AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 23746

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ANTONIO COCEANI - PAVIA DI U
Codice meccanografico	UDIC826008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA ZANFAGNINI, 2
Provincia	UDINE
Comune	PAVIA DI UDINE
CAP	33050
Telefono	0432675204
Email	UDIC826008@istruzione.it
Sito web	icpaviadiudine.gov.it/
Numero Alunni	0
Plessi	UDIC826008 UDAA826015 UDAA826026 UDAA826048 UDEE82601A UDEE82602B UDEE82603C UDEE82604D UDMM826019 UDMM82602A UDMM82603B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	UDIC826008 - ANTONIO COCEANI
Codice candidatura	23746
Importo totale richiesto	€ 96.960,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4271
Data Delibera Collegio docenti	01/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4271
Data Delibera Consiglio d'istituto	01/04/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI	€ 96.960,00
TOTALE PROGETTI	€ 96.960,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Sempre meglio	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Dalle parole alle immagini: dal romanzo fantasy/avventura al libro illustrato	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Ricominciamo più forti Ed. n.1	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Più faccio, più imparo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in azione: scrivere, rielaborare e migliorare	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	“Calligrafia e segno: scrivere bene, esprimersi meglio”	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole a colori: leggere l'arte, scrivere l' emozione	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	"L’architettura delle parole: pratiche di gestione linguistica e dinamiche di autogestione”.	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Insiemepercrescere: potenziamentodelle competenze di base peril successo formativo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	LAUZACCO 2026 AUTUMN CAMP BACK TO SCHOOL	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Piano Agenda Nord	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Ricominciamo più forti Ed. n. 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logica-mente	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Piccoli navigatori digitali: esploriamo le app di Google	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MatemAOStica	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 96.960,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

PROGETTI E MODULI

Progetto: INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI
Descrizione	Il progetto è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.
Codice CUP	H14D26000700007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	16
Importo richiesto	€ 96.960,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188480 - Sempre meglio
Descrizione	Finalità: Offrire a ogni studente l'opportunità di consolidare le competenze comunicative in lingua italiana (orale e scritta), rispettando le abilità di ciascuno in modo prettamente operativo e coinvolgente. La competenza linguistica è la “porta” di accesso di ogni apprendimento e comprensione del mondo Obiettivi: 1.Colmare le lacune pregresse e/o potenziare le abilità già possedute. 2.Acquisire padronanza della lingua italiana, sia nella comprensione sia nella produzione orale e scritta. 3.Aumentare la padronanza lessicale. 4.Incrementare le abilità linguistiche in diversi contesti comunicative 5.Motivare all’apprendimento. Metodologia: Approccio ludico attraverso l’uso di storie illustrate, albi, … che stimolino la comunicazione in lingua italiana; conversazioni collettive con giochi di ruolo, supporto tra pari.
Data inizio prevista	01/02/2027
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	UDEE82603C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sempre meglio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188659 - Dalle parole alle immagini: dal romanzo fantasy/avventura al libro illustrato
Descrizione	Il percorso didattico, rivolto a una classe prima o seconda della scuola secondaria di primo grado, prevede la realizzazione di un libro illustrato a partire da un romanzo o racconto di genere fantasy o d'avventura, come Le cronache di Narnia, Il piccolo principe o Lo Hobbit (anche in versione adattata). Il progetto si sviluppa in 30 ore complessive e integra le discipline di Italiano e Arte e immagine in un'ottica laboratoriale e interdisciplinare. Gli studenti sono guidati inizialmente nella lettura e comprensione del testo narrativo, con particolare attenzione alla struttura della storia (inizio, sviluppo, conclusione), ai personaggi, alle ambientazioni e ai temi principali. Successivamente, gli alunni selezionano le sequenze narrative fondamentali e procedono alla semplificazione e riscrittura del testo, trasformandolo in una narrazione breve, adatta a un libro illustrato, con frasi semplici e significative. Parallelamente, nella disciplina artistica, gli studenti progettano e realizzano l'apparato iconografico: ideano i personaggi, definiscono gli ambienti e sperimentano tecniche espressive (matite, colori, collage o strumenti digitali). Attraverso la costruzione di uno storyboard, imparano a integrare testo e immagine, organizzando le pagine del libro in modo coerente ed efficace. La fase finale prevede la realizzazione del prodotto completo (libro illustrato cartaceo o digitale), comprensivo di copertina e titolo, e la sua presentazione orale alla classe o ad altri destinatari. Il progetto favorisce lo sviluppo della creatività, della capacità di sintesi, della competenza narrativa e dell'espressione visiva, promuovendo al contempo il lavoro collaborativo e la partecipazione attiva degli studenti.
Data inizio prevista	01/02/2027
Data fine prevista	30/04/2027
Sede dove è previsto il modulo	UDMM82602A
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalle parole alle immagini: dal romanzo fantasy/avventura al libro illustrato

