ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”
Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco
Cod. Fiscale 94071010303
tel 0432 675204 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO
di
PAVIA DI UDINE

Integrazioni/Aggiornamenti al Piano triennale dell’Offerta Formativa

a.s. 2026/2027

Numeri

All'inizio dell'anno scolastico 2026/2027 gli alunni sono complessivamente 1055, di cui: 192 nella scuola dell'infanzia, 448 nella scuola primaria e 415 nella scuola secondaria di primo grado. La media di alunne/i per classe è di circa 17 unità.

I docenti attualmente in servizio presso il nostro Istituto sono 154, di cui 27 nella scuola dell'infanzia (23 a tempo indeterminato e 4 a tempo determinato), 64 nella scuola primaria (50 a tempo indeterminato e 14 a tempo determinato) e 63 nella scuola secondaria di primo grado (42 a tempo indeterminato e 21 a tempo determinato).

Infine, il personale A.T.A. consta di 28 collaboratori scolastici (19 a tempo indeterminato e 9 a tempo determinato), 6 assistenti amministrativi (a tempo indeterminato), un assistente tecnico a tempo determinato e un Direttore dei Servizi Generali.

Amministrazione

L'istituto Comprensivo di Pavia di Udine ha sede a Lauzacco.

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO degli uffici di segreteria:

Mattina: lunedì – venerdì dalle ore **11:00** alle ore **13:00**

sabato dalle ore **11:00** alle ore **12:30**.

Pomeriggio: mercoledì dalle ore **15:00** alle ore **16:30**.

Sono possibili chiusure a ridosso delle festività e nei periodi estivi.

Staff di segreteria:

DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Luca Gervasutti

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMM.VI: Dott.ssa Vanda Farris

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

GESTIONE RAPPORTO DI LAVORO DEL PERSONALE INTERNO: Federica Presti, Davanzo Rosangela e Leggio Pierangelo

ANAGRAFE ALUNNI STUDENTI, PROTOCOLLO, RELAZIONI ESTERNE, LIBRI DI TESTO: Nadia Di Bert e Giorgio Verona

CONTABILITÀ E STIPENDI / ACQUISTI: Donatella Giannuzzi

PRIMO COLLABORATORE DEL DIRIGENTE Francesca Pirioni

FUNZIONI STRUMENTALI definite dal Collegio dei Docenti

Le Funzioni strumentali concorrono al buon andamento organizzativo e didattico dell'Istituto, con compiti di coordinamento, sviluppo, monitoraggio e verifica.

Sono state individuate 6 figure Strumentali, con Delibera del Collegio dei Docenti:

GESTIONE DEL PTOF - COMPETENZE CIVICHE E PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA: Ins. Sabrina Rossi

INTERCULTURA Inserimento ed Integrazione alunni stranieri: Ins. Monica Novello

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI E CYBERBULLISMO: Prof.ssa Debora Driutti

INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – BES:

Inss. Zaninotto Luca e Desinano Fabio

COORDINAMENTO ATTIVITÀ VALUTAZIONE SISTEMICA: Prof.ssa Elena Fabbro

ORIENTAMENTO E DISPERSIONE: Prof.ssa Gisella Sardon

Referente CONTINUITÀ: Inss. Anna Castagnaviz e Nadia Visintin

Referente LINGUA FRIULANA: Ins. Francesca Pirioni

PROGETTUALITÀ: "Sperimentiamo e apprendiamo"

La progettualità dell'Istituto, compresa nelle **sei aree** sotto indicate, confluisce in un INDIRIZZO GENERALE, finalizzato allo sviluppo delle competenze, allo star bene a scuola e alla formazione della cittadinanza attiva, e viene esplicitata sotto forma di ESPERIENZE. Queste sono dirette a far percepire agli studenti se stessi come protagonisti della propria crescita e a far loro imparare conoscenze disciplinari in un ambiente di apprendimento motivante. Le ESPERIENZE mirano inoltre a promuovere il benessere psicofisico di tutta la "componente umana" della Scuola (alunni, docenti, personale A.T.A. e famiglie) e a creare contesti in cui allieve ed allievi trovino modalità utili ad aumentare la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità.

Ciascun plesso, tenendo conto delle offerte provenienti da altre agenzie educative o elaborando propri percorsi originali, matura scelte progettuali personalizzate che rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa e sono attuate dal personale didattico interno e da esperti esterni, anche grazie al supporto finanziario della Regione FVG, delle Amministrazioni comunali ed alla collaborazione di Agenzie educative. Le **uscite didattiche** presentate dai plessi scolastici sono un'occasione per estendere e consolidare i percorsi realizzati in aula, nonché motivo di socializzazione e di sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.

1. Sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza

L'Istituto da tempo aderisce al progetto della Regione FVG "**LeggiAMO 0-18**", che ogni anno presenta idee di promozione alla lettura, distinte in base alle età dei lettori. Docenti delle scuole Primarie e Secondarie di 1° grado ne sottoscrivono il Manifesto, "**Leggiamo**", e partecipano ad iniziative di stimolo alla lettura, come "**Un libro lungo un giorno**", coinvolgendo, a discrezione di ciascun plesso, le famiglie, le biblioteche e i lettori volontari del territorio. Inoltre tutte le scuole attivano collaborazioni e interventi con le Biblioteche comunali del territorio.

L'istituto propone l'educazione e la **pratica musicale** nelle Scuole Primarie e dell'Infanzia a cura di personale interno ed esterno, attraverso convenzioni con le Amministrazioni Comunali e le associazioni del territorio e/o attraverso bandi di selezione. Sono state stipulate convenzioni tra l'Istituto Comprensivo e le A.P.S. "Nuova Banda di Orzano" e "Corpo Bandistico Santa Cecilia di Pradamano" che hanno aderito al Progetto Band@scuolaFVG, con il contributo dell'Associazione Anbima, nonché con la Banda musicale giovanile di Pavia di Udine. Il contributo formativo delle Associazioni permette di attivare percorsi educativi musicali per bambini e ragazzi delle primarie, in orario curricolare o extracurricolare, e per la

realizzazione del progetto extra curricolare di scuola integrata nella scuola dell'Infanzia di Lauzacco.

