ISTITUTO COMPRENSIVO

“A. Coceani” di Pavia di Udine

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA VALUTAZIONE DI SISTEMA

Esiti formativi al termine del primo anno della Scuola Secondaria di secondo grado per gli allievi che hanno superato l’Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione nell’A.S. 2024/2025

RELAZIONE CONCLUSIVA

30 luglio 2026

Sommario

1. Dopo l'Esame di Stato: la scelta del percorso formativo nella Scuola Secondaria di secondo grado.....3

2. Esiti al termine del primo anno della Scuola Secondaria di secondo grado.....7

2.1 Alunni in uscita dal plesso di Buttrio – gli esiti.....10

2.2 Alunni in uscita dal plesso di Lauzacco – gli esiti.....11

2.3 Alunni in uscita dal plesso di Pradamano – gli esiti.....12

3. Conclusioni.....12

1. Dopo l'Esame di Stato: la scelta del percorso formativo nella Scuola Secondaria di secondo grado

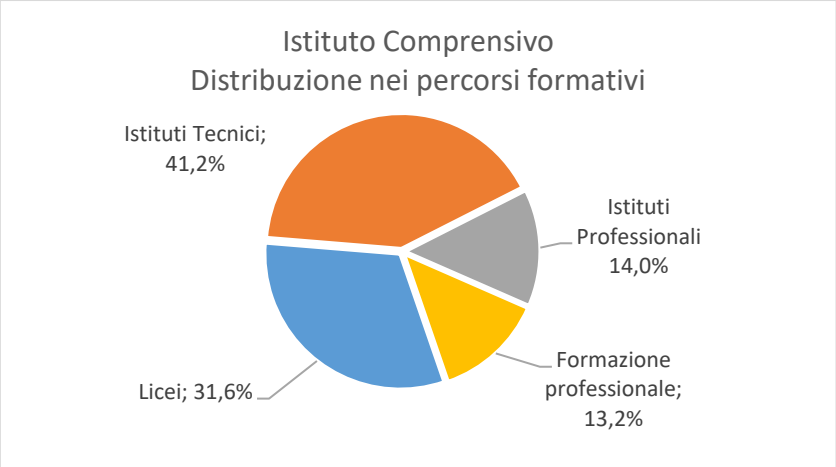
Nell'anno scolastico 2024/2025 presso l'Istituto Comprensivo "A. Coceani" 114 allievi hanno completato il primo ciclo di Istruzione con il superamento dell'Esame di Stato. Il trend degli iscritti è in discesa per il secondo anno consecutivo: -12,9% rispetto al dato numerico dell'anno precedente, pari a 131 allievi; il calo precedente era stato pari al 4,4%. La diminuzione complessiva è influenzata – come si vedrà nel proseguio della relazione – dalla presenza di una sola sezione nel plesso di Buttrio, con un numero particolarmente contenuto di allievi.

Il dato complessivo sugli allievi licenziati è costituito, considerando separatamente i tre plessi da:

- 13 alunni della scuola di Buttrio (si tratta di un'unica sezione che si era formata nel primo anno di corso e che, nel triennio, ha avuto una partenza ed un arrivo, mantenendo costante il saldo);
- 67 alunni della scuola di Lauzacco (dato praticamente costante, in calo di un'unità rispetto all'anno precedente);
- 34 alunni dalla scuola di Pradamano (+13.3%).

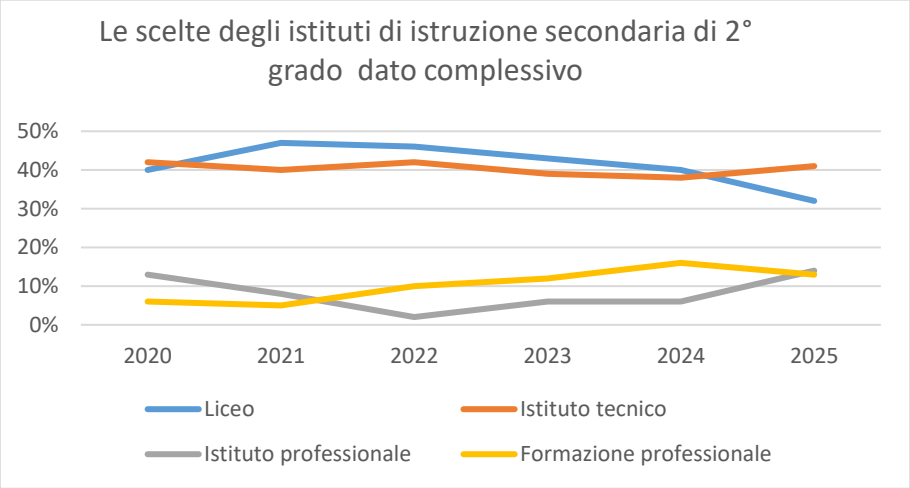
Le informazioni sull'esito sono state richieste in prima battuta alle famiglie, attraverso una mail inviata agli indirizzi registrati presso la segreteria studenti; il tasso di risposta è stato buono (circa il 75% delle famiglie ha risposto in breve tempo al sondaggio). Per completare il quadro dei dati mancanti sono state contattate le segreterie degli Istituti di istruzione secondaria; pur chiarendo che l'elaborazione sarebbe stata effettuata in modo aggregato, nel rispetto della privacy, solo alcuni istituti hanno fornito i dati richiesti. Per completare il quadro di rilevazione sono state effettuate telefonate alle famiglie, che hanno risposto con grande cortesia. **Sono stati raccolti gli esiti di tutti gli ex allievi**. I dati forniti vengono di seguito analizzati sia in forma aggregata che scorporata per singolo plesso.

