ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

CRITERI DI VALUTAZIONE E DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO
DI ALUNNI E STUDENTI

ADOTTATI DAL COLLEGIO DOCENTI PLENARIO ai sensi delle disposizioni di legge:

- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", novellato dalla legge n. 150/2024;
- Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09.01.2025;
- Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998
- D. M. 3 ottobre 2017, n. 741;
- D. M. 14 del 30/01/2024.

1. MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'accertamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze di alunni e studenti e dei processi di apprendimento individuali potrà essere effettuato attraverso una molteplicità di strumenti di misurazione. Solo a titolo esemplificativo si citano:

- prove strutturate o semi-strutturate (quesiti a risposta multipla, quesiti aperti con risposta univoca, items a completamento, a corrispondenza, vero e falso ecc…);
- prove aperte (temi o domande con risposta non univoca…);
- questionari;
- prove grafiche;
- prove pratiche, specie con riferimento a Musica, Arte ed immagine, Scienze motorie e sportive;
- Relazioni individuali o di gruppo;
- Approfondimenti su particolari contenuti disciplinari individuali o di gruppo con o senza resoconto scritto e/o orale;
- interrogazioni.

Prove valutative: ogni quadrimestre devono essere svolte almeno tre prove scritte nelle materie in cui sono previste (Italiano, Matematica e le Lingue straniere), precisando che per Italiano almeno due di esse devono essere temi/testi. Nelle altre discipline/educazioni devono essere svolte, per ciascun quadrimestre, almeno tre prove valutative di cui almeno una orale e una scritta e/o pratica.
Si chiede di inserire i voti sistematicamente, per dare la possibilità alle famiglie di controllare la situazione scolastica del proprio figlio.
I criteri per la valutazione delle singole prove sono determinati dai singoli docenti o dai Consigli di classe/Team dei docenti. Anche l'attribuzione di punteggi e relativa corrispondenza di giudizi sono rimessi all'autonomia dei singoli docenti o del competente organo collegiale.

2. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione formativa e sommativa degli apprendimenti si fonderà principalmente sui seguenti indicatori:

1. esiti delle prove di verifica somministrate e delle prove grafiche e pratiche effettuate, oltre che delle interrogazioni;
2. progresso rispetto alla situazione di partenza;

3. processi di apprendimento attivati;
4. impegno profuso nello studio individuale e nell'approfondimento di particolari tematiche;
5. motivazione, interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo ed alle attività didattiche;
6. autonomia nell'esecuzione delle consegne;
7. autonomia nella gestione dei materiali;
8. grado di attenzione e concentrazione mantenuto nel corso delle attività didattiche;
9. pertinenza degli interventi spontanei ed efficacia di quelli guidati o richiesti;
10. eventuali ostacoli all'apprendimento che scaturiscono dalla condizione personale di alunni e studenti;
11. eventuali disabilità;
12. disturbi dell'apprendimento;
13. problematiche tipiche dell'età infantile o preadolescenziale

Valutazione degli apprendimenti ed esperti esterni

L'esperto incaricato dell'insegnamento di una disciplina del curricolo scolastico supporta l'insegnante titolare fornendo elementi utili alla valutazione.

I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

Ora di approfondimento nella scuola secondaria di I grado

Nella scuola secondaria di I grado il docente dell'ora e dell'attività di Approfondimento riferita agli insegnamenti di materie letterarie (*cfr*. art. 5, c. 1 del DPR 20 marzo 2009, n° 89 recante "*Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*"), concorre alla valutazione fornendo al docente titolare di lettere elementi utili di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato, per l'espressione del voto quadrimestrale e finale. Egli/ella non fa parte del Consiglio di classe e non partecipa alle attività di scrutinio intermedio e finale e alla Commissione dell'Esame di Stato.

3. MISURE DA ADOTTARSI PER IL CONSEGUIMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO E MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA.

a) Alunni e studenti che presentino difficoltà nei processi di apprendimento potranno essere interessati da attività di recupero, al fine di conseguire il successo formativo. Tali attività sono programmate dai singoli docenti o dagli organi collegiali competenti nel quadro delle ordinarie attività di programmazione settimanale (sc. primaria) o dei consigli di classe (scuola secondaria di primo grado). I docenti effettuano le attività di recupero con i singoli alunni, ovvero per gruppi di alunni costituiti per livello, per interesse, per classi aperte, ecc…

b) Nelle tre scuole secondarie di primo grado aggregate all'I.C. di Pavia di Udine, qualora ritenuto opportuno possono essere predisposte lettere di profitto e/o riguardanti il comportamento, da consegnare alle famiglie degli studenti, recanti informazioni sui processi di apprendimento e/o su ulteriori aspetti attinenti alla crescita educativa.

4. CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

Nella scuola primaria la valutazione di tutte le discipline del curricolo obbligatorio, opzionale e facoltativo e del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico, secondo una scala decrescente di sei livelli - Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente, descritti nell'Allegato A dell'O.M. 3/2025, tenendo in considerazione diverse aree, quali "*la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale"*.

