

Istituto Comprensivo "A. Coceani"
piazza Zanfagnini, 2, 33050 Pavia di Udine - fraz. Lauzacco (UD) - Tel.: 0432675204
E-mail: UDIC826008@istruzione.it - Pec: UDIC826008@pec.istruzione.it
C.F.: 94071010303 - C.M.: UDIC826008

Al personale docente

Oggetto: Elenco candidature Procedura di Selezione, prot.n.8037 del 14/07/2025, di Docenti interni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo "A. Coceani"" cui conferire l'incarico di Esperto e Tutor per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto.

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96
*CUP*H54D25005070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

Firmato digitalmente da: LAVIA Tiziana

UDIC826008 - A4CDFCA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008282 - 22/07/2025 - VII - U
VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilita' dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, *prioritariamente*, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica *(c.d. collaborazioni plurime)*, oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche *(lavoratori autonomi)* o persone giuridiche *(operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);*

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal CdI con delibera n. **31a) del 27/11/2024**;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo per lo sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-

Firmato digitalmente da: LAVIA Tiziana

2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, e ss.mm.ii.;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO *Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025*;
VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere *Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per ilpotenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estivadelle lezioni" (c.d. Piano Estate)*- giusta delibera del Consiglio di Istituto n. **48 del 30/06/2025** ;
VISTA la nota di notifica di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 autorizzazione del progetto *ESO4.6.A.4.A*, **per un importo pari a €78.780,00**;
VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. **7746 del 30/06/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025** del finanziamento citato delibera del Consiglio di Istituto n**. 51 del 30/06/2025;**
VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025/26;
CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti cui conferire l'incarico di Eperto e Tutor, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;
EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO l'avviso di selezione prot.n.8037 del 14/07/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

Sono elencate le seguenti candidature:

Tipologia modulo	**Titolo**	**Prot.n.**	**candidato**	**Profile per cui si concorre**
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Parole tra gli alberi: avventure e poesia S.P.Pradamano	8119 del 15/07/2025	**Pertoldi Elisabetta**	**Esperto**
	>>	8090 del 15/07/2025	Lauzana Elisa	Tutor
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	E…state in movimento	8244 del 18/07/2025	Bova Giovanna	Esperto
	>>	8245 del 18/07/2025	Rossi Sabrina	Tutor
Consapevolezzaa e espressione culturale	E...state creativi!	8246 del 18/07/2025	Menegon Martina	Esperto
	>>	8253 del 21/07/2025	Rossi Sabrina	Tutor
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	E...state creativi!	8254del 21/07/2025	Del Fabbro Sara	Esperto
	>>	8255 del 21/07/2025	Del Fabbro Alberta	Tutor

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le ville storiche di Buttrio	8256 del 18/07/2025	Lauretta Giovanni	Esperto
	>>	8217 del 18/07/2025	Germano Fausta	Tutor
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	L'arte della natura	8190 del 17/07/2025	Castagnaviz Anna	Esperto
	>>	8249 del 18/07/2025	Masarotti Erica	Tutor
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Percorso laboratoriale "Rientro a scuola" S.S. Pradamano	8278 del 21/07/2025	Accogli Lucia	Esperto
	>>	8173 del 16/07/2025	Montillo Marta	Tutor

	Le ville storiche di S.S.Pradamano	8222 del 18/07/2025	Cantarutti Elisa	Esperto
	>>	8189 del 17/07/2025	Nazzi Massimo	Tutor

Consapevolezza ed espressione culturale	Le ville storiche del comune di Pavia di Udine	8101 del 15/07/2025	Sardon Gisella	Esperto
	>>	8062 del 14/07/2025	Driutti Debora	Tutor

Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio Teatrale "Teatro è vita"	8061 del 14/07/2025	Driutti Debora	Tutor
	>>	NESSUNA CANDIDATURA		Esperto

Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Uso dell'I.A. tra video e podcast	8220 del 18/07/2025	Cattarinussi Elisa	Esperto
	>>	8266 del 21/07/2025	Sacchi Giulia	Tutor

Lingua straniera	Englis is fun	8223 del 18/07/2025	Sapdaro Sira	Esperto
	>>	8191 del 17/07/2025	Castagnaviz Anna	Tutor

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Speak	8074 del 15/07/2025	Giorgetti Francesca	Esperto
	>>	8118 del 15/07/2025	Accogli Lucia	Tutor

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica https://icpaviadiudine.edu.it/ per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Lavia
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana