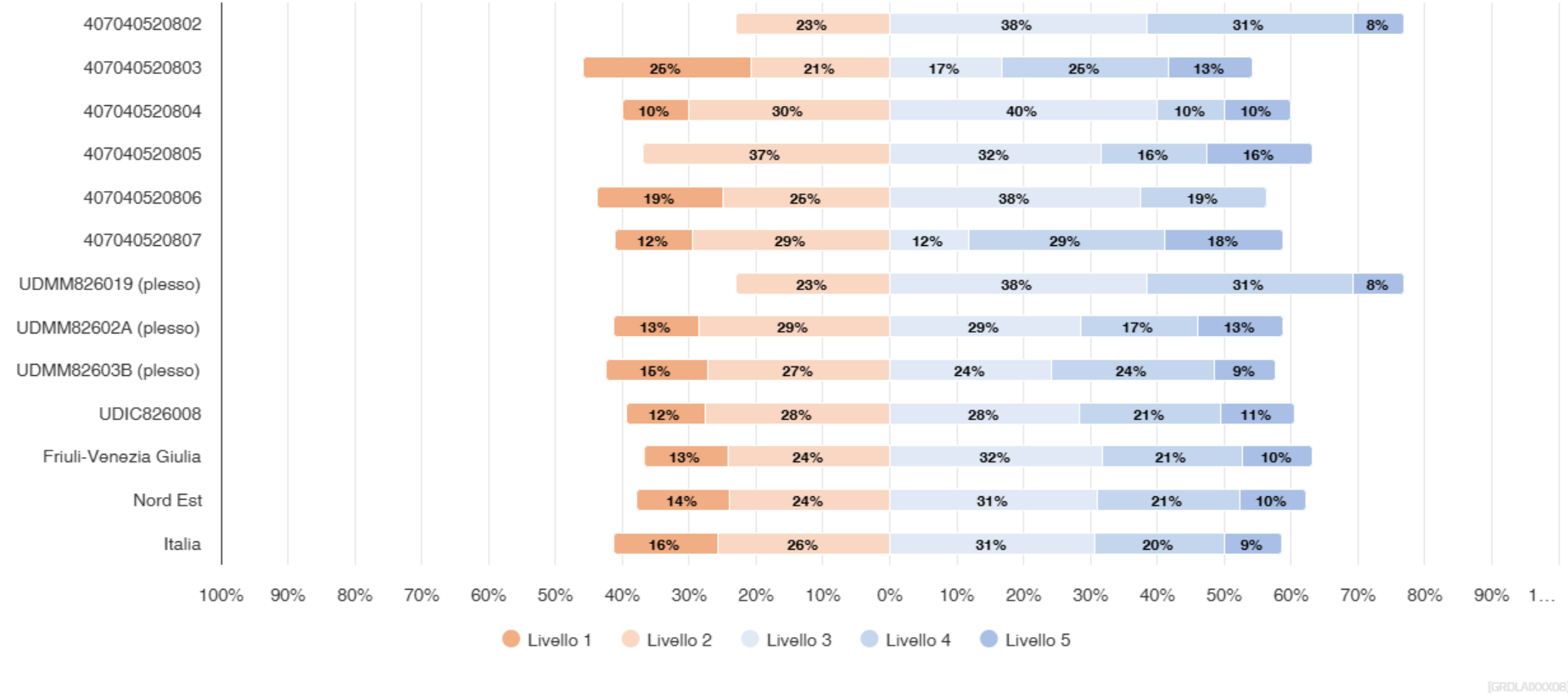
Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Italiano – Matematica – Inglese 2024-2025

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano



[GRDLA8XXX08]

Punteggi generali - Italiano

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (197,3)	Confronto rispetto alla macro-area (196,3)	Confronto rispetto all'Italia (193,2)
407040520802	207,3	100%	14,1	Medio-alto	85%	↑	↑	↑
407040520803	196,1	100%	2,8	Medio-alto	88%	↓	↓	↑
407040520804	193,6	100%	-0,9	Medio-alto	67%	↓	↓	↑
407040520805	200,5	100%	10,2	Medio-basso	82%	↑	↑	↑
407040520806	186,6	100%	-11,0	Alto	88%	↓	↓	↓
407040520807	204,3	100%	7,5	Alto	88%	↑	↑	↑
UDMM826019 (plesso)	207,3	100%	13,3	Medio-alto	85%	↑	↑	↑
UDMM82602A (plesso)	196,7	100%	3,0	Medio-alto	79%	⟷	↑	↑
UDMM82603B (plesso)	195,7	100%	-1,2	Alto	86%	↓	↓	↑
UDIC826008	197,6	100%	2,7	Medio-alto	82%	⟷	↑	↑