Ai sensi dell'art. 3 c 6 dell'O.M. 3/2025 **nell'allegato** al presente documento, di cui costituisce parte integrante, denominato **"criteri di valutazione nella scuola primaria di cui all'O.M. 3/2025"**, si riportano i criteri di valutazione con la declinazione, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curricolo, della descrizione dei livelli di apprendimento, correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A alla citata ordinanza.

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella scuola secondaria di I grado la valutazione di tutte le discipline del curricolo obbligatorio, opzionale e facoltativo e del comportamento è espressa secondo la scala di valutazione decimale.

Si precisa che l'attribuzione del voto quadrimestrale non è dato dalla media aritmetica degli esiti delle prove di verifica, ma dalla valutazione complessiva di tutti i 12 parametri puntualmente enunciati nel paragrafo n° 2 del presente testo. Lo scostamento dalla media aritmetica dei voti relativi alle prove di accertamento della preparazione individuale è pertanto pienamente motivata, in virtù dei presenti criteri, nelle operazioni di attribuzione del voto quadrimestrale e finale di ciascuna disciplina del curricolo scolastico.

CORRISPONDENZA TRA LE VOTAZIONI IN DECIMI E I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLO DI COMPETENZA	VOTAZIONE CORRISPONDENTE
LO STUDENTE HA RAGGIUNTO UN GRADO DI COMPETENZA ECCELLENTE, ANCHE CON RIGUARDO ALLA RIELABORAZIONE PERSONALE	**10/10**
LO STUDENTE HA RAGGIUNTO CON PIENA PADRONANZA TUTTI GLI OBIETTIVI PREFISSATI E SA OPERARE EFFICACI COLLEGAMENTI	**9/10**
LO STUDENTE HA CONSEGUITO CON SICUREZZA TUTTI GLI OBIETTIVI PREVENTIVATI	**8/10**
LO STUDENTE HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI, MA IN MANIERA POCO APPROFONDITA	**7/10**
LO STUDENTE HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI IN GRADO MINIMO-	**6/10**
LO STUDENTE DIMOSTRA DI POSSEDERE UNA PREPARAZIONE LACUNOSA	**5/10**
SI REGISTRANO GRAVI LACUNE NELLA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE	**4/10**
L'APPRENDIMENTO HA AVUTO LUOGO IN MODO EPISODICO E NON SI REGISTRANO ACQUISIZIONI DEGNE DI RILIEVO	**3/10** **2/10** **1/10**
NON VI SONO ELEMENTI PER CLASSIFICARE LA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE	**NON CLASSIFICABILE**

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

La valutazione è personalizzata con riguardo a ciascuna studentessa e a ciascuno studente. Il docente ha come riferimento non obiettivi standardizzati ma il percorso definito nel piano personalizzato. L'individuazione per singole studentesse e singoli studenti di obiettivi minimi/personalizzati e di percorsi alternativi rispetto a quello seguito dalla classe è un'operazione discrezionale di competenza esclusiva del Consiglio di classe e del team docente e/o anche del singolo docente.

La valutazione degli alunni e degli studenti certificati ai sensi della legge 4 febbraio 1992, n° 104 è totalmente personalizzata/individualizzata ed è compiuta in base alla normativa specifica ed ai criteri individuati dai singoli Consigli di classe o dal Team docente su proposta dell'insegnante/ degli insegnanti di sostegno che lavorano con gli alunni e studenti interessati.

La valutazione degli alunni e degli studenti portatori di un disturbo specifico di apprendimento è realizzata secondo quando previsto dall'art. 5 della legge 8 ottobre 2010, n° 170 recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e dal DM 12 luglio 2011.

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti stranieri si applica l'art. 1, c. 9 del dPR 22 giugno 2009, n° 122 secondo cui "*I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione ai sensi dell'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani*" e successive disposizioni normative.

Per tutte le alunne c tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la **descrizione** dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito, definita dal Consiglio di classe o dal Team docente.

La descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito tiene conto dei seguenti aspetti:

comportamento
impegno
motivazione
interesse
partecipazione
gestione del materiale
metodo di lavoro/di studio
socializzazione
Percorso scolastico e sviluppo degli apprendimenti.

Eventuale valutazione delle discipline facoltative

L'eventuale valutazione quadrimestrale/annuale relativa alle discipline facoltative viene espressa in una scheda separata, secondo un giudizio o voto (a discrezione dei docenti) che il Team docenti nella scuola primaria e il Consiglio di classe, nella scuola secondaria di I grado attribuirà tenendo conto dell'interesse, partecipazione, dei risultati conseguiti.

I docenti di ciascuna scuola primaria o secondaria di primo grado decidono collegialmente, in forma autonoma, l'opportunità di inserire o meno una scheda relativa ad ogni insegnamento facoltativo attivato nella propria sede.

