilizzazione contro la violenza di genere.

- contrasto alla discriminazione e all'emarginazione, al bullismo e al cyberbullismo, alla violenza di genere, ma anche sensibilizzazione sui diritti fondamentali dell'uomo, del cittadino e nello specifico dei bambini, per l'**inclusione**. Per gli allievi più grandi, le scuole dell'Istituto aderiscono a progetti ed iniziative nazionali: "**Un patentino per lo *smartphone"***, "**Generazioni connesse**" e "**Parole O_Stili**". A livello locale organizzano interventi in aula a cura della: Polizia Postale, Polizia Municipale, Guardia di Finanza e dei Carabinieri con personale formato allo scopo di sensibilizzare gli alunni sui temi sopracitati.

- **gestione delle emozioni – progetto ABC**: accompagnare gli alunni al riconoscimento e alla gestione delle emozioni, potenziando le competenze relazionali, comunicative attraverso il gioco, il movimento e la relazione.

Per ridurre le disuguaglianze sociali, il nostro Istituto ha sottoscritto il **Protocollo integrato** con: il Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito del Natisone, il Distretto Sanitario di Cividale del Friuli, il Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito "Friuli Centrale" e con l'Università di Udine, al fine di realizzare una **Comunità di pratica**, in cui attuare Buone prassi e Linee guida per la tutela dei diritti dei minori, residenti nei tre comuni afferenti all'Istituto.

Nell'Istituto opera il "**Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione**", *team* di lavoro presieduto dal Dirigente Scolastico e composto da docenti di sostegno e curricolari per progettare percorsi educativi e inclusivi in favore di alunni con disabilità. Il gruppo redige il PEI e si riunisce con l'equipe psico-pedagogica ed i genitori degli alunni almeno tre volte l'anno. Da quest'anno l'Istituto aderisce alle **Linee operative per la gestione del servizio socio-educativo in ambito scolastico** redatte dal Comune di Udine (ente gestore del servizio sociale dei comuni dell'ambito territoriale "Friuli Centrale"), attraverso il modello organizzativo sperimentale "**Educativa di plesso**". L'obiettivo principale è quello di attuare interventi mirati all'inclusione dei minori con disabilità, attraverso la presenza in classe di un **educatore professionale**, coordinato dal **team per l'inclusione**.

Infine, per aumentare la fiducia degli allievi in situazione di disagio alcuni plessi della scuola secondaria attuano un apprendimento individuale fuori dalla classe in orario scolastico.

4. Attività sportive

Le Scuole Secondarie dell'Istituto, seguendo le linee guida ministeriali, mantengono la loro partecipazione ai "Giochi sportivi studenteschi" che riguardano: pallavolo, pallamano, palla-tamburello, ginnastica artistica, atletica leggera, calcio, pesistica, duathlon e tiro con l'arco. Destinatari sono allieve ed allievi di tutte le classi delle scuole secondarie preparati dai docenti di disciplina.

Nelle scuole primarie è presente, per due ore settimanali, una specialista di educazione fisica nelle classi quarte e quinte, mentre diverse associazioni sportive del territorio mettono a disposizione dei plessi scolastici personale esperto per l'avviamento a determinate pratiche motorie, tra le quali lo yoga, che promuove la crescita globale degli alunni mediante il movimento ed il rilassamento e che viene attuato in particolare nelle scuole dell'infanzia e primarie.

5. Lingua e cultura friulana

L'Istituto prosegue l'insegnamento di lingua e cultura friulane in ambito curricolare nell'Infanzia e nella Primaria, e su progetti nella Secondaria, con finanziamento regionale. I progetti d'Istituto sono: "**Lei, scrivi e pensâ in Marilenghe**" (Leggere, scrivere e pensare in madrelingua) e "**A scuola di lingue minoritarie**", facente parte di una rete nazionale. Il personale utilizzato è quello interno, iscritto all'Albo regionale dei docenti di lingua friulana.

L'Istituto inoltre partecipa attivamente al progetto nazionale di formazione e ricerca sulle lingue minoritarie: "**Curricolo locale integrato e produzione di materiali didattici in lingua di minoranza**".

6. Intercultura

L'Istituto registra un forte flusso migratorio, con iscrizioni anche in corso d'anno di alunni stranieri, spesso di prima accoglienza, in particolare dopo l'inizio del conflitto in Ucraina. Alcuni di questi alunni manifestano un disagio relazionale e di apprendimento.

L'Intercultura rappresenta quindi un campo di lavoro per le scuole, che ogni giorno si confrontano con diverse culture ed esperienze e che promuovono percorsi didattici dedicati specificamente agli alunni stranieri, con progetti di L2, recupero e attività di promozione culturale. Tali progetti sono finanziati dal "**Programma Immigrazione**" della Regione.