Nel complesso gli allievi hanno scelto prevalentemente la formazione liceale (39,7%, con una leggera flessione rispetto all'anno precedente, quando si era raggiunto il 43,1%), al cui interno vi è un'ampia varietà di indirizzi che spaziano dal campo più prettamente umanistico a quello scientifico declinato nelle varie accezioni. La formazione tecnica, in particolare nell'ambito tecnologico e linguistico, è stata l'opzione scelta dal 38,2% degli ex allievi, con una percentuale in crescita rispetto all'anno precedente. Gli istituti professionali e la formazione professionale presentano delle percentuali più contenute, ma degne di nota: 14% per gli Istituti professionali; 13% per la formazione professionale.

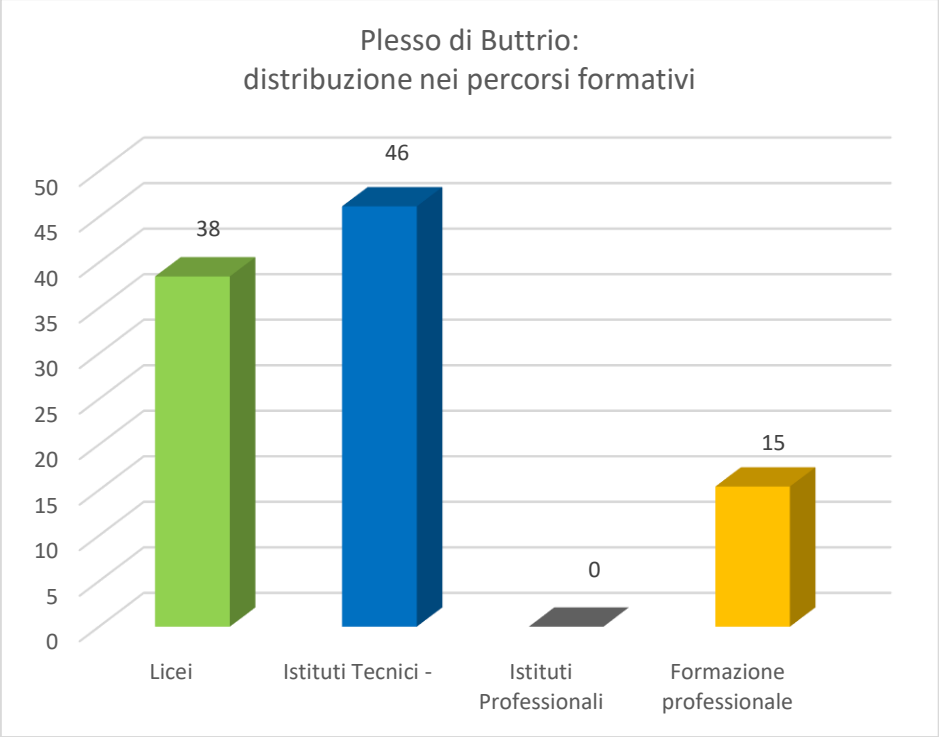


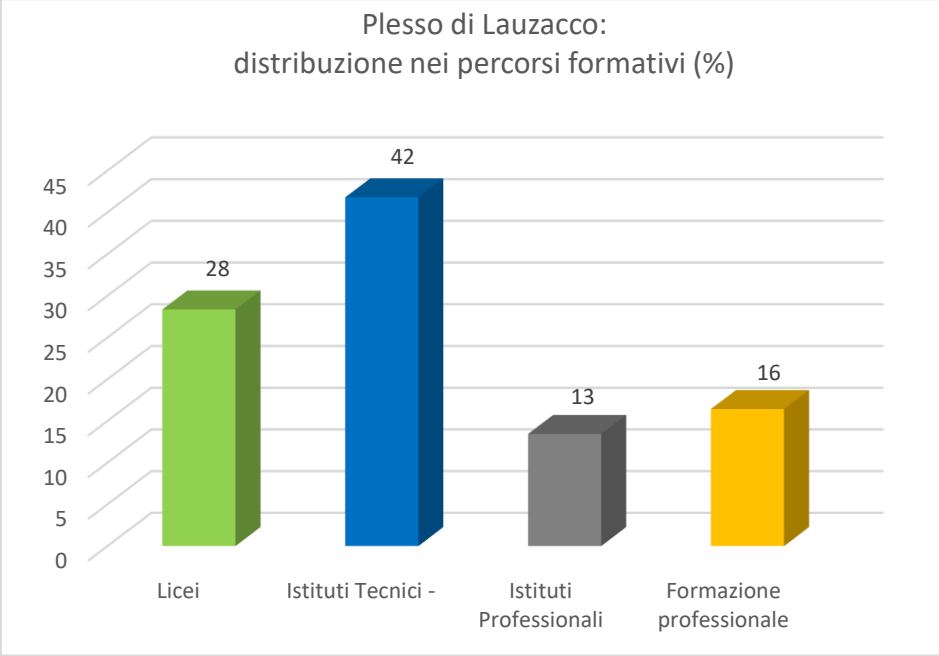
A titolo di confronto, la tabella seguente riporta le percentuali delle diverse scelte effettuate dagli studenti, al fine di evidenziare gli andamenti emersi e fornire elementi utili per eventuali valutazioni in sede di programmazione delle attività di orientamento.