Valutazione IRC

Il giudizio relativo alla Religione cattolica, viene espresso in una "speciale nota" opportunamente distinta dalle discipline che costituiscono la quota nazionale obbligatoria del curricolo scolastico, come previsto

dall'art. 309, c. 4 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n° 297 secondo il quale << Per l'insegnamento della religione cattolica, in luogo di voti e di esami, viene redatta a cura del docente e comunicata alla famiglia, per gli alunni che di esso si sono avvalsi, una speciale nota, da consegnare unitamente alla scheda o alla pagella scolastica, riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae >>. Similmente avviene per la valutazione dell'attività alternativa eventualmente prescelta in luogo della Religione cattolica.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni, ai sensi del D. L.gs 13 aprile 2017, n. 62, così come novellato dalla legge n. 150/2024 e previsto dalla Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09.01.2025, viene espressa, nella scuola primaria, mediante un giudizio sintetico secondo la scala decrescente di sei livelli - Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente, descritti nell'Allegato A dell'O.M. 3/2025.
Nella scuola secondaria di I grado la valutazione del comportamento viene espressa secondo la scala di valutazione decimale; in ossequio alla già citata norma, i criteri per l'attribuzione della valutazione sul comportamento tengono a riferimento: lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998), il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dall' istituzione scolastica. La valutazione perciò tiene conto dei livelli della competenza di cittadinanza e della condotta dell'alunno/dello studente durante le attività didattiche (valutate anche le note, le sanzioni disciplinari), e costituisce una media non aritmetica dei due elementi.
L'attribuzione del giudizio sul comportamento è determinato dalla media (non aritmetica) dei giudizi espressi dai docenti della classe in ciascuna educazione/disciplina. In ogni caso è deliberato a maggioranza dal Consiglio di classe. Trattandosi dell'espressione della volontà di un Collegio amministrativo, non necessariamente il comportamento della studentessa o dello studente è fedelmente rispecchiato da tutti i parametri recepiti nei descrittori corrispondenti a ciascun livello.

Dal modello nazionale della certificazione delle competenze, di cui al D. M. 14 del 30/01/2024:

Competenza in materia di cittadinanza al termine della scuola primaria

Competenza in materia di cittadinanza	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Competenza in materia di cittadinanza al termine del I ciclo di istruzione

Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

Di seguito i Criteri per la valutazione del comportamento nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado, adottati dal Collegio dei Docenti:

Scuola primaria			**Scuola secondaria di I grado**		
Criteri di valutazione del comportamento		**Criteri per l'attribuzione del giudizio**	**Criteri di valutazione del comportamento**		**Criteri per l'attribuzione del voto**
Rispetto delle regole e degli altri	Segue e condivide le regole stabilite e dimostra sempre rispetto verso le persone, gli spazi, l'ambiente di vita. E' corretto e sensibile verso gli altri, con cui si confronta in modo positivo; utilizza i materiali propri e altrui sempre con cura e rispetto.	**Ottimo** **Osservanza di tutti i criteri con costanza e puntualità**	**Rispetto delle regole e degli altri**	Sempre rispettoso delle regole, del Regolamento di disciplina, delle persone, degli spazi, dell'ambiente di vita; presenta un atteggiamento corretto e proattivo verso gli altri, con cui si confronta in modo costruttivo. Usa in modo appropriato le strutture e i materiali didattici.	**10** **Nessuna nota/nessun provvedimento disciplinare**
Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri	Partecipa alle attività con interesse e motivazione, stabilisce rapporti collaborativi con compagni ed insegnanti, accetta e rispetta ruoli e compiti assegnati, apportando contributi personali.		**Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri**	Partecipa alle attività in maniera costruttiva, assumendo compiti e iniziative personali; stabilisce rapporti collaborativi con insegnanti e compagni, verso i quali dimostra atteggiamenti aperti e tolleranti.	
Relazioni Interpersonali	Si pone in modo positivo e costruttivo nei confronti di adulti e compagni, instaurando rapporti sereni; rispetta le idee e la		**Relazioni Interpersonali**	Si pone in modo positivo e costruttivo nei confronti di adulti e compagni,	

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

	sensibilità altrui; riconosce e rispetta le differenze dei ruoli e contribuisce alla realizzazione dei compiti assegnati con impegno e inclusività.			instaurando, senza eccezione, rapporti sereni; favorisce il confronto e lo scambio, rispettando le idee e la sensibilità altrui; riconosce e rispetta le differenze dei ruoli, contribuendo a creare un buon clima nel gruppo e a realizzare i compiti assegnati con impegno e inclusività.	
Rispetto delle regole e degli altri	Segue le regole stabilite e dimostra rispetto verso le persone, gli spazi, l'ambiente di vita. E' corretto con gli altri, con cui si confronta in modo sereno; utilizza i materiali propri e altrui con cura e rispetto.	**Distinto** **Osservanza di tutti i criteri**	**Rispetto delle regole e degli altri**	Rispettoso delle regole, del Regolamento di disciplina, delle persone, degli spazi, dell'ambiente di vita; presenta un atteggiamento corretto verso gli altri, con cui si confronta in modo costruttivo. Usa in modo rispettoso le strutture e i materiali didattici.	**9** **Non più di una nota e/o provvedimento disciplinare**
Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri	Partecipa alle attività con interesse, stabilisce rapporti collaborativi con compagni ed insegnanti, accetta e rispetta serenamente ruoli e compiti assegnati.		**Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri**	Partecipa alle attività con interesse, stabilisce rapporti collaborativi con insegnanti e compagni, con i quali instaura buone relazioni, e interagisce in	

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

				modo positivo all'interno del gruppo; accetta e rispetta ruoli e compiti assegnati.	
Relazioni Interpersonali	Si pone in modo positivo nei confronti di adulti e compagni, instaurando rapporti sereni e rispettosi; rispetta le idee e la sensibilità altrui; riconosce e rispetta le differenze dei ruoli.		**Relazioni Interpersonali**	Si pone in modo positivo nei confronti di adulti e compagni, instaurando rapporti sereni; si dispone favorevolmente al confronto e allo scambio, rispettando le idee e la sensibilità altrui; riconosce e rispetta le differenze dei ruoli.	
Rispetto delle regole e degli altri	Segue le regole stabilite, senza difficoltà e generalmente dimostra rispetto verso le persone, gli spazi, l'ambiente di vita. Generalmente utilizza i materiali propri e altrui con cura e rispetto.	**Buono** **Generalmente osservanza di tutti i criteri**	**Rispetto delle regole e degli altri**	Generalmente rispettoso delle regole, del Regolamento di disciplina, delle persone, degli spazi, dell'ambiente di vita; presenta un atteggiamento corretto verso gli altri. Usa in modo rispettoso le strutture e i materiali didattici.	**8** **Non più di tre note disciplinari, e/o provvedimenti disciplinari di lieve gravità**
Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri	Partecipa alle attività con interesse, stabilisce rapporti abbastanza collaborativi con compagni ed insegnanti, in genere accetta e rispetta ruoli e compiti assegnati.		**Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri**	Partecipa alle attività con interesse, stabilisce rapporti abbastanza collaborativi con compagni ed insegnanti:	

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

				collabora preferibilmente con alcuni compagni, con i quali ha buone relazioni, e di solito interagisce in modo positivo all'interno del gruppo; generalmente accetta e rispetta ruoli e compiti assegnati.	
Relazioni Interpersonali	Si pone in modo generalmente positivo nei confronti di adulti e compagni, instaurando rapporti generalmente sereni; rispetta le idee e la sensibilità altrui; riconosce le differenze dei ruoli.		**Relazioni Interpersonali**	Si pone in modo generalmente positivo nei confronti di adulti e compagni, instaurando rapporti generalmente sereni; si dispone favorevolmente al confronto e allo scambio, rispettando le idee e la sensibilità altrui; rispetta le differenze dei ruoli.	
Rispetto delle regole e degli altri	Generalmente rispettoso delle regole, delle persone, degli spazi, dell'ambiente di vita: si adegua alle regole stabilite e generalmente instaura rapporti interpersonali sereni.	**Discreto** **Presenza di annotazioni accompagnate da colloqui con i genitori**	**Rispetto delle regole e degli altri**	Generalmente rispettoso delle regole, del Regolamento di disciplina, delle persone, degli spazi, dell'ambiente di vita; presenta un atteggiamento abbastanza corretto verso gli altri. Usa in modo generalmente	**7** **Non meno di sei note disciplinari, e/o provvedimenti disciplinari di lieve gravità**

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

				corretto le strutture e i materiali didattici.	
Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri	Partecipa alle attività con discreto interesse, nel gruppo cerca di collaborare con adulti e compagni, ma non sempre interagisce in modo costruttivo.		**Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri**	Partecipa con discreto interesse alle attività, in genere assume ruoli gregari nel gruppo; cerca di collaborare con adulti e compagni, ma non sempre interagisce in modo costruttivo: talvolta non accetta i compiti assegnatigli, il ruolo dei compagni e/o dell'adulto.	
Relazioni Interpersonali	Si pone in modo generalmente positivo nei confronti di adulti e compagni, anche se può mostrarsi selettivo nell'instaurare rapporti; talvolta deve essere richiamato a rispettare le idee e/o la sensibilità altrui.		**Relazioni Interpersonali**	Si pone in modo generalmente positivo nei confronti di adulti e compagni, anche se può mostrarsi selettivo nell'instaurare rapporti; accetta il confronto, ma talvolta deve essere richiamato a rispettare le idee e/o la sensibilità altrui.	
Rispetto delle regole e degli altri	Non sempre rispettoso delle regole, delle persone, degli spazi, dell'ambiente di vita: mostra difficoltà ad adeguarsi alle regole stabilite e a instaurare rapporti interpersonali	**Sufficiente** **Presenza di ripetute annotazioni accompagnate da colloqui con i genitori**	**Rispetto delle regole e degli altri**	Non sempre rispettoso delle regole, del Regolamento di disciplina delle persone, degli spazi, dell'ambiente di vita; presenta un	**6** **Non meno di 10 note disciplinari e/o sospensione dalle lezioni da 1 a 15 gg (con obbligo o meno**

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

	sereni.			atteggiamento talvolta poco rispettoso verso gli altri. Usa in modo non sempre corretto le strutture e i materiali didattici.	**di frequenza)**
Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri	Partecipa alle attività su sollecitazione e con la guida dell'adulto, assumendo ruoli gregari nel gruppo; non sempre accetta e riconosce i compiti/il ruolo dei compagni e dell'adulto.		**Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri**	Partecipa alle attività su sollecitazione e con la guida dell'adulto, assumendo ruoli gregari nel gruppo. Fatica a collaborare con adulti e compagni e talora non interagisce in modo costruttivo all'interno del gruppo: non sempre accetta e riconosce i compiti/il ruolo dei compagni e dell'adulto.	
Relazioni Interpersonali	Fa fatica a controllare emozioni e comportamenti, nel rapporto con gli altri.		**Relazioni Interpersonali**	L'alunno fatica ad instaurare rapporti interpersonali positivi e sereni; necessita quasi sempre di mediazione dell'adulto.	
Rispetto delle regole e degli altri	Poco rispettoso delle regole, delle persone, degli spazi, dell'ambiente di vita.	**Non sufficiente** **Presenza di ripetute e frequenti annotazioni accompagnate da**	**Rispetto delle regole e degli altri**	Poco rispettoso delle regole, del Regolamento di disciplina, delle persone, degli spazi, dell'ambiente di	**5** **Sanzioni disciplinari per gravi e ripetute violazioni disciplinari**

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

		colloqui con i genitori		vita; presenta un atteggiamento non responsabile. Usa in modo scorretto le strutture e i materiali didattici.	**documentate e/o sospensione dalle lezioni per più di 15 gg**
Partecipazione alle attività comuni e collaborazione con gli altri	Partecipa alle attività su sollecitazione e con il controllo dell'adulto; non sempre rispetta i ruoli assegnati.		**Partecipazione alle attività comuni collaborazione con gli altri**	Partecipa alle attività su sollecitazione e con il controllo dell'adulto; non collabora con adulti e compagni e interagisce in modo non positivo all'interno del gruppo.	
Relazioni Interpersonali	Difficoltosa è la gestione della conflittualità, nel rapporto con i compagni e l'adulto; talora oppositivo.		**Relazioni Interpersonali**	Ancora difficoltosa è la gestione della conflittualità: incontra difficoltà nella relazione serena con gli adulti e/o i compagni; ricerca l'attenzione degli altri con modalità non adeguate.	

1. CRITERI PER LA NON AMMISSIONE DA UNA CLASSE ALLA SUCCESSIVA, DA UN PERIODO DIDATTICO AL SUCCESSIVO, DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA DI I GRADO, E ALL'ESAME DI STATO.

La non ammissione alla classe successiva, al periodo didattico successivo, al successivo grado d'istruzione ed all'Esame di Stato è deliberata sulla base dei seguenti criteri:

- presenza di plurime non sufficienze in singole discipline del curricolo obbligatorio;
- livello globale di maturazione raggiunto;
- valutazione –mediante formalizzazione- del profilo dello studente, sulla base dell'esame dei 13 indicatori relativi alla valutazione degli apprendimenti indicati nel § 2 dei presenti criteri di valutazione;
- Votazione del Consiglio di Classe (scuola secondaria di I grado) o del Team docenti (scuola primaria).

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

CRITERI ULTERIORI PER LE SOLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

Ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, calcolato sul monte ore complessivo, determinato in riferimento alle discipline e agli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe. Tale dato sarà desunto dal registro di classe.

Deroghe al limite minimo di frequenza

Il Collegio dei Docenti plenario ha deliberato i seguenti criteri:
Ciascun Consiglio di classe è autorizzato a stabilire deroghe motivate, e verbalizzate, al quorum minimo stabilito dalla legge –e ad acquisirne in corso d'anno le relative deliberazioni- per gli studenti che presentino particolari problematiche di carattere sanitario o personale/familiare.

Il Collegio Docenti pertanto ritiene ratificate, con la delibera mediante la quale si adottano i presenti criteri, tutte le deliberazioni inerenti adottate direttamente dai competenti Consigli di classe, secondo le situazioni di seguito elencate:

Problematiche di carattere sanitario o personale/familiare: il Consiglio di classe nel caso di motivazioni diverse da quelle attinenti lo stato di salute, assume le proprie decisioni, a maggioranza dei presenti, in modo ampiamente discrezionale ed insindacabile da parte delle famiglie degli studenti medesimi.

Ove lo studente non raggiunga il quorum minimo previsto dalla legge e calcolato sulla base dei suesposti criteri, i docenti potranno in ogni caso ammettere l'alunno alla classe o al periodo didattico successivo in presenza di un profitto complessivamente positivo nonostante le assenze.

2. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

L'articolo 9 del decreto legislativo n. 62/2017 indica la finalità e i tempi di rilascio della certificazione delle competenze. La certificazione delle competenze è redatta collegialmente, in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne e agli alunni al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado (in quest'ultimo caso soltanto ai candidati che hanno superato l'esame di Stato).

Il modello nazionale della certificazione delle competenze è adottato con D. M. 14 del 30/01/2024.

La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata dalla certificazione, predisposta e redatta a cura di INVALSI. in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e nella lingua inglese. Il repertorio dei descrittori relativi alle prove nazionali è predisposto da INVALSI e comunicato annualmente alle istituzioni scolastiche.