L'Istituto e il territorio

Il rapporto tra l'istituto scolastico e il territorio è un legame reciproco in cui la scuola non è isolata, ma interagisce attivamente con la comunità circostante, come enti locali, associazioni e aziende. Questo rapporto si concretizza attraverso iniziative, progetti e accordi che arricchiscono la didattica, ampliano gli spazi educativi oltre la classe e contribuiscono allo sviluppo sociale e culturale della comunità. Così la scuola si apre al territorio per attingere a risorse culturali e formative, mentre il territorio può usufruire dell'istituzione scolastica come centro per iniziative educative e sociali, creando una comunità educante. Le attività didattiche si estendono al di fuori dell'aula grazie a esperienze pratiche, visite e progetti che utilizzano luoghi, eventi e professionisti del territorio. Si superano i modelli tradizionali con approcci che coinvolgono soggetti esterni e aprono a nuove forme di sperimentazione e apprendimento. La collaborazione con il territorio aiuta a contrastare l'esclusione sociale e a valorizzare la cultura locale, soprattutto in contesti difficili.
Infatti, come menzionato più volte, l'Istituto si relaziona con le tre Amministrazioni Comunali per l'ampliamento dell'offerta formativa, per la tutela del diritto allo studio e del benessere di tutti gli studenti. Negli anni si è rafforzato il **Sistema Formativo Integrato**, con l'attivazione dei Servizi Integrativi Scolastici pomeridiani, gestiti dalle Amministrazioni Comunali di Buttrio, Pavia di Udine e Pradamano (dopo-scuola, dopo-scuola specialistico, corsi di lingua straniera, di informatica, …).

Continua presso la Scuola dell'Infanzia di Lauzacco il progetto integrato extra orario scolastico con **l'ASD "Blu Team"** di Pavia di Udine e con la **Banda Musicale Giovanile** di Pavia di Udine con l'attivazione di percorsi di avviamento allo sport e alla musica.

Inoltre nelle scuole primarie di Pradamano e Buttrio è stato attivato il **Pedibus**, che consente agli allievi che ne usufruiscono di percorrere il tratto casa-scuola a piedi, col supporto di volontari.

La **quota curricolo riservata all'istituzione scolastica** (20% del curricolo obbligatorio) si conferma in linea con le scelte passate, quali l'insegnamento della lingua friulana per i richiedenti e più in generale della cultura minoritaria per tutti gli alunni, la costituzione dei **Consigli Comunali dei Ragazzi** in tutti e tre i Comuni afferenti l'Istituto e le iniziative di gemellaggio. Le attività del CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) sono rese possibili dalla collaborazione e partecipazione finanziaria delle Amministrazioni Comunali.

Nei plessi del Comune di Pradamano, si svolge il progetto "**ICARO – Ali per volare dall'Infanzia all'età adulta**" per l'individuazione precoce dei Bisogni Educativi Speciali, l'attivazione di uno sportello d'ascolto con eventuale interventi in classe.

Per il progetto "**Merenda sana"**, il Comune di Pradamano offre ogni giorno la merenda agli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado. Anche l'Amministrazione comunale di Buttrio ha avviato il progetto per la scuola primaria di Buttrio.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La progettazione del ***Piano scolastico per la didattica digitale integrata*** (DDI) è effettuata dall'istituto ai sensi delle Linee Guida adottate dal MIUR con D.M. 89 dello 07/08/2020 nelle scuole secondarie di 2° grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, e da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Le video-lezioni sincrone si tengono attraverso la piattaforma chiusa d'Istituto su Gsuite.

Da questa esperienza nei vari plessi si stanno creando soluzioni innovative didattiche, con corsi di aggiornamento specifici, tecnologie innovative e strumentazioni all'avanguardia, grazie a finanziamenti specifici (Digital Board, PON Infanzia, STEM, PNRR D.M 65 e 66):

L'Istituto A. Coceani ha realizzato delle Unità didattiche digitali innovative ad uso delle scuole primarie, all'interno del progetto: "Comunicazione attiva ed empatica attraverso il digitale: strumenti utili per una sana relazione in rete attraverso il coding, le stem e i dispositivi connessi" con l'I.S.I.S. Magrini Marchetti di Gemona del Friuli. Il percorso prosegue con attività di coding e formazione per le scuole dell'infanzia.

LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

L'Istituto adotta azioni di lotta alla dispersione scolastica e riduzione dei divari di apprendimento in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento, ampliati mediante i fondi PNRR del D.M. 19/2024, come i summenzionati: progetto "Icaro", le lezioni di potenziamento disciplinare, doposcuola per alunni con difficoltà di apprendimento (BES, DSA, …) ecc.