La disciplina musicale, che nelle scuole secondarie è curricolare, potrà essere conclusa da saggi, concerti e spettacoli.

In tutte le scuole primarie e secondarie di 1° grado (con spesa a carico dell'Istituto o accesso ad eventuali fondi del MIUR) sono previste, in orario scolastico ed extrascolastico, attività di **recupero disciplinare** per consentire agli alunni in difficoltà il recupero e il consolidamento delle abilità, oltre ad azioni di **potenziamento disciplinare (Gare di Matematica con l'Università di Udine e con l'Università Bocconi di Milano, Olimpiadi di Italiano, percorsi di approfondimento e conversazione della Lingua Straniera) attività per l'apprendimento del Metodo di studio,** e di avviamento allo studio del **Latino**.

L'Istituto adotta anche azioni di **lotta alla dispersione scolastica** e **riduzione dei divari di apprendimento** in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento secondo il D.M. 19/2024.

Continua la partecipazione dei plessi a "**Scacchi a Scuola**" e ai "**Campionati Studenteschi**".

Continua la collaborazione con l' **I.R.C.C.S Burlo Garofolo** di Trieste che ha avviato con le docenti delle classi prime e seconde delle scuole primarie il progetto "**Alfabeto**", per il miglioramento delle competenze di letto-scrittura e l'**individuazione e diagnosi precoce di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA**) usando un programma fonico sillabico strutturato.

Gli **enti locali** e **associazioni del territorio**, anche con l'ausilio di volontari, forniscono costantemente alle famiglie servizi di **pre** e **post-accoglienza**, di **doposcuola** e **attività extra-scolastiche**, come ad esempio: laboratori teatrali, di lingua inglese, di robotica educativa, ecc.

Infine l'Istituto garantisce la **scuola domiciliare**, in favore degli allievi in stato di necessità, per questioni di salute.

L'obiettivo di tutte queste iniziative è quello di agevolare l'apprendimento e la maturazione delle competenze europee, a vantaggio del successo formativo e della promozione del benessere a scuola.

2. Continuità e Orientamento

In quest'area trovano posto le iniziative di **continuità** e **orientamento** promosse per le classi-ponte (ultimo anno della scuola dell'Infanzia e ultimo anno della scuola Primaria). L'iniziativa prevede: l'inserimento graduale e assistito degli alunni nelle classi di passaggio, con la sperimentazione di modalità di lavoro differenti e lo scambio di informazioni tra docenti dei diversi ordini di scuola. Pertanto, nell'ambito progettuale, gli alunni delle classi di passaggio visitano gli spazi principali della nuova struttura scolastica, conoscono alcuni insegnanti, rivedono i compagni e svolgono un'attività didattica, mentre in un diverso momento le/i docenti si incontrano per trasmettere le informazioni necessarie ad un efficace inserimento degli allievi, in particolare in situazioni di fragilità, nel nuovo ordine di scuola.

La Scuola Secondaria, inoltre, cura gli aspetti legati all'orientamento nella scelta dell'indirizzo di studi superiori, anche proseguendo il progetto denominato **"Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita"**.

3. Star bene a scuola – Contrasto al bullismo e promozione alla salute

In questo spazio rientrano tutti quei progetti e quelle attività che, portando alunni e studenti a maturare una maggiore consapevolezza di sé e del mondo che li circonda, contribuiscono a migliorarne la vita e le relazioni.

Continua il "**Progetto accoglienza**" dedicato ai bambini piccoli in ingresso nelle Scuole dell'Infanzia, per favorire il loro inserimento a scuola. Il Progetto è articolato con un orario flessibile di permanenza a scuola, con tempi via via più lunghi, inserendo il pranzo in mensa e per ultimo il pomeriggio.

Nell'ambito dell'**Educazione Civica**, sono attivi i seguenti percorsi educativi per le aree: Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale:

- sensibilizzazione sui temi ambientali: adesione alla RETE DI SCUOLE GREEN nazionale, ai progetti e concorsi promossi dal Consorzio regionale A&T 2000, e alle iniziative promosse dai Comuni e/o da altri enti ed associazioni del territorio, anche nel settore agroalimentare (IRTEF, …);

- interventi legati alla sicurezza e alla salute: partecipazione a progetti regionali o alla realizzazione di interventi in classe in partenariato con: l'Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale, la Protezione Civile e la Croce Rossa Italiana. Con i Comuni, inoltre, le scuole svolgono iniziative finalizzate all'adozione di comportamenti adeguati sulla strada come il *pedibus* e gli interventi in aula della polizia municipale;

- **promozione alla salute ed educazione alimentare**, elementi importanti per il benessere del bambino di oggi e dell'adulto di domani, nonché strumenti di partecipazione attiva alla vita sociale. La scuola esercita la sua funzione educativa anche attraverso la ristorazione scolastica, che rappresenta il luogo privilegiato per l'educazione alimentare. L'obiettivo della ristorazione scolastica non si limita oggi al mero sostentamento alimentare, ma contribuisce alla promozione di comportamenti alimentari idonei al miglioramento dello stato di salute, favorisce l'accrescimento culturale e stimola la socializzazione ed il senso di comunità tra alunni, che provengono da tradizioni, etnie o fasce sociali diverse tra loro. Il pasto e la "**merenda sana"** a scuola hanno il ruolo di orientare, attraverso un approccio educativo e strategie motivanti, il comportamento alimentare del bambino verso uno stile salutare e consapevole che gli faccia sperimentare anche cibi meno desiderati, ma salutari. Per la **cura dell'igiene personale**, collegata all'alimentazione, è anche previsto, in alcune scuole primarie, un controllo dentale gratuito da parte di un igienista o di un dentista.