[TVPGXIXXX08]

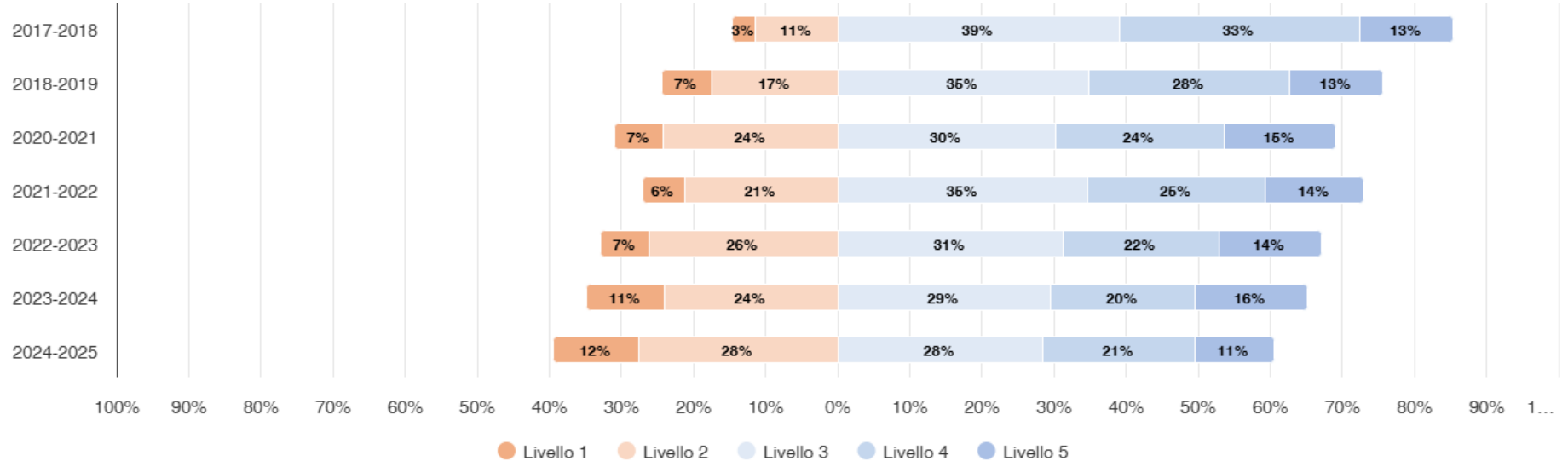
Tavola: andamento negli anni - Italiano

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	100,0%	85,4%	3,3%	11,4%	39,0%	33,3%	13,0%
2018-2019	99,1%	87 (75,7%)	8 (7,0%)	20 (17,4%)	40 (34,8%)	32 (27,8%)	15 (13,0%)
2020-2021	100,0%	94 (69,1%)	9 (6,6%)	33 (24,3%)	41 (30,2%)	32 (23,5%)	21 (15,4%)
2021-2022	99,2%	86 (72,9%)	7 (5,9%)	25 (21,2%)	41 (34,8%)	29 (24,6%)	16 (13,6%)
2022-2023	100,0%	90 (67,2%)	9 (6,7%)	35 (26,1%)	42 (31,3%)	29 (21,6%)	19 (14,2%)
2023-2024	100,0%	84 (65,1%)	14 (10,9%)	31 (24,0%)	38 (29,5%)	26 (20,2%)	20 (15,5%)
2024-2025	100,0%	66 (60,6%)	13 (11,9%)	30 (27,5%)	31 (28,4%)	23 (21,1%)	12 (11,0%)

[TVAAS|XXX08]

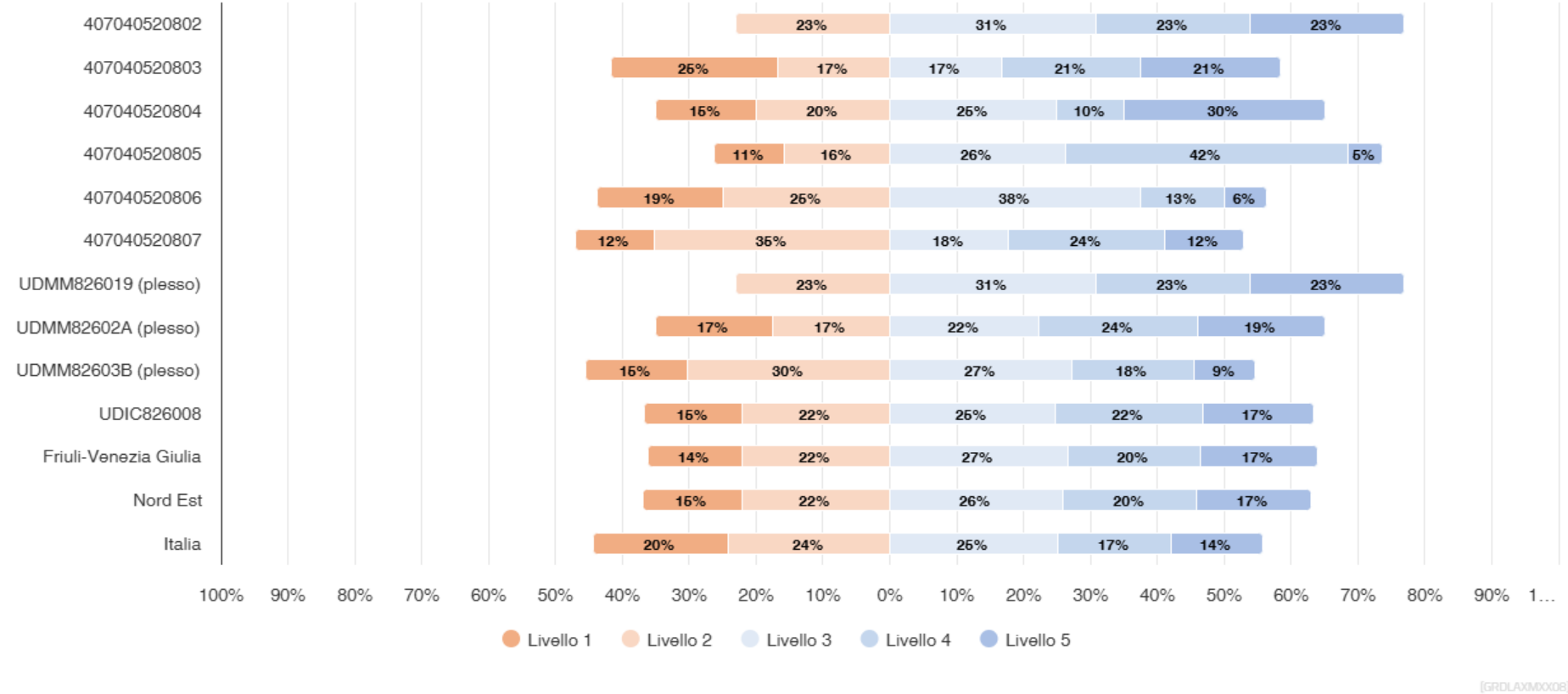
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIXXX08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica



[GRDLAXM8X08]

Punteggi generali - Matematica

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (202,4)	Confronto rispetto alla macro-area (201,7)	Confronto rispetto all'Italia (194,9)
407040520802	218,3	100%	23,6	Medio-alto	85%	↑	↑	↑
407040520803	198,7	100%	3,8	Medio-alto	88%	↓	↓	↑
407040520804	208,8	100%	12,2	Medio-alto	67%	↑	↑	↑
407040520805	205,0	100%	12,8	Medio-basso	82%	↑	↑	↑
407040520806	192,9	100%	-5,8	Alto	88%	↓	↓	↓
407040520807	198,7	100%	0,4	Alto	88%	↓	↓	↑
UDMM826019 (plesso)	218,3	100%	22,8	Medio-alto	85%	↑	↑	↑
UDMM82602A (plesso)	203,8	100%	8,9	Medio-alto	79%	↑	↑	↑
UDMM82603B (plesso)	195,9	100%	-0,9	Alto	86%	↓	↓	↑
UDIC826008	203,1	100%	6,1	Medio-alto	82%	↑	↑	↑