Una prima analisi mette in evidenza una ripresa della formazione professionale tra le scelte degli ex studenti dell'IC Coceani. Questo dato può essere ricondotto sia al progressivo potenziamento dei percorsi di orientamento, che stanno diventando parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia a una più efficace diffusione delle informazioni relative alle caratteristiche dei percorsi e alle opportunità occupazionali offerte dalla formazione professionale. Tali percorsi risultano infatti particolarmente attrattivi per gli studenti che desiderano valorizzare le proprie competenze pratiche e sperimentare il proprio "saper fare", con la prospettiva di un inserimento nel mondo del lavoro in tempi relativamente brevi dopo il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione.

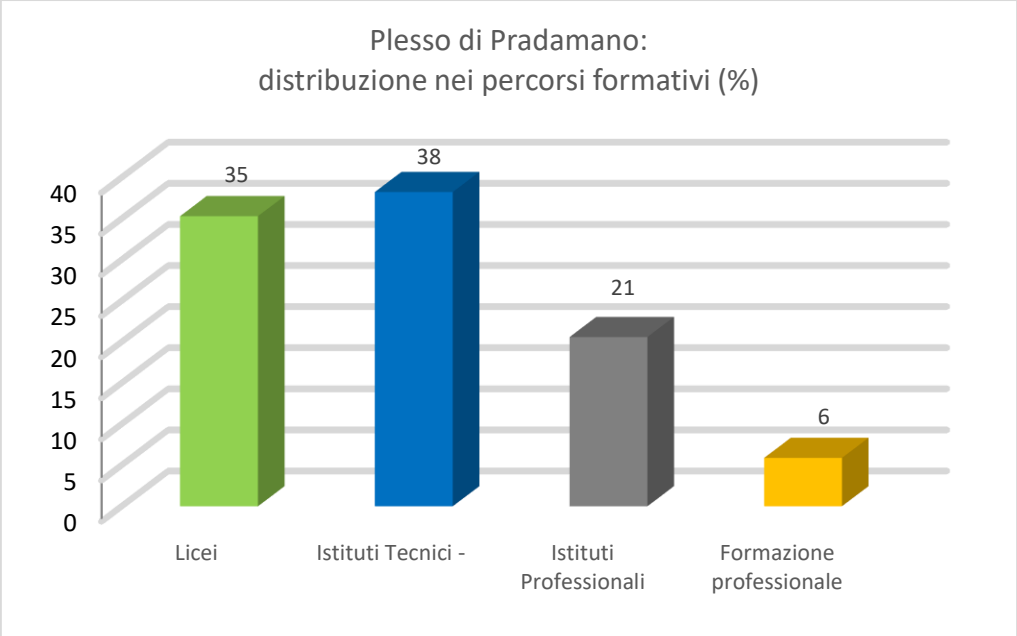
Percorso scelto	**Anno di inizio della scuola secondaria di secondo grado**					
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Liceo	40%	47%	46%	43%	40%	32%
Istituto tecnico	42%	40%	42%	39%	38%	41%
Istituto professionale	13%	8%	2%	6%	6%	14%
Formazione professionale	6%	5%	10%	12%	16%	13%