- **educazione alla cittadinanza attiva**: formazione dei Consigli Comunali dei Ragazzi, incontri con varie associazioni di volontariato e con gli Ambiti socio-assistenziali del territorio; percorsi di orientamento educativo ATTIVASCUOLA 2023-2026;

- contrasto alla discriminazione e all'emarginazione, al bullismo e al cyberbullismo, alla violenza di genere, ma anche sensibilizzazione sui diritti fondamentali dell'uomo, del cittadino e nello specifico dei bambini, per l'**inclusione**. Per gli allievi più grandi, le scuole dell'Istituto aderiscono a progetti ed iniziative nazionali: "**Un patentino per lo *smartphone*"**, "**Generazioni connesse**" e "**Parole O_Stili**". A livello locale organizzano interventi in aula a cura della: Polizia Postale, Polizia Municipale, Guardia di Finanza e dei Carabinieri con personale formato allo scopo di sensibilizzare gli alunni sui temi sopracitati.

Per ridurre le disuguaglianze sociali, il nostro Istituto ha sottoscritto il **Protocollo integrato** con: il Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito del Natisone, il Distretto

Sanitario di Cividale del Friuli, il Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito "Friuli Centrale" e con l'Università di Udine, al fine di realizzare una **Comunità di pratica**, in cui attuare Buone prassi e Linee guida per la tutela dei diritti dei minori, residenti nei tre comuni afferenti all'Istituto.

Nelle scuole dell'Infanzia dell'istituto è attivo "**Sistema integrato 0-6 anni**". Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

RelAzioniAmo è un progetto integrato di educazione alle relazioni e all'affettività, promozione del benessere e ascolto che si rivolge ai ragazzi e alle ragazze di età compresa tra gli 11 e i 13 anni che frequentano le scuole secondarie di primo grado dell'ATS del Natisone e nasce con l'obiettivo di promuovere il loro benessere psicofisico, emotivo e sociale, accompagnandoli in una fase della crescita caratterizzata da importanti cambiamenti personali, corporei, relazionali ed emotivi.

Da quest'anno l'Istituto aderisce alle **Linee operative per la gestione del servizio socio-educativo in ambito scolastico** redatte dal Comune di Udine (Ente gestore del servizio sociale dei comuni dell'ambito territoriale "Friuli Centrale"), attraverso il modello organizzativo sperimentale "**Educativa di plesso**". L'obiettivo principale è quello di attuare interventi mirati all'inclusione dei minori con disabilità, attraverso la presenza in classe di un **educatore professionale**, coordinato dal **Team per l'Inclusione**.

Da quest'anno l'Istituto aderisce alle **Linee operative per la gestione del servizio socio-educativo in ambito scolastico** redatte dal Comune di Udine (Ente gestore del servizio sociale dei comuni dell'ambito territoriale "Friuli Centrale"), attraverso il modello organizzativo sperimentale "**Educativa di plesso**". L'obiettivo principale è quello di attuare interventi mirati all'inclusione dei minori con disabilità, attraverso la presenza in classe di un **educatore professionale**, coordinato dal **Team per l'Inclusione**.
Infine, per aumentare la fiducia degli allievi in situazione di disagio alcuni plessi della scuola secondaria attuano un apprendimento individuale fuori dalla classe in orario scolastico.

4. Attività sportive

Le Scuole Secondarie dell'Istituto, seguendo le linee guida ministeriali, mantengono la loro partecipazione ai "Giochi sportivi studenteschi" che riguardano: pallavolo, pallamano, palla-tamburello, ginnastica artistica, atletica leggera, calcio, pesistica, duathlon e tiro con l'arco. Destinatari sono allieve ed allievi di tutte le classi delle scuole secondarie preparati dai docenti di disciplina.

Nelle scuole primarie è presente, per due ore settimanali, una specialista di educazione fisica nelle classi quarte e quinte, mentre diverse associazioni sportive del territorio mettono a disposizione dei plessi scolastici personale esperto per l'avviamento a determinate pratiche motorie, tra le quali lo yoga, che promuove la crescita globale degli alunni mediante il movimento ed il rilassamento e che viene attuato in particolare nelle scuole dell'Infanzia e primarie.

Inoltre c'è **la presenza di un esperto CONI** (o tutor sportivo di **Sport e Salute**) nella scuola dell'infanzia (bambini grandi di 5 anni) e nelle prime tre classi della scuola primaria, che risponde ad una specifica esigenza didattica e normativa del sistema scolastico italiano per promuovere l'attività motoria precoce.

5. Lingua e cultura friulana

L'Istituto prosegue l'insegnamento di lingua e cultura friulana in ambito curricolare nell'Infanzia e nella Primaria, e su progetti nella Secondaria, con finanziamento regionale. I progetti d'Istituto sono: "**Lei, scrivi e pensâ in Marilenghe**" (Leggere, scrivere e pensare in madrelingua) e "**A scuola di lingue minoritarie**", facente parte di una rete nazionale. Il personale utilizzato è quello interno, iscritto all'Albo regionale dei docenti di lingua friulana.

L'Istituto inoltre partecipa attivamente al progetto nazionale di formazione e ricerca sulle lingue minoritarie: "**Curricolo locale integrato e produzione di materiali didattici in lingua di minoranza**".

6. Intercultura

L'Istituto registra un forte flusso migratorio, con iscrizioni anche in corso d'anno di alunni stranieri, spesso di prima accoglienza, in particolare dopo l'inizio del conflitto in Ucraina. Alcuni di questi alunni manifestano un disagio relazionale e di apprendimento.

L'Intercultura rappresenta quindi un campo di lavoro per le scuole, che ogni giorno si confrontano con diverse culture ed esperienze e che promuovono percorsi didattici dedicati specificamente agli alunni stranieri, con progetti di L2, recupero e attività di promozione culturale. Tali progetti sono finanziati dal "**Programma Immigrazione**" della Regione.

L'Istituto si relaziona con le tre Amministrazioni Comunali per l'ampliamento dell'offerta formativa, per la tutela del diritto allo studio e del benessere di tutti gli studenti. Negli anni si è rafforzato il **Sistema Formativo Integrato**, con l'attivazione dei Servizi Integrativi Scolastici pomeridiani, gestiti dalle Amministrazioni Comunali di Buttrio, Pavia di Udine e Pradamano.

Inoltre nelle scuole primarie di Pradamano e Buttrio è stato attivato il **Pedibus**, che consente agli allievi che ne usufruiscono di percorrere il tratto casa-scuola a piedi, col supporto di volontari.

La **quota curricolo riservata all'istituzione scolastica** (20% del curricolo obbligatorio) si conferma in linea con le scelte passate, quali l'insegnamento della lingua friulana per i richiedenti e più in generale della cultura minoritaria per tutti gli alunni, la costituzione dei **Consigli Comunali dei Ragazzi** in tutti e tre i Comuni afferenti l'Istituto e le iniziative di gemellaggio. Le attività del CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) sono rese possibili dalla collaborazione e partecipazione finanziaria delle Amministrazioni Comunali.

Nell'Istituto opera il "**Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione**", *team* di lavoro presieduto dal Dirigente Scolastico e composto da docenti di sostegno e curricolari per progettare percorsi educativi e inclusivi in favore di alunni con disabilità. Il gruppo redige il PEI e si riunisce con l'equipe psico-pedagogica ed i genitori degli alunni almeno tre volte l'anno.

Per il progetto "**Merenda sana"**, il Comune di Pradamano offre ogni giorno la merenda agli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado; mentre il

Comune di Buttrio offre la merenda per due giorni alla settimana agli alunni della scuola primaria.

AMBIENTI DIGITALI

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La progettazione del ***Piano scolastico per la didattica digitale integrata*** (DDI) è effettuata dall'istituto ai sensi delle Linee Guida adottate dal MIUR con D.M. 89 dello 07/08/2020 nelle scuole secondarie di 2° grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, e da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Le video-lezioni sincrone si tengono attraverso la piattaforma chiusa d'Istituto su Gsuite.

Da questa esperienza nei vari plessi si stanno creando soluzioni innovative didattiche, con corsi di aggiornamento specifici, tecnologie innovative e strumentazioni all'avanguardia, grazie a finanziamenti specifici (Digital Board, PON Infanzia, STEM, PNRR D.M 65 e 66):

L'Istituto A. Coceani ha realizzato delle Unità didattiche digitali innovative ad uso delle scuole primarie, all'interno del progetto: "Comunicazione attiva ed empatica attraverso il digitale: strumenti utili per una sana relazione in rete attraverso il coding, le stem e i dispositivi connessi", attività di coding per le scuole dell'infanzia e attività di avviamento all'informatica per le classi quarte e quinte delle scuole primarie e con le classi delle scuole secondarie di primo grado con i fondi del Piano Digitale con scuola capofila l'I.S.I.S. Magrini Marchetti di Gemona del Friuli.

Inoltre l'Istituto entrerà nella "Rete regionale Officina Scuola 5.0", con capofila l'I.C. di Tricesimo, per le scuole del primo ciclo, al fine di offrire formazione qualificata e laboratori per docenti sull'uso etico e didattico dell'IA; analizzare i bisogni formativi e promuovere un modello educativo basato sul paradigma "5.0"; organizzare eventi pubblici e momenti di confronto con esperti di rilievo nazionale.

LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

L'Istituto adotta azioni di lotta alla dispersione scolastica e riduzione dei divari di apprendimento in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento secondo il D.M. 19/2024, come gli aiuti psicologici, le lezioni di potenziamento disciplinare, ecc.

PROGETTUALITÀ specifica delle singole scuole

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

INFANZIA

Sono previste ulteriori attività all'interno dei campi di esperienza, definite nei piani annuali dei plessi.

"Le colline dei bimbi" – Camino di Buttrio

Benessere a scuola "Tom e il bosco della calma" – Percorso di avvicinamento alla Mindfulness

Il progetto unisce la narrazione metaforica a pratiche di consapevolezza corporea ed emotiva, aiutando gli alunni a gestire l'ansia, migliorare la concentrazione e sviluppare l'empatia. A cura di docenti interne e prevista integrazione con professionista esterno.

Pratica psicomotoria

Affinamento delle capacità psicomotorie e di coordinamento, espressione delle emozioni e comprensione dell'importanza della cooperazione e del dialogo. A cura di personale esterno.

Benessere a scuola "Gioca Yoga"

Esperienze dinamiche e gioiose in gruppi da dieci o dodici bambini e drammatizzazione di storie con gli *asana* per conoscersi, imparare ad autoregolarsi per stare bene con sé stessi e insieme.

Progetto Inglese – Sviluppo delle competenze-chiave europee

Apprendimento della lingua inglese attraverso attività di laboratorio per la produzione di un libretto individuale, con personale esterno.

"Arcobaleno" - Lauzacco

***Fun in movement* – Sviluppo delle competenze-chiave europee**

L'obiettivo del progetto è quello di far maturare la conoscenza di elementi di una lingua comunitaria attraverso l'ascolto attivo e la produzione di semplici enunciati in modalità ludica, con l'aiuto di personale esterno, esperto in lingua straniera.