[TVPGXXM8XX08]

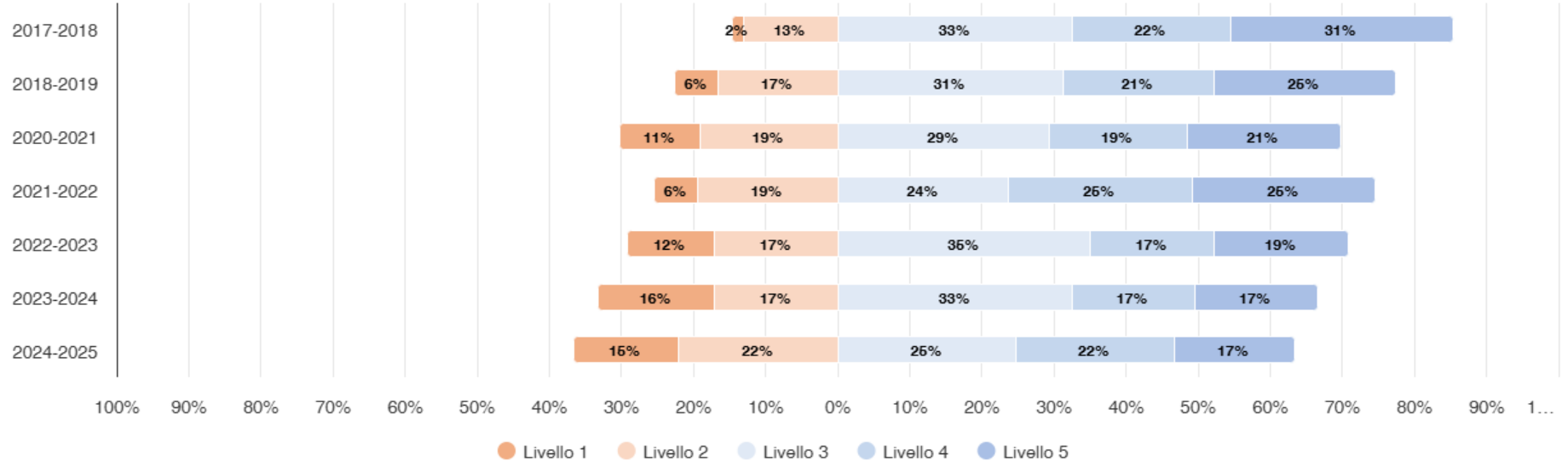
Tavola: andamento negli anni - Matematica

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	100,0%	85,4%	1,6%	13,0%	32,5%	22,0%	30,9%
2018-2019	99,1%	89 (77,4%)	7 (6,1%)	19 (16,5%)	36 (31,3%)	24 (20,9%)	29 (25,2%)
2020-2021	100,0%	95 (69,9%)	15 (11,0%)	26 (19,1%)	40 (29,4%)	26 (19,1%)	29 (21,3%)
2021-2022	99,2%	88 (74,6%)	7 (5,9%)	23 (19,5%)	28 (23,7%)	30 (25,4%)	30 (25,4%)
2022-2023	100,0%	95 (70,9%)	16 (11,9%)	23 (17,2%)	47 (35,1%)	23 (17,2%)	25 (18,7%)
2023-2024	100,0%	86 (66,7%)	21 (16,3%)	22 (17,1%)	42 (32,6%)	22 (17,1%)	22 (17,1%)
2024-2025	100,0%	69 (63,3%)	16 (14,7%)	24 (22,0%)	27 (24,8%)	24 (22,0%)	18 (16,5%)