Vengono riportati di seguito i grafici rappresentanti i percorsi formativi scelti dagli allievi in uscita dai tre plessi dell'Istituto Comprensivo

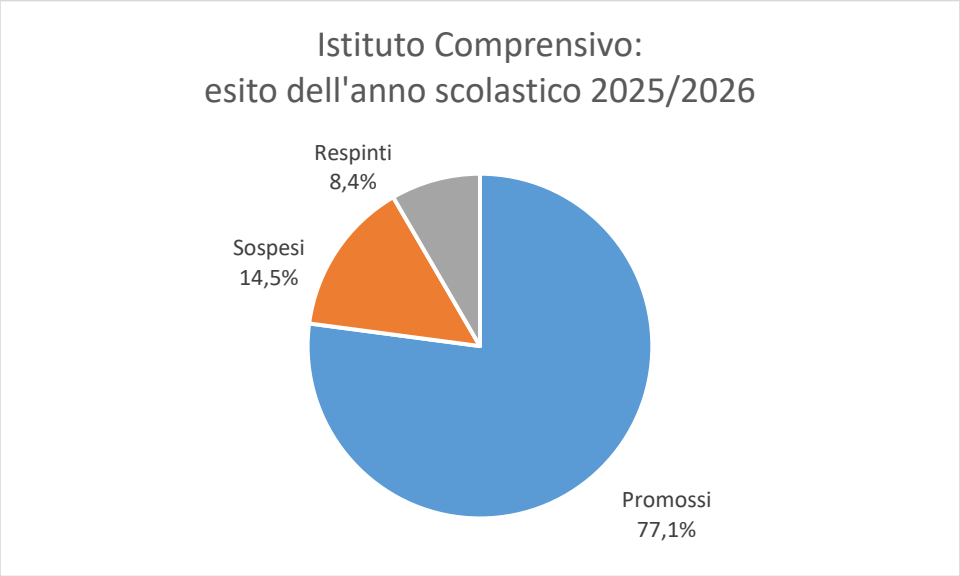





Plesso di Pradamano:
distribuzione nei percorsi formativi (%)
40
35
30
25
20
15
10
5
0
35
38
21
6
Licei
Istituti Tecnici -
Istituti Professionali
Formazione professionale

2. Esiti al termine del primo anno della Scuola Secondaria di secondo grado

Vengono di seguito analizzati gli esiti dell'anno scolastico. In analogia a quanto rappresentato nel paragrafo 1, il primo grafico riporta i risultati relativi alla totalità del campione, mentre quelli nelle pagine successive mostrano l'esito dell'anno scolastico per gli allievi dei singoli plessi.



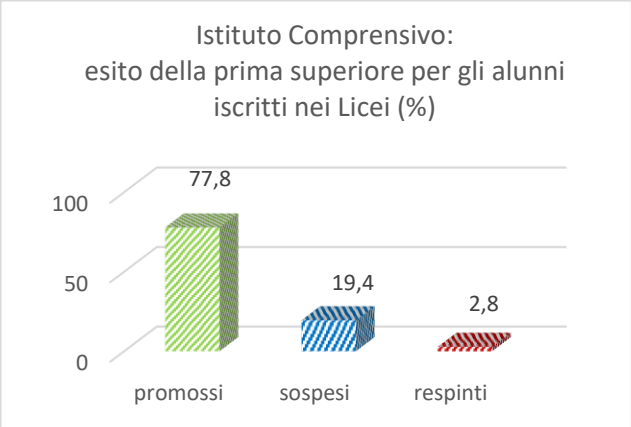
A titolo di confronto, pur nel limite di un arco temporale esiguo che limita la possibilità di ipotizzare motivazioni valide, si riassumono in tabella i dati relativi agli ultimi sei anni scolastici (si specifica che nell'anno 2020/21 non sono state raccolte le risposte dell'intera popolazione scolastica).
Relativamente alle discipline che hanno rappresentato maggiori difficoltà agli allievi, si indicano le seguenti:

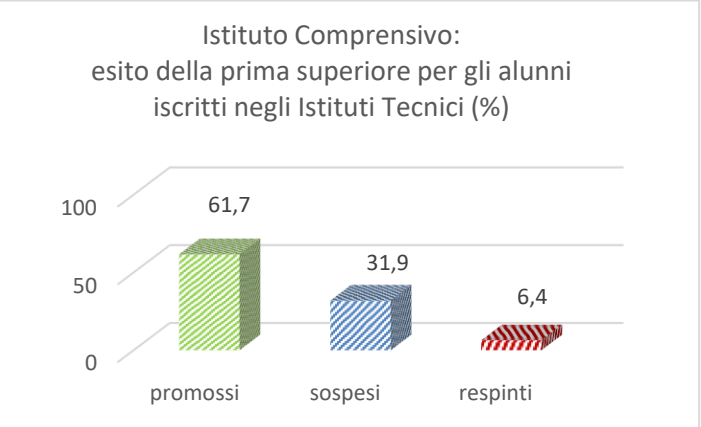
- Matematica/fisica (10)
- Scienze naturali/Chimica (8)
- Tecnologia (2)
- Diritto/Economia aziendale (2)
- Lingua spagnola (1)
- Storia (1)

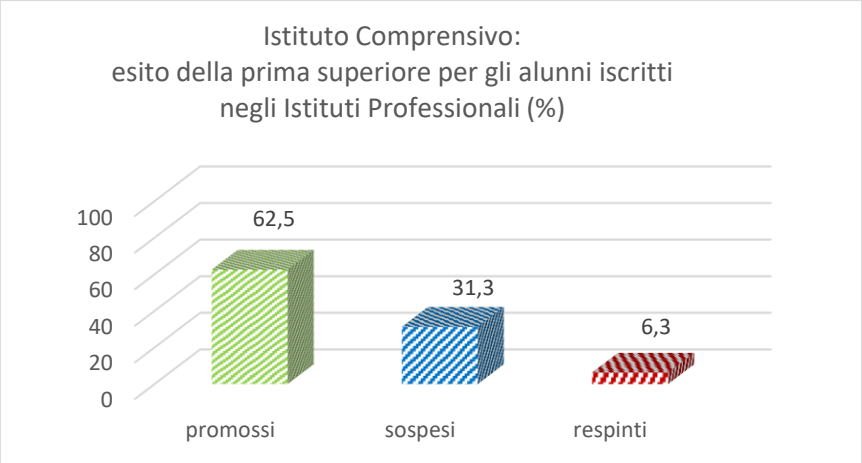
Il questionario non prevedeva una specifica domanda relativa alle discipline oggetto di recupero; la risposta è stata liberamente fornita dalle famiglie. Per la prossima rilevazione si prevede di inserire tale richiesta, al fine di ottenere un dato maggiormente significativo.

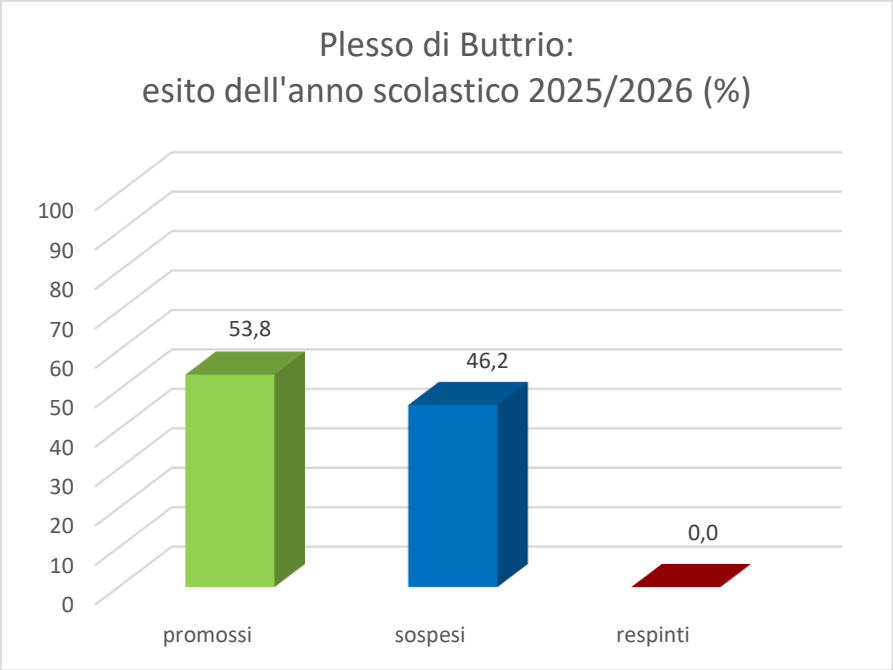
	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
Promossi	69%	70%	73%	60%	77%	67%
Sospesi	17%	22%	20%	25%	14,5%	25%
Respinti	8%	8%	7%	15%	8,5%	8%