PROGETTUALITÀ specifica delle singole scuole

La realizzazione dei progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

Oltre ai percorsi formativi specificati in "PROGETTUALITÀ: "Sperimentiamo e apprendiamo" e successivi paragrafi dedicati alla progettualità di Istituto, tutte le scuole integrano la didattica con peculiari esperienze progettuali.

INFANZIA

"Le colline dei bimbi" – Camino di Buttrio

Benessere a scuola – Pratica psicomotoria

Affinamento delle capacità psicomotorie e di coordinamento, espressione delle emozioni e comprensione dell'importanza della cooperazione e del dialogo. A cura di docenti interne e prevista integrazione con professionista esterno.

Benessere a scuola – Giocayoga

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini possono migliorare la percezione di sé, le capacità psicomotorie, la comprensione e gestione delle relazioni e l'autostima.

Progetto Inglese – Sviluppo delle competenze-chiave europee

Apprendimento della lingua inglese attraverso attività di laboratorio per la produzione di un libretto individuale, con personale esterno.

Teatro e movimento – Educazione alla Cittadinanza e alle emozioni

Progetto di interazione tra il mondo musicale e quello teatrale, con diverse tecniche e strumenti, per promuovere la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni e l'integrazione.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario del Cividalese.

"Arcobaleno" - Lauzacco

***Fun in movement* – Sviluppo delle competenze-chiave europee**

L'obiettivo del progetto è quello di far maturare la conoscenza di elementi di una lingua comunitaria attraverso l'ascolto attivo e la produzione di semplici enunciati in modalità ludica, con l'aiuto di personale esterno, esperto in lingua straniera.

Il corpo espressivo – interazione tra arti espressive

Stimolare le capacità psicomotorie e di rilassamento, formulare ipotesi e strategie, condividere e socializzare le esperienze, sviluppare le attitudini di base attraverso laboratori e giochi cooperativi.

Movimenti – Educazione alla salute psico-fisica – pratica psicomotoria

Progetto finalizzato a stimolare le funzioni psico-motorie e di rilassamento, riconoscere ed esprimere le emozioni, sviluppare l'integrazione.

A piccoli passi sull'Arcobaleno

Continuità educativo–didattica con l'asilo nido e le altre scuole dell'infanzia paritarie del territorio.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario locale.

"Monumento ai caduti per la patria" – Pradamano

Avvicinamento alla lingua inglese – Sviluppo delle competenze-chiave europee

Apprendimento precoce dei rudimenti di una lingua comunitaria, in un contesto comunicativo naturale, attraverso l'ascolto efficace e la produzione di semplici enunciati in situazione ludica. Progetto realizzato da personale interno ed esperta esterna per tutti i bambini da novembre a maggio.

Educazione motoria: Yoga per bambini – Educazione alla Salute

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri, con l'intervento di personale esperto esterno.

Laboratori alla "Giacomelli BIO-FARM" – Educazione alla Salute, alla Cittadinanza e alle emozioni

Conoscere la natura e le sue esigenze, sviluppare empatia e rispetto per ogni forma di vita, sviluppare i 5 sensi, le abilità motorie e i rapporti tra pari, osservando la vita della fattoria. Alunne ed alunni svolgono, come da qualche anno a questa parte, laboratori sensoriali, creativi e relazionali presso la "Giacomelli BIO-FARM" di Pradamano, per accrescere conoscenze, abilità e senso civico.

Musica a scuola

Avviamento dei bambini, dai piccoli ai grandi, al linguaggio musicale. Educazione all'ascolto, seguendo giochi musicali e corporei, utilizzando percussioni, canto e movimento ritmico. A cura di personale esterno all'Istituto.

Progetto Intercultura – Educazione civica e alle tradizioni culturali

Riscoprire la propria identità storica e culturale, promuovendo le attitudini di base attraverso l'ascolto attivo di storie, attraverso l'apprendimento cooperativo e gli strumenti multimediali.

Icaro

Promuovere le abilità di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione e ascolto; prendere coscienza di sé e degli altri e rispettare i propri e gli altrui spazi, attraverso prove grafiche individuali, grazie al personale interno ed esterno all'Istituto.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario locale.

PRIMARIA

"D. Alighieri" – Buttrio

Orientiamoci nello spazio – Educazione civica, ambientale, stradale e alla legalità

Sviluppare le abilità di orientamento dei bambini, fondamentali per la costruzione del pensiero logico, matematico e geografico, attraverso attività ludiche, esperienziali, interdisciplinari e incontri con esperti esterni di ARPA FVG, delle forze dell'ordine e della polizia locale. Destinato a tutte le classi.