Il corpo espressivo - Educazione alla salute psico-fisica

Stimolare le capacità psicomotorie e di rilassamento, formulare ipotesi e strategie, condividere e socializzare le esperienze, sviluppare le attitudini di base attraverso laboratori e giochi cooperativi.

Movimenti – Educazione alla salute psico-fisica

Progetto finalizzato a stimolare le funzioni psico-motorie e di rilassamento, riconoscere ed esprimere le emozioni, sviluppare l'integrazione.

"Monumento ai caduti per la patria" – Pradamano

Avvicinamento alla lingua inglese – Sviluppo delle competenze-chiave europee

Apprendimento precoce dei rudimenti di una lingua comunitaria, in un contesto comunicativo naturale, attraverso l'ascolto efficace e la produzione di semplici enunciati in situazione ludica. Progetto realizzato da personale interno ed esperta esterna per tutti i bambini da novembre a maggio.

Educazione motoria: Yoga per bambini – Educazione alla Salute

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri, con l'intervento di personale esperto esterno.

Laboratori alla "Giacomelli BIO-FARM" – Educazione alla Salute, alla Cittadinanza e alle emozioni

Conoscere la natura e le sue esigenze, sviluppare empatia e rispetto per ogni forma di vita, sviluppare i 5 sensi, le abilità motorie e i rapporti tra pari, osservando la vita della fattoria. Alunne ed alunni svolgono, come da qualche anno a questa parte, laboratori sensoriali, creativi e relazionali presso la "Giacomelli BIO-FARM" di Pradamano, per accrescere conoscenze, abilità e senso civico.

Musica a scuola

Avviamento dei bambini, dai piccoli ai grandi, al linguaggio musicale. Educazione all'ascolto, seguendo giochi musicali e corporei, utilizzando percussioni, canto e movimento ritmico. A cura di personale interno ed esterno all'istituto.

Progetto Teatro

Promuovere le attitudini di base attraverso la drammatizzazione, dedicato a tutte le età delle alunne/i della Scuola dell'Infanzia.

PRIMARIA

L'**educazione fisica** è svolta nelle classi quarte e quinte da uno specialista interno all'istituto, per due ore settimanali. L'apprendimento della teoria, relativa al movimento corporeo, anticipa la pratica motoria.

"D. Alighieri" – Buttrio

Musicoterapia

Perseguire il benessere personale e riordinare pensieri e azioni attraverso la comunicazione non-verbale, con la guida di esperto esterno.

Uno stormo di libri

Per il terzo anno consecutivo si propone il progetto di promozione della lettura di tutta la scolaresca, di opere presenti nella biblioteca scolastica e con le iniziative "Leggiamo 0-18 e "Io leggo perché", a cura di personale interno.

ABC emozioni in movimento

Attraverso esperienze pratiche e ludiche, il progetto, destinato alla classe terza, intende sviluppare l'empatia, l'autostima e migliorare le relazioni con gli altri.

Vola alto con lo sport

Progetto in Rete con lo scopo di organizzare giornate sportive con un approccio multidisciplinare, con l'obiettivo di offrire agli studenti l'opportunità di conoscere e sperimentare diverse attività sportive.

"Piave" – Lumignacco

ABC emozioni in movimento

Attraverso esperienze pratiche e ludiche, il progetto, destinato a tutte le classi nel secondo periodo dell'anno, intende sviluppare l'empatia, l'autostima e migliorare le relazioni con gli altri.

Alfabeto – Educazione alla Cittadinanza attiva

Continua in classe II il progetto di sperimentazione sui disturbi dell'apprendimento, in collaborazione con l'Ospedale Burlo Garofalo di Trieste.

Cambiamenti climatici, migranti ambientali e giustizia climatica

Laboratori per sensibilizzare alunne e gli alunni sulle questioni ambientali e umane che riguardano il mondo in cui vivono, vicino e lontano. Attività per il I quadrimestre per tutte le classi.

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Concorso in cui si realizzano opere d'arte a tema ideato dall'associazione C.A.L.L. del Comune di Pavia di Udine, con l'ausilio di docenti interne. L'iniziativa accoglie e coinvolge le famiglie degli studenti e la comunità del territorio.

Feste di Natale e di Carnevale - Educazione civica e alle tradizioni culturali

Pregustare la ricorrenza più desiderata dell'anno con cibi e bevande, alla vigilia delle vacanze di Natale.

Festeggiare il giovedì grasso in maschera, con i compagni della Scuola dell'Infanzia di Lumignacco.

L'ABC delle emozioni

Rivolto alle classi seconda e quinta nel primo periodo scolastico, il progetto punta ad allenare alunne ed alunni a riconoscere e gestire le proprie emozioni in modo efficace, migliorando l'autostima e le relazioni coi pari.

La cura delle parole – Educazione civica e Contrasto al bullismo e cyber-bullismo

Mediante la piattaforma nazionale "Parole_o_Stili "e le sue attività di Educazione civica, far capire ai bambini ad esprimere il dissenso in modo rispettoso e a mediare le emozioni prima che esplodano in parole e gesti ostili. Progetto destinato a tutte le classi, a cura di personale interno all'Istituto.

Leggere per passione – Sviluppo delle competenze-chiave europee

Ogni giorno esplorare in aula il mondo attraverso la lettura, viaggiando con la mente e rafforzando lo spirito. Continua il prestito interbibliotecario dei libri della biblioteca scolastica.

Mercatino e canti di Natale – Educazione civica e alle tradizioni culturali

A dicembre la scuola e le famiglie festeggiano il Natale con: i canti dei bambini, il Mercatino colorato dei loro lavoretti e una buona cioccolata calda, sotto la magica luce dell'albero.

Olim... Piave – Educazione alla salute

Immancabile la giornata sportiva di fine anno, organizzata e gestita da personale interno all'istituto ed associazioni sportive del territorio, che appassiona bambine e bambini negli sport individuali e di squadra: bicicletta, *baseball*, *boxe*, pallamano, scherma ecc.

Teatrando – Educazione alla cittadinanza con affettività ed emozioni

Consapevolezza corporea, capacità di gestire lo spazio, l'ascolto, la concentrazione, e l'osservazione sono le abilità sviluppate attraverso il progetto teatrale che porta alla realizzazione di piccole creazioni collettive fatte da movimenti corali ed elementi sonori.

"P. Zorutti" - Percoto

Codice segreto

Prosegue il tradizionale progetto di *coding* nelle classi del plesso, a cura di personale interno ed esperta esterna.

Attento alla torre!

Giocare a scacchi come attività interdisciplinare che pone in rilievo le diverse forme di intelligenza e del *coding*. Scacchi per divertirsi e allenare la mente.

Musica insieme

Le classi grandi del biennio scoprono la musica con la Banda giovanile di Pavia di Udine, per tutto l'anno scolastico.

Progetto "Respira, muoviti, cresci"

Alla scoperta dell"io" interiore attraverso attività psicomotorie che hanno il focus sulla respirazione e la concentrazione, dedicato a tutte le classi con l'ausilio di esperto esterno.

Progetto WOF WOF WOF

Intervento dei Vigili del Fuoco con i cani per insegnare alla scolaresca un corretto approccio con questi animali e i possibili settori di intervento degli stessi per l'emergenza.

"G. Ellero" - Pradamano

Mi piace se ti muovi e allora... muovi! – Educazione alla salute

Promozione di corretti stili di vita in contrasto alla sedentarietà e al sovrappeso, attraverso l'attività ludico-motoria. Sono coinvolte associazioni sportive del territorio (rugby, pallacanestro, baseball, yoga, bocce, ecc.) e sono incentivate iniziative collettive per tutte le classi. Si aggiunge quest'anno un modulo di educazione alimentare.

Benessere a scuola

Consueto sportello d'ascolto (ex-progetto "**Icaro**") a beneficio di alunne/i, docenti e famiglie per individuare eventuali disagi.

Recupero in itinere

Integrazione con alcune ore di recupero disciplinare a beneficio di tutte le classi.

Scacco matto! Impariamo a pensare giocando

Durante tutto l'anno le classi del triennio possono dedicarsi al gioco di strategia per eccellenza. Le partite guidate da esperto esterno saranno integrate da esercitazioni individuali.

Vita nell'acqua e sulla terra – Educazione ambientale e competenze disciplinari

Sviluppare in ogni classe temi relativi agli obiettivi 14 "Vita sott'acqua" e 15 "Vita sulla terra" dell'Agenda 2030, declinandoli in base alla programmazione e agli interessi e alle caratteristiche degli alunni.

*Sono previsti ulteriori interventi e attività secondo il **piano di plesso** e la progettualità di istituto sopra descritta: Concorsi didattici, iniziative promosse dal territorio, CCR, altro.*

SECONDARIE

La realizzazione di alcuni progetti è subordinata all'effettiva disponibilità finanziaria.

"I. Nievo" - Buttrio

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

Digital Story-telling

Utilizzare la moderna tecnologia per raccontare storie ed emozioni.

Progetto Interreg BIOBOX

Progetto didattico di educazione ambientale, cittadinanza attiva e orientamento. Avvicinare gli studenti ai temi della biodiversità e dell'ecologia attraverso un'esperienza concreta di trasformazione e osservazione dello spazio quotidiano.

Fra tradizione e innovazione -Cucina friulana creativa

Comprendere che la qualità di un territorio è in stretta connessione col binomio Uomo-Natura e non si esprime solo a tavola; imparare che il cibo ricorda il territorio e ne racconta la storia, attraverso la cucina e la riflessione su possibili sviluppi della tradizione in innovazione che parli comunque del territorio di origine.

En plein-air

Progetto artistico di pittura dal vero per il miglioramento della capacità di osservazione e riproduzione artistica.

Gemellaggio tra il Comune di Buttrio ed il Comune austriaco di Nötsch im Gailtal – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Buttrio (Italien) und der Gemeinode Nötsch im Gailtal (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero.

Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e o sviluppo delle competenze sociali.

Giornate bianche

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali a Forni di Sopra, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Giornate verdi

Promuovere attività sportive in montagna (Forni di Sopra, Piani di Luzza o Tarvisio) come formazione ambientale e sociale, rafforzando la fiducia ed i legami con i pari. Da svolgersi in periodo autunnale con docenti interni e con esperti della montagna.

Il viaggio di Natale: "I biscotti della tradizione friulana" – Educazione civica e alle tradizioni culturali

Attività di laboratorio culinario, per tutte le classi, volta alla produzione di dolci da portare al Mercatino di Natale. A cura di docenti interni.

Informatica

A cura di docenti interni, progetto per tutto l'anno volto a diffondere e consolidare l'uso della tecnologia informatica nell'apprendimento. Promozione di attitudini di base, come la concentrazione, l'attenzione e la percezione.

Natale tra tradizione e creatività – Educazione civica e alle tradizioni culturali

Tradizionale laboratorio di ideazione e realizzazione di artefatti e biglietti natalizi con vari materiali di riciclo e livelli di complessità.

Orientamento

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione. Dedicato alle classi terze.

Recupero in orario extra-curricolare di: Italiano, Matematica e Lingue straniere

Alunne/i di tutte le classi affrontano un recupero nelle discipline: Italiano, Matematica, Inglese e Tedesco. Alle classi terze sono dedicati degli incontri di preparazione all'Esame di Stato.

Scacchi a scuola

Il gioco degli scacchi conquista anche la Secondaria di Buttrio. Esso serve a sviluppare le capacità di: ragionamento, problem solving e la strategia. Progetto attuato da esperto esterno.

"C. Percoto" – Lauzacco

Campagne di informazione sui temi del dono del sangue e degli organi

Consueta iniziativa di educazione civica per la campagna di informazione e prevenzione, a tema "donazione degli organi" e "dono del sangue". Destinato a tutte le classi, a cura di personale interno ed associazioni del territorio.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con

destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Concorso in cui si realizzano opere d'arte a tema ideato dall'associazione C.A.L.L. del Comune di Pavia di Udine, con l'ausilio di docenti interni. L'iniziativa accoglie e coinvolge le famiglie degli studenti e la comunità del territorio.

Corsi di potenziamento disciplinare di Inglese, Tedesco e matematica

Potenziare le abilità espressive apprese nelle lingue straniere e migliorare il metodo di lavoro in *cooperative learning* per rafforzare l'efficacia comunicativa. Il progetto è rivolto alle classi II e III ed è tenuto da personale interno, a partire dal II quadrimestre.

Corsi di recupero disciplinare di: Inglese

Alunne/i delle classi seconde e terze in modalità "a classi aperte" affrontano un recupero linguistico: ortografico, sintattico e di comprensione del testo scritto, attraverso lezioni frontali, apprendimento cooperativo e uso di supporti multimediali. A cura di docenti interni, nel II quadrimestre.

Corso di avviamento al Latino

Apprendere l'importanza dello studio del latino al giorno d'oggi ed i legami fonologici, lessicali e di pensiero che la lingua antica mantiene con quelle moderne, in particolare con quelle romanze. Breve viaggio nella cultura antica, rivolto alle classi terze e condotto da docente interna, con l'ausilio di supporti multimediali e in modalità cooperativa, nel I quadrimestre.

Docufilm "L'unico superstite"

Visione di un film che mira a sensibilizzare la scolaresca sul territorio e i cambiamenti climatici. Iniziativa di due ore nel I quadrimestre, per tutte le classi e realizzata da esperto esterno.

Gare Matematiche Pristem "Bocconi"

A cura del personale interno all'istituto. Allieve/i di tutte le classi vengono preparati alle gare matematiche del centro Pristem, denominate "Giochi d'autunno". Difficoltà crescenti nei giochi matematici portano alunne ed alunni a maturare risultati che potrebbero condurli alle fasi finali a Milano.

Giornate bianche

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali a Forni di Sopra, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Giornate verdi

Promuovere attività sportive in montagna, come formazione ambientale e sociale, rafforzando la fiducia ed i legami con i pari. Dedicato alle classi prime, da svolgersi in periodo autunnale con docenti interni e con esperti della montagna.

Lezioni-concerto

Introdurre i giovani alla cultura del piacere dell'ascolto attento e attivo della musica, a cura della scuola di musica di Codroipo.

Olimpiadi di italiano

Attività volte al miglioramento della dizione, espressività linguistica generale ed alla maturazione di competenze sociali ed abilità di studio, concentrazione,

focalizzazione, ecc. A cura di docenti interne, durante il II quadrimestre, dedicato alle classi prime e seconde.

Patentino *smartphone*

Prosegue il progetto di educazione civica destinato alle classi prime e curato dall'associazione MEC e dal personale interno per un uso corretto, consapevole, rispettoso e legale di internet e dei social col *device* più utilizzato dagli studenti, lo *smartphone*.

Progetto "IV Novembre"

La scolaresca partecipa alla cerimonia dedicata alle Forze armate, con l'ascolto dell'inno, eseguito dalla Banda musicale giovanile di Pavia di Udine, il saluto delle autorità e alcuni cenni sul ruolo degli Alpini e di educazione civica.

L'ora di teatro - uomini e atomi

Avvicinare studentesse e studenti delle classi prime al teatro, mediante la visione di uno spettacolo e la prova di recitazione con l'aiuto di esperti del mestiere.

Salone di Orientamento

Primo approccio al mondo del lavoro per riflettere sulle proprie attitudini e capacità nella scelta di una scuola e di una futura professione. Dedicato alle classi terze.

"I. Nievo" - Pradamano

Concorso "Extempore di Pittura - Antonio Coceani"

Concorso ideato dall'associazione C.A.L.L. di Pavia di Udine, per la realizzazione di opere d'arte a tema da parte degli studenti con l'ausilio di docenti interni. L'iniziativa quest'anno si estende al Comune di Pradamano, accogliendo le famiglie degli studenti e la comunità locale.

Campionati Studenteschi – Gruppo Sportivo

Svolgimento con esperti esterni di attività sportive quali: l'atletica leggera, la ginnastica artistica, la pesistica, il Duathlon, il rugby, il tiro con l'arco, ecc. con destinatari gli allievi di tutte le classi delle scuole secondarie d'Istituto, durante l'intero anno scolastico.

CLIL in Science

Progetti con metodologia CLIL (lingua inglese utilizzata come lingua veicolare di contenuti disciplinari di studio) che interessano le classi terze nell'ambito di alcuni contenuti scientifici. sviluppo delle competenze di pensiero critico (Hots: higher Order Thinking Skills).

Corso di introduzione al Latino

Scoprire la lingua latina nei suoi vari aspetti tecnici e culturali, anche legati alla regione Friuli Venezia Giulia. Tenuto da personale interno, per le classi terze.

Digital Story-telling

Utilizzare la moderna tecnologia per raccontare storie ed emozioni.

Educazione civica e alla salute: Concorso "A scuola di dono" con AFDS Pradamano

Capire l'importanza della donazione del sangue attraverso l'ascolto di esperienze e la realizzazione di artefatti per agevolare lo sviluppo di una varietà di competenze trasversali: cinestesiche, comunicative, linguistiche e naturalmente civiche e

sociali. Progetto rivolto alle classi terze, a cura di personale interno in collaborazione coi soci dell'AFDS di Pradamano.