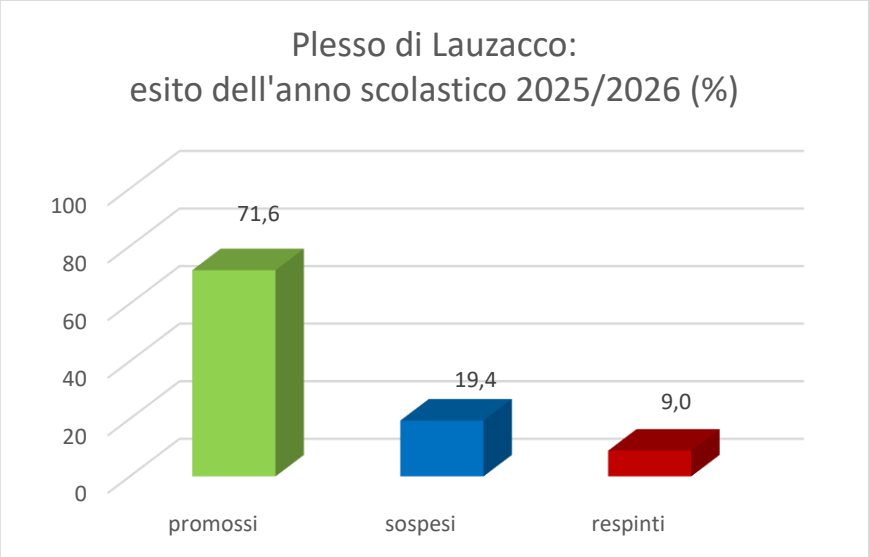
I tre grafici che seguono rappresentano l'esito degli ex allievi dell'Istituto relativamente alle scelte dei tre indirizzi statisticamente più significativi.

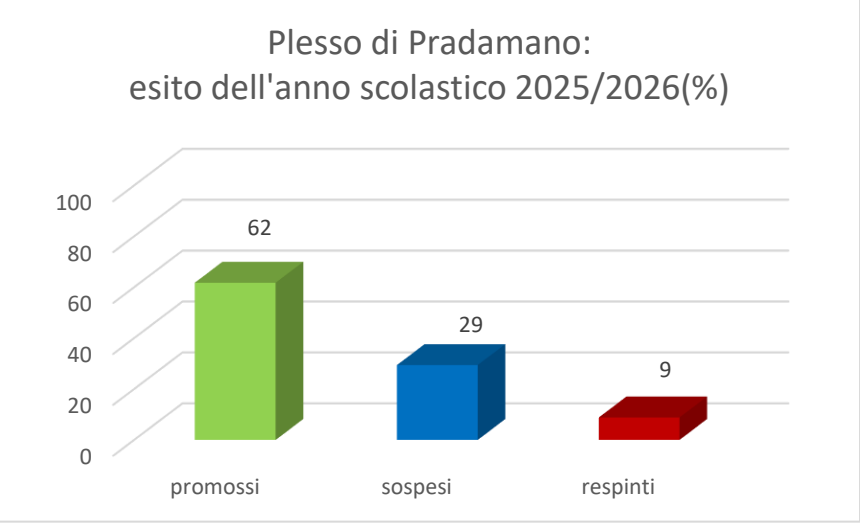







Plesso di Buttrio:
esito dell'anno scolastico 2025/2026 (%)
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
53,8
46,2
0,0
promossi
sospesi
respinti

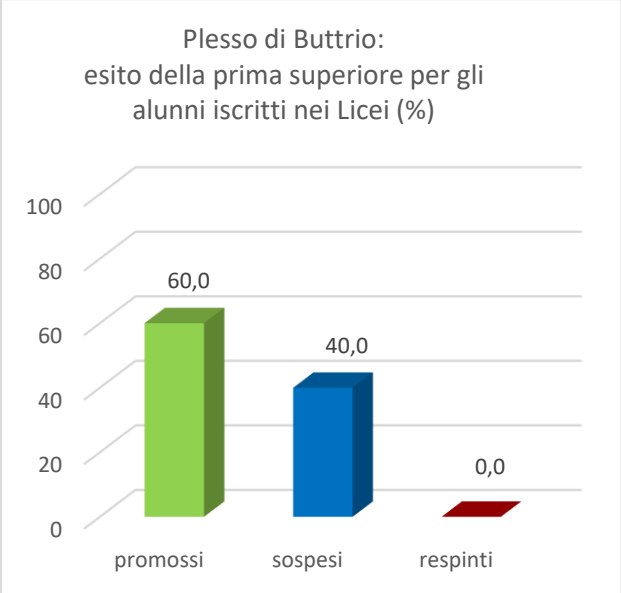

Plesso di Lauzacco:
esito dell'anno scolastico 2025/2026 (%)
100
80
60
40
20
0
71,6
19,4
9,0
promossi
sospesi
respinti