Uno stormo di libri

Per il terzo anno consecutivo si propone il progetto di promozione della lettura di tutta la scolaresca, di opere presenti nella biblioteca scolastica e con le iniziative "Leggiamo 0-18 e "Io leggo perché", a cura di personale interno.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario del Cividalese.

Progetto "Alfabeto"

Il progetto è promosso e coordinato dall'IRCCS Burlo Garofolo per il miglioramento delle competenze di letto-scrittura e l'**individuazione e diagnosi precoce di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA**), usando un programma fonico sillabico strutturato.

Progetto ABC

Progetto per la gestione delle emozioni finalizzato ad accompagnare gli alunni al riconoscimento e alla gestione delle emozioni, potenziando le competenze relazionali, comunicative attraverso il gioco, il movimento e la relazione.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario del Cividalese.

"Piave" – Lumignacco

I cani sono i migliori – Educazione alla Salute, alla Cittadinanza e alle emozioni

Imparare come agiscono i cani in caso di emergenza per cercare qualche disperso e prestare soccorso. Imparare a non avere paura dei cani in certi contesti. Intervento in tutte le classi da parte di volontari proprietari di cani addestrati per dare un supporto alle attività della Croce Rossa italiana.

La cura delle parole – Educazione civica e Contrasto al bullismo e cyber- bullismo

Mediante la piattaforma nazionale "Parole_o_Stili "e le sue attività di Educazione civica, far capire ai bambini ad esprimere il dissenso in modo rispettoso e a mediare le emozioni prima che esplodano in parole e gesti ostili. Progetto destinato a tutte le classi, a cura di personale interno all'Istituto.

Pronto soccorso e ambulanza – Educazione alla Salute e alla Cittadinanza

Imparare qualche accorgimento per agire con prontezza e sicurezza in caso di incidente o malore nei luoghi di vita; sapere come svolgono un soccorso gli operatori delle ambulanze e conoscere il luogo-ambulanza, per non averne timore. Per tutte le classi a cura di operatori esterni.

Teatro positivo – Educazione alla cittadinanza con affettività ed emozioni

Ritorna, in tutte le classi, il progetto di educazione all'affettività e alle emozioni attraverso giochi teatrali. Volto a sviluppare: la consapevolezza corporea, l'ascolto, la motivazione, la concentrazione, l'osservazione e l'improvvisazione.

Yoga bimbi - Educazione alla salute psico-fisica

Praticare gli *asana* ascoltando una musica o una storia, per crescere, rilassarsi e conoscersi. Momenti dinamici e divertenti si alternano ad altri meditativi, che mettono in contatto il corpo e la mente. A cura dell'ASD "Yoga In Fiore".

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Concorso per la produzione di opere d'arte a tema artistico realizzato dall'associazione C.A.L.L. di Pavia di Udine, con l'ausilio delle insegnanti della scuola primaria. L'iniziativa accoglie e coinvolge le famiglie degli studenti e la comunità del territorio.

Educazione civica e alle tradizioni culturali in occasione delle varie festività

Conoscenza del territorio attraverso il recupero delle tradizioni culturali e la partecipazione ai mercatini attraverso prodotti elaborati dagli alunni.

Leggere per passione – Sviluppo delle competenze-chiave europee

Ogni giorno esplorare in aula il mondo attraverso la lettura, viaggiando con la mente e rafforzando lo spirito. Continua il prestito interbibliotecario dei libri della biblioteca scolastica.

Olim... Piave – Educazione alla salute

Immancabile la giornata sportiva di fine anno, organizzata e gestita da personale interno all'istituto ed associazioni sportive del territorio, che appassiona bambine e bambini negli sport individuali e di squadra: bicicletta, *baseball*, *boxe*, pallamano, scherma ecc.

"P. Zorutti" - Percoto

Coding

l Progetto formazione e ricerca "Curricolo locale integrato e produzione di materiali didattici in lingua di minoranza"

Radiolibriamo

Per diversi mesi, le classi effettuano un laboratorio con l'esperto esterno di Radio Magica che si realizza attraverso: letture multimediali, con l'ausilio della comunicazione LIS e CAA, scrittura creativa, podcast e interviste.

Scacco matto!

Giocare a scacchi come attività interdisciplinare che pone in rilievo le diverse forme di intelligenza e del *coding*. Scacchi per divertirsi e allenare la mente.

Tutti in scena! – Educazione alla cittadinanza con affettività ed emozioni

Ritorna, in tutte le classi, il progetto di educazione all'affettività e alle emozioni attraverso giochi teatrali. Volto a sviluppare: la consapevolezza corporea, l'ascolto, la motivazione, la concentrazione, l'osservazione e l'improvvisazione.

Progetto WOF WOF WOF

Imparare come agiscono i cani in caso di emergenza, per cercare qualche disperso e prestare soccorso. Imparare a non avere paura dei cani in certi contesti. Intervento in tutte le classi da parte di volontari proprietari di cani addestrati per dare un supporto alle attività della Croce Rossa italiana.

Sorriso sano

Attività legate alla presa di coscienza di sé e delle proprie ed ad agire per il benessere di se stessi e degli altri.

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Concorso per la produzione di opere d'arte a tema artistico realizzato dall'associazione C.A.L.L. di Pavia di Udine, con l'ausilio delle insegnanti della scuola primaria. L'iniziativa accoglie e coinvolge le famiglie degli studenti e la comunità del territorio.

Educazione civica e alle tradizioni culturali in occasione delle varie festività

Conoscenza del territorio attraverso il recupero delle tradizioni culturali e la partecipazione ai mercatini attraverso prodotti elaborati dagli alunni.

Leggiamo 0-18 – Sviluppo delle competenze-chiave europee

Partecipazione alle iniziative di promozione alla lettura avviate dalla Regione FVG coinvolgendo nell'omonimo progetto.

"G. Ellero" - Pradamano

Il nostro giornalino scolastico – Competenze chiave europee: digitale, linguistica e consapevolezza ed espressione culturale

Realizzare un giornalino scolastico in due edizioni con rubriche relative a tutti gli ambiti disciplinari e spazi dedicati a: esperienze, interviste, giochi, curiosità, storie inventate e attività trasversali. Trattare anche tematiche sociali, come la Giornata della Memoria e la Giornata del Ricordo. Educare alla cittadinanza e alla salute per combattere bullismo e cyber-bullismo attraverso un lavoro creativo e collaborativo. Destinato a tutte le dieci classi, a cura del personale interno all'Istituto.

Mi piace se ti muovi e allora… muovi! – Educazione alla salute

Promozione di corretti stili di vita in contrasto alla sedentarietà e al sovrappeso, attraverso l'attività ludico-motoria. Sono coinvolte associazioni sportive del territorio (rugby, pallacanestro, baseball, yoga, bocce, ecc.) e sono incentivate iniziative collettive per tutte le classi. Si aggiunge quest'anno un modulo di educazione alimentare.

Storie in scena

lo sviluppo di un episodio teatrale autonomo e originale, con la sua messa in scena finale, è il compito significativo del progetto culturale, caratterizzato da: letture animate, scrittura creativa, improvvisazioni ed espressione corporea da parte di ogni alunna/o.

Vita nell'acqua e sulla terra – Educazione ambientale e competenze disciplinari

Sviluppare in ogni classe temi relativi agli obiettivi 14 "Vita sott'acqua" e 15 "Vita sulla terra" dell'Agenda 2030, declinandoli in base alla programmazione e agli interessi e alle caratteristiche degli alunni.

Star bene a scuola "Icaro"

Favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni, tra loro e le insegnanti e tra la scuola e le famiglie. È prevista un'attività di osservazione in aula e la somministrazione di alcuni test, al fine di individuare precocemente eventuali difficoltà o bisogni speciali. interventi di psicologi esterni. Attivazione di uno sportello d'ascolto.

Educazione civica e alle tradizioni culturali in occasione delle varie festività

Conoscenza del territorio attraverso il recupero delle tradizioni culturali e la partecipazione ai mercatini attraverso prodotti elaborati dagli alunni.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario locale.

Progetto musica

Educazione all'ascolto, seguendo brani musicali, utilizzando il corpo con movimenti ritmici, percussioni, strumenti musicali, il canto, a cura di personale esterno all'Istituto.

SECONDARIE

"I. Nievo" - Buttrio

CAD applicata all'arte

Conoscere e comunicare attraverso il linguaggio informatico CAD e le forme espressive diverse. Laboratori interattivi per una didattica innovata.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

En plein-air

Progetto artistico di pittura dal vero per il miglioramento della capacità di osservazione e riproduzione artistica.

Gemellaggio tra il Comune di Buttrio ed il Comune austriaco di Nötsch im Gailtal – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Buttrio (Italien) und der Gemeinde Nötsch im Gailtal (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero. Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e o sviluppo delle competenze sociali.

Giornate bianche

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali a Forni di Sopra, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Giornate verdi

Promuovere attività sportive in montagna (Forni di Sopra, Piani di Luzza o Tarvisio) come formazione ambientale e sociale, rafforzando la fiducia ed i legami con i pari. Da svolgersi in periodo autunnale con docenti interni e con esperti della montagna.