[TVAASXMDX08]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

Selezione Anni Scolastici



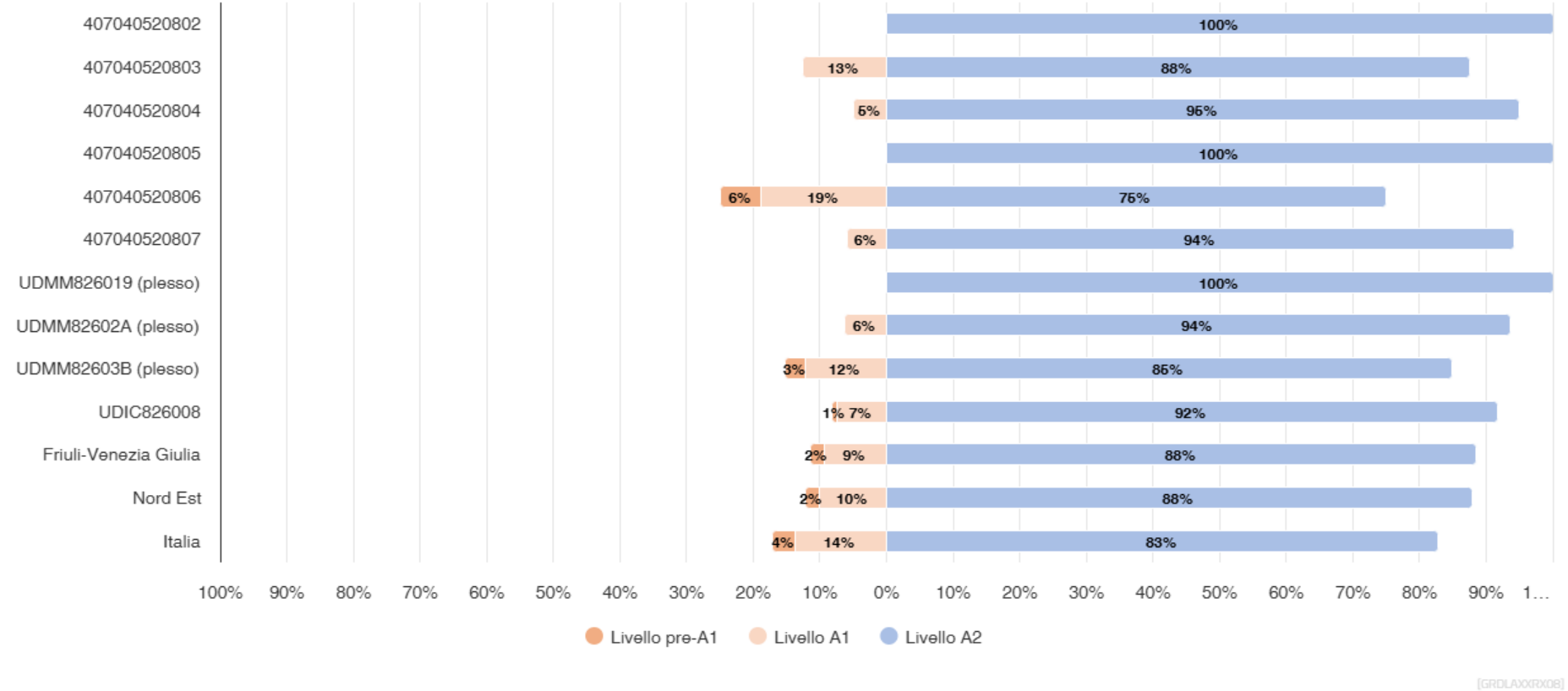
[GRAASXMDX08]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
407040520802	0 (0,0%)	0 (0,0%)	13 (100,0%)
407040520803	0 (0,0%)	3 (12,5%)	21 (87,5%)
407040520804	0 (0,0%)	1 (5,0%)	19 (95,0%)
407040520805	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)
407040520806	1 (6,3%)	3 (18,8%)	12 (75,0%)
407040520807	0 (0,0%)	1 (5,9%)	16 (94,1%)
UDMM826019 (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	13 (100,0%)
UDMM82602A (plesso)	0 (0,0%)	4 (6,4%)	59 (93,7%)
UDMM82603B (plesso)	1 (3,0%)	4 (12,1%)	28 (84,9%)
UDIC826008	1 (0,9%)	8 (7,3%)	100 (91,7%)
Friuli-Venezia Giulia	2,2%	9,4%	88,5%
Nord Est	2,1%	10,0%	87,9%
Italia	3,6%	13,6%	82,8%

[TVDLAXXRX08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading



[GRDLAXXRX08]

