# Informazioni avviso/decreto

**Titolo avviso/decreto**
Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

**Codice avviso/decreto**
M4C1I1.4-2024-1322

**Descrizione avviso/decreto**
La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

**Linea di investimento**
M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

**Importo totale richiesto per il progetto**
64.288,22 €

# Dati del proponente

**Denominazione scuola/ITS**
ANTONIO COCEANI - PAVIA DI U

**Codice meccanografico scuola/Codice ITS**
UDIC826008

**Città**
PAVIA DI UDINE

**Provincia**
UDINE

# Legale Rappresentante

**Nome**
TIZIANA

**Cognome**
LAVIA

**Codice fiscale**
LVATZN60M49L483S

**Email**
udic826008@istruzione.it

**Telefono**
0432675204

## Referente del progetto

**Nome**
TIZIANA

**Cognome**
LAVIA

**Codice Fiscale**
LVATZN60M49L483S

**Email**
udic826008@istruzione.it

**Telefono**
0432675204

## Informazioni progetto

### Codice CUP
H14D21000500006

### Codice progetto
M4C1I1.4-2024-1322-P-51252

**Titolo progetto**
Progetto Competenze Stem e Multilinguismo

**Descrizione progetto**
Progetto di rimotivazione allo studio e potenziamento delle competenze di base attraverso un affiancamento mirato ad analizzare gli ostacoli che frenano o bloccano l'acquisizione di competenze e ad elaborare strategie per lo svolgimento efficace delle consegne domestiche.I percorsi saranno declinati in diverse discipline: italiano, matematica, inglese, tedesco... e verranno erogati sia singolarmente sia a piccoli gruppi di alunni, individuati sulla base dell'osservazione sistematica, che manifestano scarsa motivazione all'apprendimento, difficoltà di attenzione e organizzazione del lavoro tali da portare alla rinuncia a svolgere autonomamente quanto richiesto. Gli alunni avranno la possibilità di riprendere gli argomenti proposti durante le lezioni mattutine con una guida per sciogliere i dubbi e consolidare le competenze. I percorsi non graveranno sugli impegni domestici, ma aiuteranno ad ottimizzare i tempi di esecuzione delle consegne e dello studio. Gli obiettivi principali, che si cercherà di perseguire, sono la consapevolezza delle proprie criticità, ma soprattutto dei propri punti di forza per incrementare l'autostima e la sicurezza nell'affrontare i nuovi impegni scolastici stimolando altresì la curiosità e il gusto di apprendere. Una parte significativa dei progetti sarà dedicata a costruire un efficace metodo di studio attraverso consigli concreti e personalizzati da sperimentare con l'ausilio di metodi e strumenti innovativi

**Data inizio progetto prevista**
17/04/2024

**Data fine progetto prevista**
15/09/2025

## Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

**Intervento:**
M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

**Descrizione:**
Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

**Partner**
Si

**Numero di partner**
1

| Nome partner | P. IVA | Codice Fiscale | Ruolo |
|---|---|---|---|
| ASSOCIAZIONE IL PONTE | | 02269000309. | PARTNER |

## Attività associate all'intervento

| Titolo | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Percorsi di mentoring e orientamento | (Min: 30%) | 756,00 € | 26 | Compilato | 19.656,00 € |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | | 1.106,00 € | 18 | Compilato | 19.908,00 € |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari | | 1.898,40 € | 9 | Compilato | 17.085,60 € |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | (Max: 10%) | 1.106,00 € | 3 | Compilato | 3.318,00 € |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | (Max: 20%) | 4.320,62 € | 1 | Completato | 4.320,62 € |

**Totale richiesto per l'intervento**
64.288,22 €

## Descrizione delle attività previste

### Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Progetto di rimotivazione allo studio e potenziamento delle competenze di base attraverso un affiancamento mirato ad analizzare gli ostacoli che frenano o bloccano l'acquisizione di competenze e ad elaborare strategie per lo svolgimento efficace delle consegne domestiche. I percorsi saranno declinati in diverse discipline: italiano, matematica, inglese, tedesco... e verranno erogati sia singolarmente sia a piccoli gruppi di alunni, individuati sulla base dell'osservazione sistematica, che manifestano scarsa motivazione all'apprendimento, difficoltà di attenzione e organizzazione del lavoro tali da portare alla rinuncia a svolgere autonomamente quanto richiesto.Gli alunni avranno la possibilità di riprendere gli argomenti proposti durante le lezioni mattutine con una guida per sciogliere i dubbi e consolidare le competenze. I percorsi non graveranno sugli impegni domestici, ma aiuteranno ad ottimizzare i tempi di esecuzione delle consegne e dello studio. Gli obiettivi principali, che si cercherà di perseguire, sono la consapevolezza delle proprie criticità, ma soprattutto dei propri punti di forza per incrementare l'autostima e la sicurezza nell'affrontare i nuovi impegni scolastici stimolando altresì la curiosità e il gusto di apprendere. Una parte significativa dei progetti sarà dedicata a costruire un efficace metodo di studio attraverso consigli concreti e personalizzati da sperimentare con l'ausilio di metodi e strumenti innovativi

### Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

L’offerta formativa co-curricolare entrerà in sinergia con i percorsi di recupero e consolidamento delle conoscenze di base previste dall’offerta formativa dell’Istituto in orario curricolare a conclusione di ogni UDA e in una settimana dedicata fra la fine del I Quadrimestre e l’inizio del II Quadrimestre.

**Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- [x] Potenziamento delle competenze di base
- [ ] Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- [x] Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- [x] Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- [ ] Scambi di esperienze fra scuole
- [ ] Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- [ ] Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- [x] Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- [ ] Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

La comunità locale viene coinvolta con l’attività di doposcuola svolta nel Comune di Pavia di Udine grazie alla collaborazione con l’Oratorio Don Bosco

**Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.**

- [ ] Servizi sociali territoriali
- [ ] Servizi sanitari
- [ ] Servizi della giustizia minorile
- [ ] Centri per l'impiego
- [x] Centri di formazione professionale
- [x] Comune/i
- [ ] Provincia
- [ ] Regione
- [x] Enti del volontariato e del terzo settore
- [ ] Altro (specificare):

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.**

- [x] Protocollo di intesa
- [ ] Convenzione
- [x] Accordo operativo

☐ Co-progettazione degli interventi

☐ Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Alle famiglie verrà presentato il progetto in un incontro iniziale e incontri informativi sulle opportunità del territorio sia formative che professionali.

**Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.**

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica sarà costituito dai referenti per l'orientamento dei tre plessi della scuola secondaria di I grado e avrà il compito di verificare nelle varie classi la presenza di studenti a rischio di abbandono, segnalare i nominativi alla DS che valuterà se effettuare la segnalazione ai servizi sociali.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

**Descrizione**
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**
1

### Dati finanziari

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Base-Formazione | UCS percorsi di mentoring e orientamento | Costo orario | 42,00 € | 18 | 756,00 € |
| Mensa | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 756,00 € |

**Numero di edizioni dell'attività**
26

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**
26

**Importo totale (numero edizioni)**
19.656,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di

## motivazione e accompagnamento

**Descrizione**
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**
10

### Dati finanziari

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Base-Formazione | UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Costo orario | 79,00 € | 10 | 790,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario | | | | 316,00 € |
| Mensa | UCS Mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 1.106,00 € |

**Numero di edizioni dell'attività**
18

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**
180

**Importo totale (numero edizioni)**
19.908,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

**Descrizione**
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**
12

### Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Base-Formazione | UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari - docenti 79€ e tutor 34€ | Costo orario | 113,00 € | 12 | 1.356,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario | | | | 542,40 € |
| Mensa | UCS Mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 1.898,40 € |

**Numero di edizioni dell'attività**
9

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**
108

**Importo totale (numero edizioni)**
17.085,60 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

**Descrizione**
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**
12

### Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Base-Formazione | UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Costo orario | 79,00 € | 10 | 790,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario | | | | 316,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 1.106,00 € |

**Numero di edizioni dell'attività**
3

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**
36

**Importo totale (numero edizioni)**
3.318,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione

## scolastica

**Descrizione**

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Gestione | UCS Team | Costo orario per destinatario | 34,00 € | 127.07 | 4.320,62 € |
| | | | | Importo totale attività | 4.320,38 € |

## Indicatori

#### Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|---|---|---|---|---|
| C10.A | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | 35 |
| C10.B | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.C | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.D | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.E | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | 42 |
| C10.F | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.G | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.H | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C14.F | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C14.M | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI) | C - COMUNE | Persone | 0 |

# Target

### Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|---|---|---|---|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma | Numero | 77 | T3 | 2025 |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione | Numero | 77 | T3 | 2025 |

# Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- ☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**
30/09/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**
Firma digitale del Legale rappresentante.