Educazione civica e alle tradizioni culturali in occasione delle varie festività

Conoscenza del territorio attraverso il recupero delle tradizioni culturali e la partecipazione ai mercatini/manifestazioni attraverso prodotti elaborati dagli alunni.

Orientamento: "Educazione alle scelte, educazione alla vita"

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione. Dedicato alle classi terze.

Recupero e potenziamento in orario extra-curricolare di: Italiano, Matematica e Lingue straniere, avviamento al metodo di studio, introduzione al latino e preparazione all'Esame di Stato

Alunne/i di tutte le classi affrontano percorsi di recupero e/o potenziamento nelle discipline per il successo formativo degli studenti: Italiano, Matematica e Lingue straniere. Alle classi terze sono dedicati degli incontri di preparazione all'Esame di Stato. Per gli studenti che sono interessati, si proporrà un percorso di introduzione al Latino. Acquisire o consolidare un metodo di studio adatto ad affrontare le singole discipline con le loro peculiarità.

Scacchi a scuola

Il gioco degli scacchi conquista anche la Secondaria di Buttrio. Esso serve a sviluppare le capacità di: ragionamento, *problem solving* e la strategia. Progetto attuato da esperto esterno.

L'ora di teatro

Proposta educativa basata sulla visione di spettacoli teatrali all'interno del plesso, a cura dell'ERT.

Informatica

Sulla strada dell'innovazione e del cambiamento: ci si prefigge di sviluppare l'uso delle tecnologie didattiche con la convinzione che l'informatica, ormai estesa in tutti i settori, possa migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

C.C.R. – Consiglio Comunale del Ragazzi

Progettazione partecipata per la discussione e realizzazione di idee su tematiche legate alla vita educativo-sociale. Riunioni in sala comunale in orario scolastico ed extra-scolastico, durante tutto l'anno scolastico.

Una città su misura

Coinvolgere i ragazzi in un dialogo che abbia per oggetto l'ambiente che li circonda e in cui vivono.

Patentino *smartphone*

Prosegue il progetto di educazione civica destinato alla classi prime e curato dall'associazione MEC e dal personale interno per un uso corretto, consapevole, rispettoso e legale di internet e dei social col *device* più utilizzato dagli studenti, lo *smartphone*.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario del Cividalese.

"C. Percoto" – Lauzacco

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

Recupero e potenziamento in orario extra-curricolare di: Italiano, Matematica e Lingue straniere, avviamento al metodo di studio, introduzione al latino e preparazione all'Esame di Stato

Alunne/i di tutte le classi affrontano percorsi di recupero e/o potenziamento nelle discipline per il successo formativo degli studenti: Italiano, Matematica e Lingue straniere. Alle classi terze sono dedicati degli incontri di preparazione all'Esame di Stato. Per gli studenti che sono interessati, si proporrà un percorso di introduzione al Latino. Acquisire o consolidare un metodo di studio adatto ad affrontare le singole discipline con le loro peculiarità.

Olimpiadi di italiano

Attività volte al miglioramento della dizione, espressività linguistica generale ed alla maturazione di competenze sociali ed abilità di studio, concentrazione, focalizzazione, ecc. A cura di docenti interne, durante il II quadrimestre, dedicato alle classi prime e seconde.

Gare Matematiche Pristem "Bocconi"

A cura del personale interno all'istituto. Allieve/i di tutte le classi vengono preparati alle gare matematiche del centro Pristem, denominate "Giochi d'autunno". Difficoltà crescenti nei giochi matematici portano alunne ed alunni a maturare risultati che potrebbero condurli alle fasi finali a Milano.

L'ora del teatro

Avvicinare i ragazzi al mondo del teatro, prima mediante la visione di uno spettacolo e poi attraverso la sperimentazione delle abilità fondamentali del teatro: immaginazione, disponibilità espressiva, mimesi, chiarezza di comunicazione, relazione.

Orientamento: "Educazione alle scelte, educazione alla vita"

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione. Dedicato alle classi terze, seconde. Per le classi prime attività svolta da studenti e docenti di una scuola secondaria di II grado, riguardante la cultura del corretto utilizzo delle risorse (prevenzione dello spreco dell'acqua.

Educazione Civica:

La voce degli ultimi testimoni – ricordi e racconti del Novecento

Attraverso le attività proposte, il progetto propone agli studenti di:

-riscoprire la propria identità storica e sociale, promuovere e sviluppare le attitudini di base (attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, ascolto),

- prendere coscienza degli altri e rispettare le peculiarità,

- migliorare le capacità relazionali.