Punteggi generali - Inglese Reading

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (222,7)	Confronto rispetto alla macro-area (222,2)	Confronto rispetto all'Italia (215,4)
407040520802	238,0	100%	24,8	Medio-alto	85%	↑	↑	↑
407040520803	225,2	100%	8,7	Medio-alto	88%	↑	↑	↑
407040520804	219,6	100%	3,2	Medio-alto	67%	↓	↓	↑
407040520805	233,0	100%	20,3	Medio-basso	82%	↑	↑	↑
407040520806	212,3	100%	-6,9	Alto	88%	↓	↓	↓
407040520807	225,8	100%	6,7	Alto	88%	↑	↑	↑
UDMM826019 (plesso)	238,0	100%	24,5	Medio-alto	85%	↑	↑	↑
UDMM82602A (plesso)	225,8	100%	13,5	Medio-alto	79%	↑	↑	↑
UDMM82603B (plesso)	219,3	100%	5,2	Alto	86%	↓	↓	↑
UDIC826008	225,3	100%	8,7	Medio-alto	82%	↑	↑	↑

[TVPGXXXRX08]

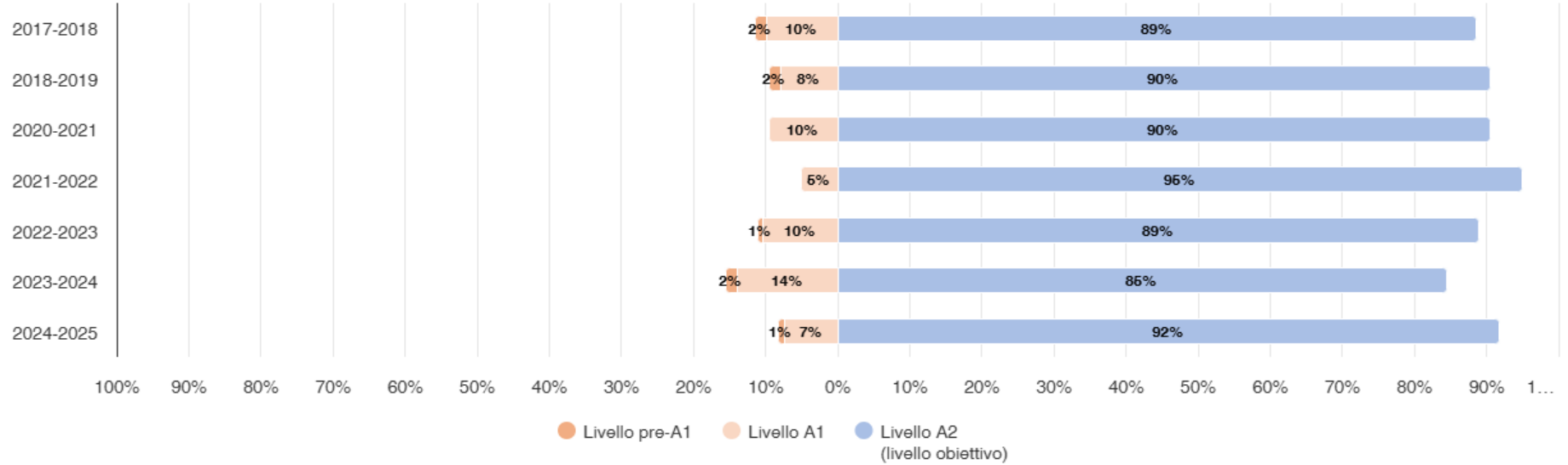
Tavola: andamento negli anni - Inglese Reading

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
2017-2018	100,0%	1,6%	9,8%	88,6%
2018-2019	99,1%	2 (1,7%)	9 (7,8%)	104 (90,4%)
2020-2021	100,0%	0 (0,0%)	13 (9,6%)	123 (90,4%)
2021-2022	99,2%	0 (0,0%)	6 (5,1%)	112 (94,9%)
2022-2023	100,0%	1 (0,7%)	14 (10,4%)	120 (88,9%)
2023-2024	100,0%	2 (1,6%)	18 (14,0%)	109 (84,5%)
2024-2025	100,0%	1 (0,9%)	8 (7,3%)	100 (91,7%)

[TVAAS0XRX08]

Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Selezione Anni Scolastici



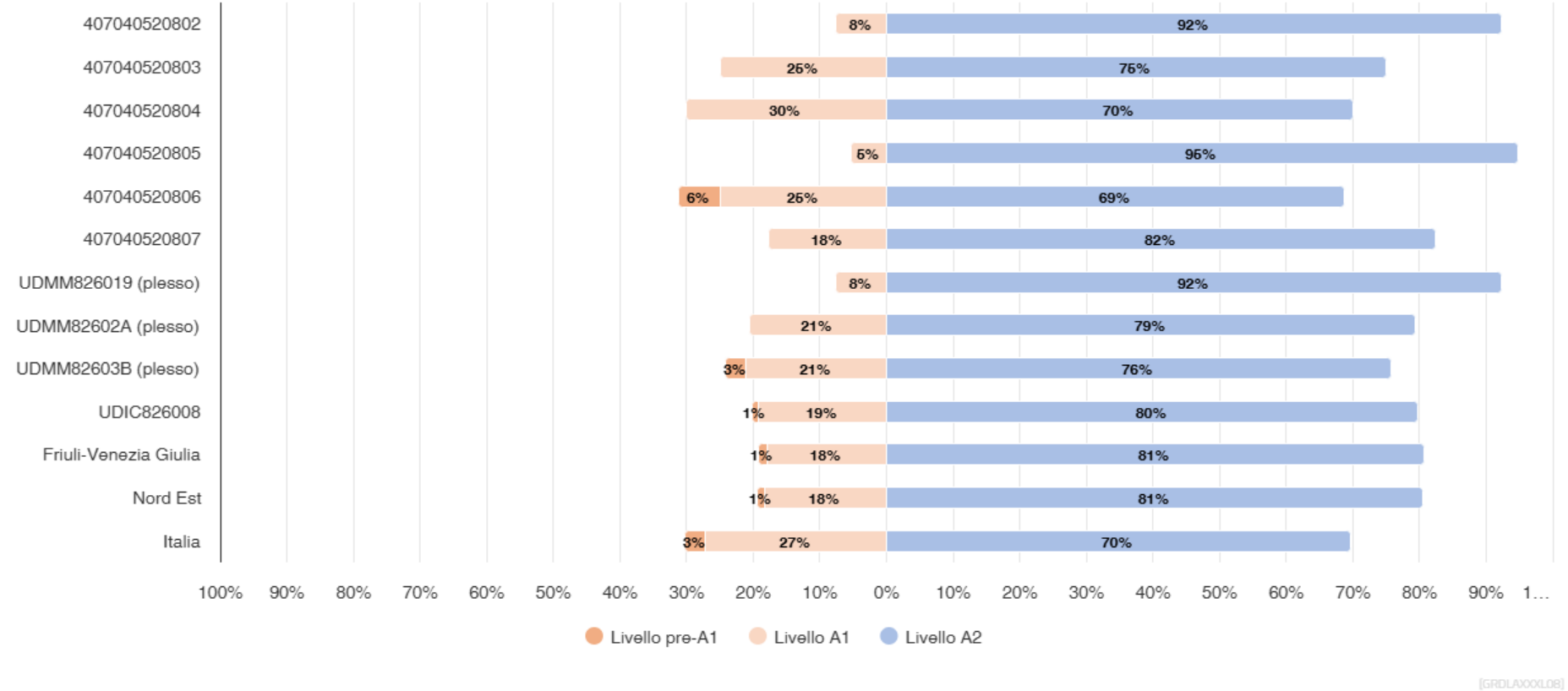
[GRAASXXRX08]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
407040520802	0 (0,0%)	1 (7,7%)	12 (92,3%)
407040520803	0 (0,0%)	6 (25,0%)	18 (75,0%)
407040520804	0 (0,0%)	6 (30,0%)	14 (70,0%)
407040520805	0 (0,0%)	1 (5,3%)	18 (94,7%)
407040520806	1 (6,3%)	4 (25,0%)	11 (68,8%)
407040520807	0 (0,0%)	3 (17,7%)	14 (82,4%)
UDMM826019 (plesso)	0 (0,0%)	1 (7,7%)	12 (92,3%)
UDMM82602A (plesso)	0 (0,0%)	13 (20,6%)	50 (79,4%)
UDMM82603B (plesso)	1 (3,0%)	7 (21,2%)	25 (75,8%)
UDIC826008	1 (0,9%)	21 (19,3%)	87 (79,8%)
Friuli-Venezia Giulia	1,4%	18,0%	80,7%
Nord Est	1,2%	18,3%	80,5%
Italia	3,1%	27,2%	69,7%