Educazione civica: Biscotti natalizi tipici friulani – Mercatino di Natale

Attività di laboratorio culinario, per tutte le classi volte alla produzione di dolci da portare al Mercatino di Natale. A cura di docenti interni.

Educazione alla salute con le Giornate bianche

Destinato alle classi seconde, giorni di sport (sci, arrampicata, camminata con le ciaspole) e di visite ambientali, con docenti interne, guide forestali e maestri di sci.

Educazione alla salute con le Giornate verdi

Arricchimento formativo con la promozione di attività sportive come l'arrampicata, la *mountain bike* e l'*orienteering*, svolte in area regionale. In aggiunta, sono previste visite a siti ambientali, archeologici e culturali. Progetto rivolto alle classi prime, a cura di docenti interni e con l'ausilio di guardie forestali.

En plein-air

Progetto artistico di pittura dal vero per il miglioramento della capacità di osservazione e riproduzione artistica.

Gemellaggio tra il Comune di Pradamano ed il Comune austriaco di Bad Bleiberg – Partnerschaft zwischen der Gemeinde Pradamano (Italien) und der Gemeinde Bad Bleiberg (Österreich).

Scoprire il valore della cittadinanza allargata al quadro europeo, imparando a conoscere stili di vita e modelli culturali dei coetanei che vivono all'estero. Sperimentare modelli testuali della comunicazione scritta e lavorare in gruppo per la progettazione e/o sviluppo delle competenze sociali.

Scraatch… si gira! Klappe…und bitte!

Attività di coding, storytelling in CLIL anche con il supporto dell'IA.

Laboratori artistici e attività di ricerca storico-artistica locale – Educazione civica e alle tradizioni culturali

Realizzare dei laboratori di mosaici per conoscere un artista del territorio. Attività le classi seconde e terze, nel II quadrimestre.

Salone di Orientamento

L'evento, svolto in orario extra-curricolare, prevede la presenza presso la scuola secondaria di Lauzacco di: alunni, famiglie ed ex-studenti frequentanti ora le scuole secondarie di II grado, che intervengono a portare le loro informazioni e impressioni circa i percorsi superiori scelti.

Orientamento: corrispondenza con gli studenti della Cisgiordania

Attività di intercultura per le classi terze, con le quali fare amicizia tra studenti di due paesi diversi, praticare la lingua inglese e l'uso della tecnologia. A cura di docenti interni.

Natale tra tradizione e creatività – Educazione civica e alle tradizioni culturali

Tradizionale laboratorio di ideazione e realizzazione di creazioni natalizie con vari materiali, anche di riciclo.

Poeti in erba

Studentesse e studenti si cimentano con la produzione di un genere letterario antico ma che appassiona ancora.

Recupero e potenziamento di Italiano, Inglese e Tedesco e Matematica

Progetto per tutte le classi e tenuto da docenti interne all'istituto, volto a sanare le lacune disciplinari e ad affrontare al meglio gli Esami di Stato da parte delle terze.

Potenziamento di inglese per l'ottenimento della certificazione B1.

Informatica

A cura di docenti interni, progetto per tutto l'anno volto a diffondere e consolidare l'uso della tecnologia informatica nell'apprendimento. Promozione di attitudini di base, come la concentrazione, l'attenzione e la percezione.

Matematichiamoci

Diventare più sicuri nell'uso delle procedure del calcolo aritmetico orale e scritto, adattandolo a contesti reali. Conoscere e confrontare figure geometriche e risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate, il tutto mentre aumentano concentrazione, attenzione, ragionamento, cooperazione e dialogo.

Orto botanico 2.0 – Un portale per la biodiversità

Realizzare un giardino di piante aromatiche, mappare su carta e dispositivi digitali le specie a rischio di estinzione.

Star bene a scuola, star bene con se stessi e gli altri

Favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni, tra loro e le insegnanti e tra la scuola e le famiglie. È prevista un'attività di osservazione in aula e la somministrazione di alcuni test, al fine di individuare precocemente eventuali difficoltà o bisogni speciali. interventi di psicologi esterni. Attivazione di uno sportello d'ascolto.

Progetto "ACQUA"

Il progetto propone agli studenti iniziative educative per insegnare il valore della risorsa idrica, il risparmio e la sostenibilità ambientale.

PIANO DI FORMAZIONE

Sono previste ed autorizzate iniziative di aggiornamento e formazione del personale docente ed A.T.A., anche mediante **l'adesione a reti** di Istituti Scolastici del territorio (Ambito IX, Rete di scopo, Rete di Scuole Green ecc.) promosse da singole Istituzioni scolastiche, dall'USR – TS, dal MIUR o da agenzie accreditate. Facendo parte della Comunità di Pratica, nell'ambito cividalese, l'Istituto partecipa ai corsi di formazione sulle Buone prassi tenuti dal dott. Gianluca Daffi. Inoltre, all'interno della Comunità di pratica è stata già avviata una proposta formativa nell'ambito del "Programma P.I.P.P.I 11", risultato di una collaborazione tra il MIUR, l'Università di Padova e i servizi sociali di tutela e protezione dei minori che rappresenta uno strumento utile a garantire ad ogni bambino un ambiente "stabile, sicuro, protettivo e nutriente'" e a contrastare la dispersione scolastica.

I corsi di aggiornamento professionale rientrano nei seguenti ambiti formativi:

- Autonomia organizzativa e didattica

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
- Competenze in lingua straniera
- Didattica dell’educazione civica
- Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base
- Inclusione e disabilità
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Valutazione e miglioramento

Sono infine assicurati i corsi-richiami obbligatori sulla SICUREZZA: Formazione generale e specifica, antincendio, primo soccorso, DAE.