IV novembre 2025 – giornata dell'Unità Nazionale L'attività si prefigge di sviluppare nei ragazzi il senso civico, riflettendo sul significato di Unità Nazionale e sui valori ad esso collegati: impegno, servizio e solidarietà.

Educazione all'affettività e alla sessualità

Diventare consapevoli del proprio sviluppo sessuale legato alla salute e all'affettività. Educazione all'affettività dedicata a tutte le classi e focus sulla sessualità per le terze. Intervento di un esperto esterno ed apertura di uno sportello d'ascolto.

Campagne di informazione sui temi del dono del sangue e degli organi

Consueta iniziativa di educazione civica per la campagna di informazione e prevenzione, a tema "donazione degli organi" e "dono del sangue". Destinato a tutte le classi, a cura di personale interno ed associazioni del territorio.

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani": laboratori artistici e attività di ricerca storico-artistica locale – Educazione civica e alle tradizioni culturali

Progetto artistico e di conoscenza dell'arte locale, in cui si creano opere e si realizza una video-ricerca su un'artista locale. Il concorso, in cui si realizzano opere d'arte, a tema, è ideato dall'associazione C.A.L.L. del Comune di Pavia di Udine, con l'ausilio di docenti interni. L'iniziativa accoglie e coinvolge le famiglie degli studenti e la comunità del territorio.

Patentino *smartphone*

Prosegue il progetto di educazione civica destinato alla classi prime e curato dall'associazione MEC e dal personale interno per un uso corretto, consapevole, rispettoso e legale di internet e dei social col *device* più utilizzato dagli studenti, lo *smartphone*.

C.C.R. – Consiglio Comunale del Ragazzi

Progettazione partecipata per la discussione e realizzazione di idee su tematiche legate alla vita educativo-sociale. Riunioni in sala comunale in orario scolastico ed extra-scolastico, durante tutto l'anno scolastico.

Lezioni-concerto

Introdurre i giovani alla cultura del piacere dell'ascolto attento e attivo della musica, a cura della scuola di musica di Codroipo.

Educazione civica e alle tradizioni culturali in occasione delle varie festività

Conoscenza del territorio attraverso il recupero delle tradizioni culturali e la partecipazione ai mercatini/manifestazioni attraverso prodotti elaborati dagli alunni, eventi promossi dalla Scuola.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario locale.

"I. Nievo" - Pradamano

"FUORICLASSE": supporto individuale per apprendere con fiducia

Il progetto nasce con l'intento di offrire un supporto mirato agli studenti che presentano difficoltà didattiche e/o comportamentali, favorendo l'inclusione e promuovendo un contesto scolastico più sereno e funzionale per l'intero gruppo classe. L'obiettivo è creare uno spazio protetto e individualizzato in cui gli alunni possano lavorare in modo più efficace, recuperare contenuti, consolidare apprendimenti o sviluppare competenze trsversali, in un ambiente attento ai loro bisogni educativi e relazionali.

Adolescenza consapevole: affetti, genere e relazioni online

Iniziativa per lo sviluppo di competenze digitali nella rete in contrasto al bullismo e cyber-bullismo ed educazione all'affettività.

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Concorso ideato dall'associazione C.A.L.L. di Pavia di Udine, per la realizzazione di opere d'arte a tema da parte degli studenti con l'ausilio di docenti interni. L'iniziativa quest'anno si estende al Comune di Pradamano, accogliendo le famiglie degli studenti e la comunità locale.

Educazione civica e alle tradizioni culturali in occasione delle varie festività

Conoscenza del territorio attraverso il recupero delle tradizioni culturali e la partecipazione ai mercatini/manifestazioni attraverso prodotti elaborati dagli alunni, eventi promossi dalla Scuola.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

CLIL in Science

Progetti con metodologia CLIL (lingua inglese utilizzata come lingua veicolare di contenuti disciplinari di studio) che interessano le classi terze nell'ambito di alcuni contenuti scientifici. sviluppo delle competenze di pensiero critico (Hots: higher Order Thinking Skills).

Digital Story-telling

Utilizzare la moderna tecnologia per raccontare storie ed emozioni.

Educazione alla salute con le Giornate bianche

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Educazione alla salute con le Giornate verdi

Arricchimento formativo con la promozione di attività sportive in montagna, come l'arrampicata, la *mountain bike* e l'*orienteering*, svolte in area regionale (Forni di Sopra, Piani di Luzza o Tarvisio) come formazione ambientale e sociale, rafforzando la fiducia ed i legami con i pari. In aggiunta, sono previste visite a siti ambientali, archeologici e culturali. Progetto rivolto alle classi prime, a cura di docenti interni e con l'ausilio di guardie forestali.