Le "Competenze" indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia, di applicazione delle conoscenze e abilità in contesti reali o situazioni-problema.
I criteri di valutazione si basano su dimensioni quali:

- Autonomia: capacità di svolgere compiti senza l'aiuto costante del docente o del formatore.
- Relazione: abilità di integrare saperi diversi per risolvere situazioni complesse.
- Partecipazione e Impegno: il coinvolgimento attivo e la costanza nel processo di apprendimento.

- Riflessività (Metacognizione): capacità di valutare il proprio operato, individuare errori e migliorarsi.

La valutazione descrittiva si articola sui quattro livelli definiti dal Ministero dell'Istruzione: avanzato, intermedio, base, iniziale, con i relativi indicatori esplicativi, in termini di autonomia, relazione, partecipazione e impegno, riflessività raggiunti al termine della classe 5^ primaria e 3^ secondaria di I grado.

3. ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

Lo svolgimento dell'esame, le relative prove e l'esito dell'esame di Stato sono prescritti dal Decreto Legislativo n. 62/2017 e dal decreto ministeriale n. 741/2017, norme a cui l'Istituto è tenuto ad attenersi.

Attribuzione del voto di ammissione all'esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione

Ai sensi dell'art. 2 c. 4 del decreto ministeriale n. 741/2017e art. 6, c. 5 del Decreto Legislativo n. 62/2017, in sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno, il voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, tenendo in considerazione gli elementi tratti dall'intero percorso di permanenza nella scuola secondaria di I grado.
Con riguardo a studentesse e studenti che abbiano ripetuto uno o più classi nel corso della scuola secondaria di I grado, si prenderanno in considerazione solo gli anni frequentati con esito positivo.
Con riguardo a casi di studentesse e studenti che abbiano frequentato parzialmente la scuola secondaria di I grado presso l'IC di Pavia di Udine si procederà come segue:

- non verranno presi in considerazione gli anni scolastici frequentati totalmente all'estero;
- verranno presi in considerazione gli anni scolastici frequentati in Italia in scuole del circuito pubblico statale e paritario, ove le relative informazioni siano disponibili o comunque sopraggiungano – in forma di certezza amministrativa- entro la data del 31 maggio dell'anno relativo alla classe terza (scheda di valutazione in originale esibita dalla famiglia).
- In assenza di tali informazioni il giudizio di ammissione verrà attribuito ad insindacabile valutazione del Consiglio di classe, sulla base degli atti a disposizione.

Premesso quanto sopra il voto di ammissione all'Esame di Stato terrà conto, secondo valutazione discrezionale e collegiale del Consiglio di classe:
- delle medie aritmetiche relative ai voti di profitto conseguiti nelle differenti discipline del curricolo scolastico, al termine delle classi 1^, 2^ e 3^ e del loro del computo,
- dei 13 indicatori di cui al punto n. 2 del presente documento,
- dei progressi ovvero delle regressioni rilevati nel percorso scolastico dello studente.

CRITERI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE PREDISPOSTE DALLA COMMISSIONE E DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE.

Criteri di valutazione della prova scritta di italiano

Criteri generali (per ogni voce sono previsti da 0 a 2 punti)

1. Coerenza alla traccia
2. Coesione del testo
3. Correttezza morfo sintattica
4. Proprietà lessicale
5. Ampiezza e completezza del contenuto

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

DESCRITTORI	VOTO
1. Piena coerenza alla traccia 2. Coesione fluida e organica 3. Correttezza morfo sintattica 4. Lessico vario, appropriato e originale nelle scelte 5. Contenuto ampio, completo e personale	**10**
1. Piena coerenza alla traccia 2. Coesione fluida e organica 3. Correttezza morfo sintattica 4. Lessico vario, appropriato e originale nelle scelte 5. Contenuto ampio e completo	**9**
1. Piena coerenza alla traccia 2. Coesione organica 3. Alcuni errori morfo sintattici 4. Lessico vario e appropriato 5. Contenuto ben sviluppato	**8**
1. Discreta/ parziale coerenza alla traccia 2. Coesione organica / Coesione complessivamente organica 3. Correttezza morfo sintattica / Alcuni errori morfo sintattici 4. Lessico vario e appropriato / Lessico complessivamente appropriato e adeguato all'argomento 5. Contenuto ben/discretamente sviluppato	**7**
1. Nel complesso coerente alla traccia 2. Coesione accettabile 3. Diversi errori morfo sintattici 4. Lessico semplice 5. Contenuto semplice, ma accettabile	**6**
1. È solo in parte coerente alla traccia 2. Si riconosce solo il senso globale del discorso 3. Diversi errori morfo sintattici 4. Lessico semplice e ripetitivo 5. Contenuto scarso e superficiale	**5**

TABELLA DI RIFERIMENTO

PUNTI	**2**	**1 1,5**	**0,5 0**
COERENZA ALLA TRACCIA	PIENA	PARZIALE	ASSENTE
COESIONE DEL TESTO	FLUIDO E ORGANICO	COMPLESSIVAMENTE ORGANICO	DISORGANICO
COORETTEZZA	POCHI O NESSUN	ALCUNI ERRORI IN	DIVERSI ERRORI IN