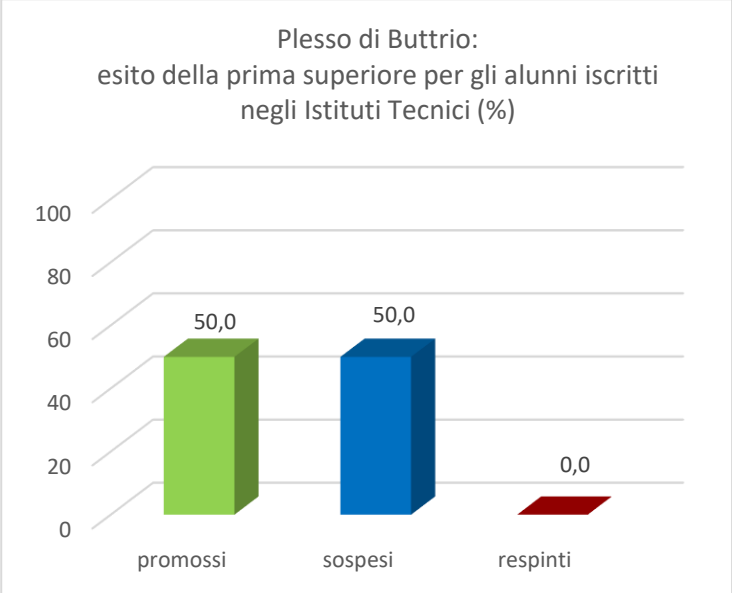

Plesso di Pradamano:
esito dell'anno scolastico 2025/2026(%)
100
80
60
40
20
0
62
29
9
promossi
sospesi
respinti

2.1 Alunni in uscita dal plesso di Buttrio – gli esiti

Vengono di seguito riportati i dati dell'esito degli allievi provenienti dal plesso di Buttrio suddivisi per settori formativi.
Si riportano solamente i grafici relativi ai licei ed agli Istituti Tecnici, poiché il dato sugli istituti tecnici e sulla formazione professionale è agevolmente desumibile dalla tabella.

Allievi	Percorso scelto	promossi	sospesi	respinti
13	Licei	3	2	0
	Istituti Tecnici	3	3	0
	Istituti Professionali	0	0	0
	Formazione professionale	1	1	0
	Totale	**7**	**6**	**0**

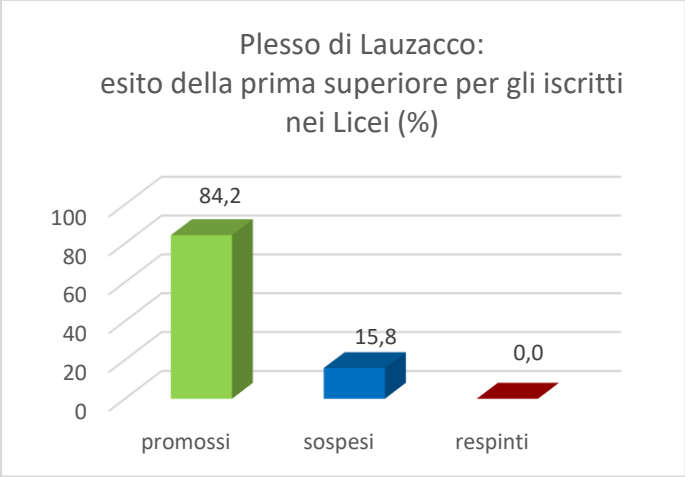


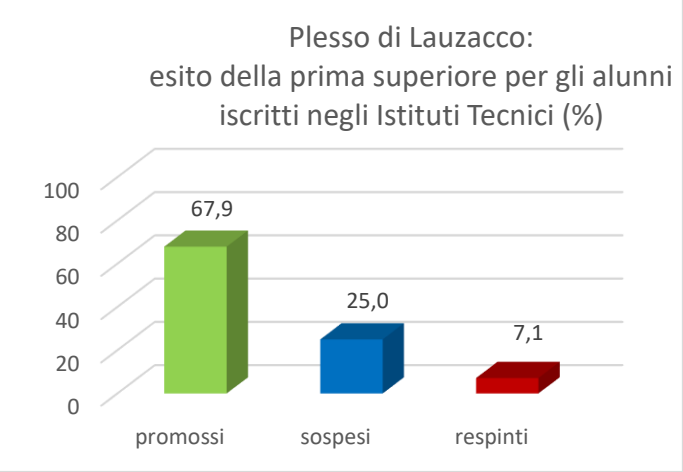


2.2 Alunni in uscita dal plesso di Lauzacco – gli esiti

La tabella e i grafici che seguono riportano l'esito conseguito dagli allievi provenienti dal plesso di Lauzacco, suddivisi per settore formativo scelto.
Si riportano i grafici relativi ai Licei ed agli Istituti Tecnici, in quanto i dati relativi agli altri indirizzi sono facilmente leggibili in tabella.