En plein-air

Progetto artistico di pittura dal vero per il miglioramento della capacità di osservazione e riproduzione artistica.

Gemellaggio tra il Comune di Pradamano ed il Comune austriaco di Bad Bleiberg – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Pradamano (Italien) und der Gemeinde Bad Bleiberg (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero. Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e/o sviluppo delle competenze sociali.

Gli applicativi di Google Gsuite

Conoscere gli strumenti e potenzialità di apprendimento degli applicativi presenti in Google GSuite, sperimentando codici diversi da quelli abituali.

Giornata della memoria: educare alla pace

Promuovere una cultura di pace e non violenza, sviluppando conoscenze, abilità, atteggiamenti e azioni che portino al rispetto, alla comprensione, alla cooperazione e alla giustizia. Formare alla cittadinanza attraverso la visione di alcuni docufilm sulla giornata della Memoria e la raccolta di testimonianze. Capire com'è cambiata la scienza dopo la costituzione del Codice di Norimberga. Per le classi terze.

Matematichiamoci

Diventare più sicuri nell'uso delle procedure del calcolo aritmetico orale e scritto, adattandolo a contesti reali. Conoscere e confrontare figure geometriche e risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate, il tutto mentre aumentano concentrazione, attenzione, ragionamento, cooperazione e dialogo. Per tutte le classi.

MathCode

Approfondire il pensiero critico ed il ragionamento attraverso la matematica. Potenziamento scientifico rivolto alle classi seconde, a cura di personale interno.

Orientamento: "Educazione alle scelte, educazione alla vita"

Il progetto, con domande-stimolo e interventi di professori di istituti superiori, fa riflettere le classi terze sulla propria identità e sulle possibili scelte formative per un futuro professionale.

Poeti in erba

Studentesse e studenti si cimentano con la produzione di un genere letterario antico ma che appassiona ancora.

Recupero e potenziamento in orario extra-curricolare di: Italiano, Matematica e Lingue straniere, avviamento al metodo di studio, introduzione al latino e preparazione all'Esame di Stato

Alunne/i di tutte le classi affrontano percorsi di recupero e/o potenziamento nelle discipline per il successo formativo degli studenti: Italiano, Matematica e Lingue straniere. Alle classi terze sono dedicati degli incontri di preparazione all'Esame di Stato. Per gli studenti che sono interessati, si proporrà un percorso di introduzione al Latino. Acquisire o consolidare un metodo di studio adatto ad affrontare le singole discipline con le loro peculiarità.

Una città su misura

Coinvolgere i ragazzi in un dialogo che abbia per oggetto l'ambiente che li circonda e in cui vivono.

Patentino *smartphone*

Prosegue il progetto di educazione civica destinato alla classi prime e curato dall'associazione MEC e dal personale interno per un uso corretto, consapevole, rispettoso e legale di internet e dei social col *device* più utilizzato dagli studenti, lo *smartphone*.

CCR – Consiglio Comunale dei Ragazzi - Progetto Icaro

A cura di docenti interne ed esperti esterni facenti parte del "Progetto Icaro": progetto di educazione civica dedicato alla scoperta del funzionamento degli organi comunali e sviluppare attitudini di base e competenze sociali.

Educare alle emozioni e ai sentimenti; correlare i comportamenti assertivi dello studente e il suo rendimento scolastico; fornire uno spazio di ascolto, supporto e consulenza psicologica agli studenti e genitori, insegnanti e personale, al fine di affrontare difficoltà emotive, relazionali o situazioni di disagio.

L'orto botanico di Pradamano

Realizzazione di un giardino botanico nell'agro di Pradamano.

Educazione civica e alla salute: Concorso "A scuola di dono" con AFDS Pradamano

Capire l'importanza della donazione del sangue attraverso l'ascolto di esperienze e la realizzazione di artefatti per agevolare lo sviluppo di una varietà di competenze trasversali: cinestesiche, comunicative, linguistiche e naturalmente civiche e sociali. Progetto rivolto alle classi terze, a cura di personale interno in collaborazione coi soci dell'AFDS di Pradamano.

Il giornalino a scuola

Analisi della struttura e dei contenuti di un quotidiano e realizzazione di una mini-redazione con interviste ed articoli sulla vita scolastica, per lo sviluppo del punto di osservazione oggettivo e del senso di responsabilità nella stesura di articoli di cronaca.

Itinerario artistico culturale: la città d'arte e le sue risorse

Prosegue il percorso di esplorazione artistica con la visita di una città d'arte alla scoperta delle sue caratteristiche culturali e paesaggistiche. Rivolto alle classi terze.

Progetto di educazione alla lettura

Partecipazione alle attività proposte dal sistema bibliotecario locale.