[TVDLAXXXL08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening



Punteggi generali - Inglesi Listening

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (226,5)	Confronto rispetto alla macro-area (226,5)	Confronto rispetto all'Italia (215,7)
407040520802	248,5	100%	34,8	Medio-alto	85%	↑	↑	↑
407040520803	214,3	100%	-1,9	Medio-alto	88%	↓	↓	↓
407040520804	223,4	100%	7,3	Medio-alto	67%	↓	↓	↑
407040520805	232,9	100%	19,3	Medio-basso	82%	↑	↑	↑
407040520806	217,4	100%	-1,5	Alto	88%	↓	↓	↑
407040520807	224,6	100%	5,3	Alto	88%	↓	↓	↑
UDMM826019 (plesso)	248,5	100%	35,2	Medio-alto	85%	↑	↑	↑
UDMM82602A (plesso)	222,8	100%	10,1	Medio-alto	79%	↓	↓	↑
UDMM82603B (plesso)	221,1	100%	7,4	Alto	86%	↓	↓	↑
UDIC826008	225,4	100%	7,9	Medio-alto	82%	↓	↓	↑

[TVPG0000L08]

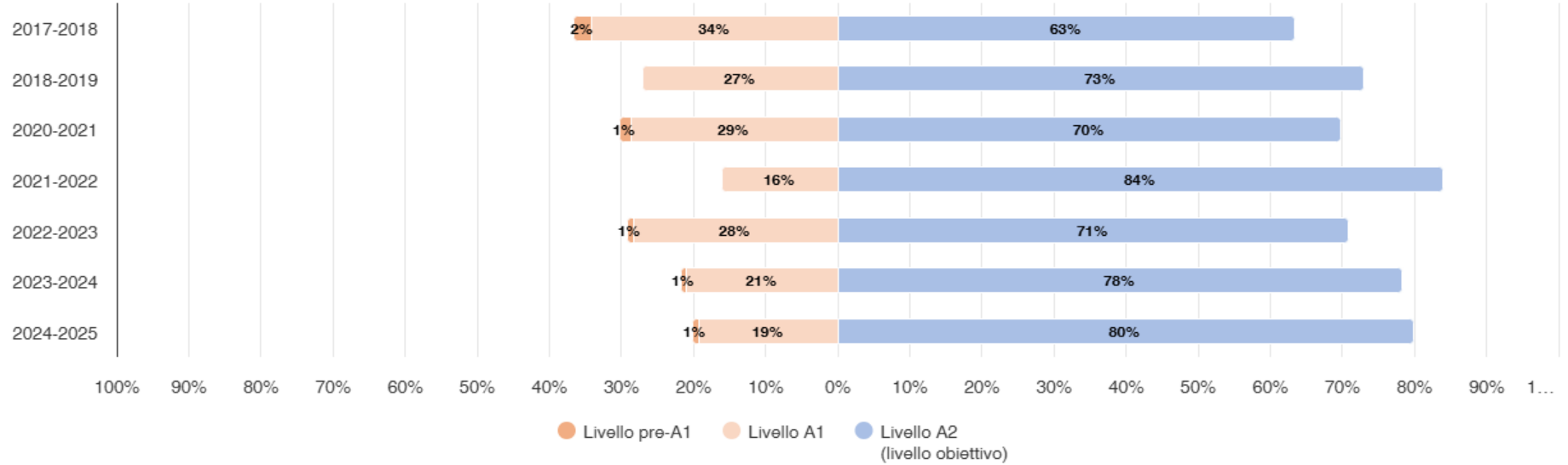
Tavola: andamento negli anni - Inglese Listening

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
2017-2018	100,0%	2,4%	34,2%	63,4%
2018-2019	99,1%	0 (0,0%)	31 (27,0%)	84 (73,0%)
2020-2021	100,0%	2 (1,5%)	39 (28,7%)	95 (69,9%)
2021-2022	99,2%	0 (0,0%)	19 (16,1%)	99 (83,9%)
2022-2023	100,0%	1 (0,8%)	38 (28,4%)	95 (70,9%)
2023-2024	100,0%	1 (0,8%)	27 (20,9%)	101 (78,3%)
2024-2025	100,0%	1 (0,9%)	21 (19,3%)	87 (79,8%)

[TVAAS0XXL08]

Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Selezione Anni Scolastici



[GRAASXXXL08]