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

MORFO SINTATTICA	ERRORE IN RELAZIONE AL TESTO PRODOTTO	RELAZIONE AL TESTO PRODOTTO	RELAZIONE AL TESTO PRODOTTO
LESSICO	RICCO E APPROPRIATO	ADEGUATO	SEMPLICE E RIPATITIVO
AMPIEZZA E COMPLETEZZA DEI CONTENUTI	AMPIO E ORIGINALE	ACCETTABILE	SCARSA

Criteri di valutazione della prova scritta di matematica dell'esame di stato della classe terza della scuola secondaria di primo grado

Per la valutazione della prova scritta di matematica si procede seguendo i seguenti criteri:

1) **PROBLEMA DI GEOMETRIA SOLIDA**

LIVELLO ASSEGNATO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNATI
	A - avanzato	Individua una soluzione idonea a rappresentare il problema e risponde in modo corretto a tutti i quesiti.	9 - 10	
	B - intermedio	Individua una soluzione idonea a rappresentare il problema ma non risponde in modo corretto a tutti i quesiti.	7 - 8	
	C - base	Individua correttamente gli elementi del problema ma si limita a rispondere solo a parte dei quesiti.	4 - 6	
	D - iniziale	La soluzione non è idonea a risolvere il problema proposto e non risponde a tutti i quesiti.	0 - 3	

2) **QUESITO SULLE EQUAZIONI**

LIVELLO ASSEGNATO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNATI
	A - avanzato	Risolve tutte le equazioni e la verifica in modo corretto.	7	
	B - intermedio	Risolve tutte le equazioni e la verifica ma con qualche incertezza.	5 - 6	
	C - base	I procedimenti messi in atto per risolvere le equazioni e la verifica sono incompleti.	3 - 4	
	D - iniziale	I procedimenti messi in atto per risolvere le equazioni e la verifica non sono corretti.	0 - 2	

3) **PROBLEMA SULLE EQUAZIONI**

LIVELLO ASSEGNATO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNATI

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

	A - avanzato	Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il problema e arriva a alla soluzione.	3	
	B - intermedio	Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il problema, ma non mette in atto i procedimenti corretti di calcolo.	2	
	C - base	Individua con qualche incertezza una formulazione matematica idonea a rappresentare il problema.	1	
	D - iniziale	La formulazione matematica non è idonea a rappresentare il problema.	0	

4) **PIANO CARTESIANO**

LIVELLO ASSEGNATO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNATI
	A - avanzato	Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il problema e arriva a alla soluzione.	9 - 10	
	B - intermedio	Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il problema, ma non mette in atto i procedimenti corretti di calcolo.	7 - 8	
	C - base	Individua con qualche incertezza una formulazione matematica idonea a rappresentare il problema.	4 - 6	
	D - iniziale	La formulazione matematica non è idonea a rappresentare il problema.	0 - 3	

5) **INDAGINI STATISTICHE / PROBABILITA'**

LIVELLO ASSEGNATO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNATI
	A - avanzato	Individua una soluzione idonea a rappresentare il problema e risponde in modo corretto a tutti i quesiti.	9 - 10	
	B - intermedio	Individua una soluzione idonea a rappresentare il problema ma non risponde in modo corretto a tutti i quesiti.	7 - 8	
	C - base	Individua correttamente gli elementi del problema ma si limita a rispondere solo a parte dei quesiti.	4 - 6	
	D - iniziale	La soluzione non è idonea a risolvere il problema proposto e non risponde a tutti i quesiti.	0 - 3	

ATTRIBUZIONE DEL VOTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

PUNTI	VOTO
38-40	10
34-37	9
30-33	8
27-29	7
22 -26	6
18-21	5
<17	4

TABELLA PER IL VERBALE DELLO STUDENTE

PROBLEMA 1 **Livello di competenza**	**QUESITO 2** **Livello di competenza**	**PROBLEMA 3** **Livello di competenza**
QUESITO 4 **Livello di competenza**	**PROBLEMA 5** **Livello di competenza**	**VOTO**

Criteri di valutazione per le prove scritte di lingue straniere

Lettera-Dialogo – Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo - Sintesi di un testo - Questionario.

1. Comprensione della traccia / Comprensione del testo proposto
2. Contenuto
3. Forma
4. Proprietà lessicale

Griglia di valutazione per la Prova Scritta d'inglese e tedesco

INDICATORI	DESCRITTORI						
VOTO	9-10	8	7	6	5	4	0
Fasce di livello	6	5	4	3	2	1	0-Non svolta
Comprensione scritta (del testo e dei quesiti)	Completa e sicura 1,25	Completa 1,20	Adeguata 1,00	Complessivamente adeguata 0,75	Superficiale 0,50	Incompleta e/o scorretta 0,25	Non svolta 0
Produzione scritta (Completezza, grado di sintesi della risposta e lessico	Completa, approfondita e corretta - lessico appropriato	Completa e corretta - lessico pertinente 2,64	Articolata, sostanzialmente precisa, corretta con lessico semplice 2,25	Essenziale, schematica ma non sempre precisa, lessico limitato 1,75	Imprecisa e superficiale, lessico molto limitato 1,25	Incompleta, argomentazione inesistente, lessico improprio 0,60	Non svolta 0