Allievi	Percorso scelto	promossi	sospesi	respinti
67	Licei	16	3	0
	Istituti Tecnici	19	7	2
	Istituti Professionali	6	3	0
	Formazione professionale	7	0	4
	Totale	**48**	**13**	**6**

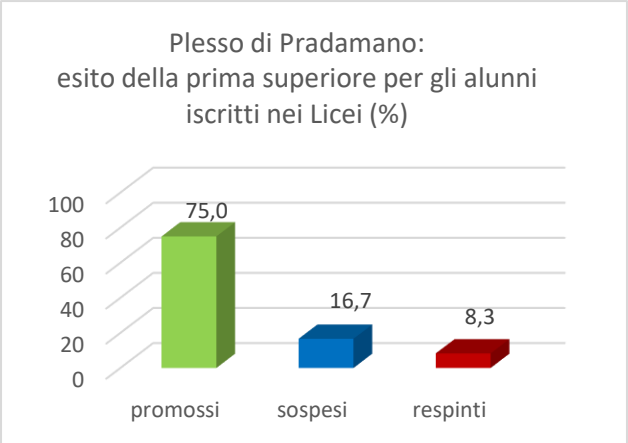


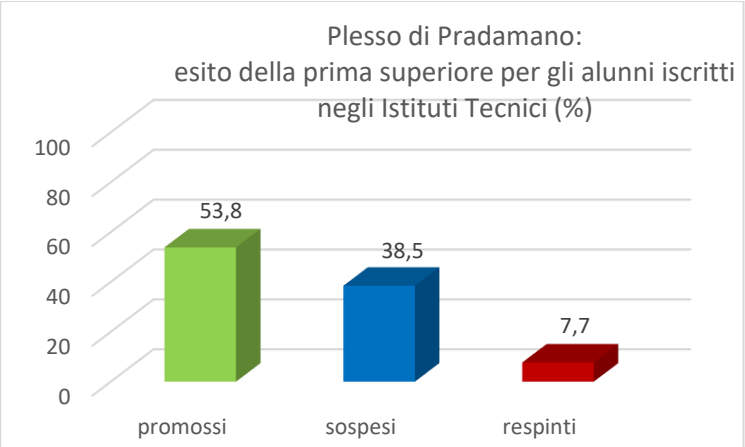


2.3 Alunni in uscita dal plesso di Pradamano – gli esiti

La tabella e i grafici che seguono riportano l'esito conseguito dagli allievi provenienti dal plesso di Pradamano, suddivisi per settore formativo scelto.
Non viene riportato in grafico il risultato degli Istituti professionali e della Formazione professionale, per la scarsa rilevanza statistica; i dati numerici sono comunque riportati in tabella.

Allievi	Percorso scelto	promossi	sospesi	respinti
34	Licei	9	2	1
	Istituti Tecnici	7	5	1
	Istituti Professionali	4	2	1
	Formazione professionale	1	1	0
	Totale	**21**	**10**	**3**





3. Conclusioni

L'analisi dei dati relativi agli allievi dell'Istituto Comprensivo "A. Coceani" al termine del primo ciclo di istruzione e delle scelte successive di percorso formativo nella scuola secondaria di secondo grado evidenzia alcune tendenze significative. La diminuzione complessiva delle iscrizioni, accentuatasi negli ultimi due anni, richiede una riflessione sulle dinamiche demografiche e sull'organizzazione delle sezioni.
Le preferenze espresse dagli ex allievi mostrano un cambiamento nei percorsi formativi scelti, con una lieve flessione verso il liceo e una crescita della formazione tecnica e professionale. Questo dato suggerisce un'importante evoluzione nelle aspirazioni degli studenti, probabilmente influenzata da un rafforzamento delle attività di orientamento e da una maggiore consapevolezza delle possibilità offerte dai diversi indirizzi, in particolare per quanto riguarda l'ingresso rapido nel mondo del lavoro tramite la formazione professionale.
Gli esiti del primo anno della scuola secondaria di secondo grado mettono in luce la necessità di un sostegno mirato nelle discipline considerate più critiche, quali lingua inglese, matematica e scienze, al fine di migliorare il successo scolastico e ridurre i tassi di sospensione.
In sintesi, il quadro emerso rappresenta un punto di partenza prezioso per pianificare futuri interventi di accompagnamento e supporto agli studenti, orientare in modo sempre più efficace le famiglie nelle scelte formative, e migliorare l'offerta educativa dell'Istituto Comprensivo nel suo complesso.