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO COCEANI"

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

	2,75						
Competenze grammaticali	Strutture grammaticali corrette 1,00	Strutture grammaticali corrette 0,90	Strutture grammaticali complessivamente corrette 0,75	Strutture grammaticali con alcune imprecisioni 0,50	Strutture grammaticali lacunose 0,25	Strutture grammaticali molte lacunose 0,15	Non svolta 0
Punteggi totali	5,00	4,74	4,00	3,00	2,00	1,00	0

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO TOTALE-VOTO FINALE	TOTALE VOTO FINALE
0	0 0
1-1,4	1 4
1,5-2,4	2 5
2,5-3,4	3 6
3,5-4,4	4 7
4,5-4,74	4,5 8
4,75-5,00	5 9 -10

Criteri relativi al colloquio pluridisciplinare

- In ciascuna sottocommissione potrà essere individuata un'autonoma modalità di conduzione del colloquio.
- Il colloquio potrà prendere avvio
  - da un argomento prescelto dal candidato
  - da un itinerario predisposto a livello pluridisciplinare

Esso quindi proseguirà potendo toccare tutti gli argomenti svolti nelle varie discipline nel corso dell'anno scolastico e inseriti nel programma ufficiale dell'Esame di Stato.

- la valutazione del colloquio fa riferimento ai sotto indicati parametri di riferimento:

  - padronanza delle conoscenze relative agli argomenti trattati;
  - padronanza lessicale e utilizzo dei linguaggi specifici;
  - capacità di rielaborazione e di riflessione personali, anche nell'ambito di argomentazioni inerenti l'Educazione Civica;
  - capacità di collegamento dei contenuti acquisiti riferiti a più aree disciplinari;

- capacità di esposizione orale;
- consapevolezza, serietà e controllo dell'emotività nell'affrontare una prova

Tutti i criteri relativi alle prove scritte e al colloquio saranno applicati alla peculiare situazione dei singoli studenti.

Studenti portatori di DSA

Per studentesse e studenti colpiti da dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, o da una pluralità di tali disturbi, si attua quanto previsto dall'art. 10 del Regolamento promulgato mediante dPR 22 giugno 2009, n° 122 e dall'art. 5, c. 4 della legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante << *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico* >> (*GU n. 244 del 18-10-2010*) secondo cui << *Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione all' università nonché gli esami universitari* >>.
In particolare per i suddetti studenti potranno essere concesse tempistiche di esecuzione delle prove scritte differenziate, a seconda delle effettive difficoltà incontrate nei compiti di apprendimento, e dovranno essere adottati opportuni strumenti compensativi e misure dispensative.

Attribuzione del voto finale dell'esame di stato

Le modalità di attribuzione del voto finale dell'esame di Stato sono prescritte dal Decreto Legislativo n. 62/2017, art. 8, e dal decreto ministeriale n. 741/2017, art. 13, norme a cui l'Istituto è tenuto ad attenersi.
Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.
La Commissione può, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame, sia il percorso scolastico triennale.

Criteri per l'assegnazione della LODE all' esame di stato

- Nel triennio la media del comportamento deve risultare pari o superiore a 9;
- Il voto di idoneità per l'ammissione all'esame deve essere pari o superiore a 9;
- In sede di scrutinio finale per l'ammissione all'esame, il Consiglio di Classe riconosce all'unanimità che l'alunno/a ha svolto un percorso lodevole, dimostrando in particolare di essere:
  - spontaneo e collaborativo con adulti e compagni
  - propositivo
  - responsabile
- In sede d'esame l'alunno/a deve ottenere, in ogni prova scritta (eccetto INVALSI, dove è accettabile anche il 9), un risultato pari o superiore a 9,5
- Il colloquio orale deve essere brillante con spunti originali e rielaborazione personale dei contenuti appresi durante il triennio.

8. EFFICACIA DEI CRITERI E LORO VALIDITA' E DURATA

I criteri di valutazione contenuti nel presente testo e nell'Allegato **"criteri di valutazione nella scuola primaria di cui all'O.M. 3/2025",** sono elaborati da Commissioni istruttorie verticalizzate intra-collegiali, incaricate annualmente dal Collegio Docenti plenario e da questi deliberati, hanno validità sino a loro modifica da parte del Collegio Docenti stesso.
Ultimo aggiornamento il 18/02/2025.

ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”

Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it

“Criteri di valutazione nella scuola primaria di cui all’O.M. 3/2025” - VEDI ALLEGATO

ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO COCEANI”

Scuole dell’Infanzia, Primarie, Secondarie di I grado - Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano

33050 PAVIA DI UDINE - Piazza Zanfagnini, 2 – frazione Lauzacco

tel 0432 675204 – fax 0432 656196

Cod. Fiscale 94071010303 e-mail: udic826008@istruzione.it; udic826008@pec.istruzione.it www.icpaviadiudine.it