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	188893 - LAUZACCO 2026 AUTUMN CAMP BACK TO SCHOOL
Descrizione	Attività di studio assistito (per eventuali compiti delle vacanze residui) e laboratoriali in lingua inglese in modalità CLIL con laboratorio di cucina. Ad ogni appuntamento le/i partecipanti realizzeranno una ricetta in inglese la impiatteranno e la serviranno e la faranno degustare ad una giuria interna che, alla fine del ciclo, conferirà un premio in base al sapore, alla presentazione e all'ordine. Le/i partecipanti redigeranno anche un ricettario in inglese, con allegati esercizi in lingua correlati ai temi proposti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM82602A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LAUZACCO 2026 AUTUMN CAMP BACK TO SCHOOL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188529 - Ricominciamo più forti Ed. n.1
Descrizione	Il progetto si inserisce nell'ambito del piano nazionale "Agenda Nord" (PN "Scuola e competenze" 2021-2027, FSE+), finalizzato a potenziare le competenze di base, contrastare la dispersione scolastica e rafforzare l'apprendimento nei contesti a rischio. Il progetto è rivolto ad alunni della scuola primaria e prevede attività laboratoriali interdisciplinari con focus su: italiano, nuove tecnologie e linguaggi espressivi. Attraverso un approccio ludico e inclusivo, si promuove il consolidamento delle competenze chiave, anche territoriali e di cittadinanza.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE82601A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ricominciamo più forti Ed. n.1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	189035 - Piano Agenda Nord
Descrizione	Progetto di potenziamento delle competenze di base in ambito scientifico. Finalità: Promuovere e sviluppare le attitudini di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, ascolto; • Conoscere di codici linguistici diversi da quelli usati abitualmente; • Comprendere l'importanza della cooperazione e del dialogo; • Prendere coscienza di sé e delle proprie peculiarità; • Prendere coscienza degli altri e rispettarne le peculiarità; • Agire per il benessere di se stessi e degli altri; • Costruire una positiva autostima; • Migliorare le capacità relazionali; • Migliorare il metodo laboratoriale nel campo scientifico . Obiettivi: Superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, Condurre un'ottica multidisciplinare nel campo matematico e scientifico. Potenziare il patrimonio lessicale con l'uso di termini specifici nell'elaborazione di una relazione scientifica. Utilizzare materiale di laboratorio ed effettuare esperimenti scientifici per un approccio migliore nella realtà. Migliorare interesse e curiosità sull'ambiente che ci circonda, imparare a "descrivere", seguendo un ordine logico sequenziale. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali, per la risoluzione di situazioni. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, soprattutto a partire da situazioni reali, per applicarle in situazioni problematiche.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM82603B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Piano Agenda Nord

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188567 - Ricominciamo più forti Ed. n. 2
Descrizione	Il progetto si inserisce nell'ambito del piano nazionale "Agenda Nord" (PN "Scuola e competenze" 2021-2027, FSE+), finalizzato a potenziare le competenze di base, contrastare la dispersione scolastica e rafforzare l'apprendimento nei contesti a rischio. Il progetto è rivolto ad alunni della scuola primaria e prevede attività laboratoriali interdisciplinari con focus su: matematica, scienze e nuove tecnologie. Attraverso un approccio ludico e inclusivo, si promuove il consolidamento delle competenze chiave, anche territoriali e di cittadinanza. Finalità: Attuare gli obiettivi del piano "Agenda Nord" attraverso interventi mirati al potenziamento delle competenze di base con particolare attenzione a contesti fragili e a studenti. Il progetto mira a creare un contesto aggregativo ed educativo durante il I quadrimestre e a garantire pari opportunità. Obiettivi specifici: Rafforzare italiano, matematica, scienze e nuovi linguaggi. Sviluppare competenze di cittadinanza attiva e consapevolezza territoriale. Integrare tecnologie e linguaggi digitali in attività collaborative. Favorire la continuità educativa con attività strutturate post-chiusura lezioni. Metodologia: Approccio laboratoriale, creativo, digitale, inclusivo e cooperativo e uscite didattiche sul territorio
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE82601A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ricominciamo più forti Ed. n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188618 - Matematica in gioco
Descrizione	Le attività proposte prevedono lo sviluppo di esperienze con l'obiettivo di trasformare l'aula in un laboratorio dinamico. L'approccio generale si basa sul passaggio dal concreto all'astratto: l'intento è quello di partire da un problema reale o un oggetto fisico per arrivare alla regola matematica, invertendo la didattica tradizionale che a volte scoraggia chi è in difficoltà. Ecco alcuni punti importanti del progetto: Didattica dell'Errore e Gamification: Le attività vengono strutturate come sfide (giochi di ruolo, competizioni a squadre). Apprendimento Esperienziale (Hands-on): Si ipotizza l'uso di materiali manipolativi (modellini geometrici, strumenti di misura quali metri, bilance, cordelle metriche) e software interattivi. In particolare, grazie all'utilizzo di software di Geometria Dinamica (es. GeoGebra) sarà possibile visualizzare concetti astratti e costruire figure sul piano cartesiano. In tal modo, gli studenti avranno la possibilità di "toccare" la matematica, rendendo visibili concetti che altrimenti resterebbero astratti. Matematica della Realtà: Ogni attività è agganciata a compiti di realtà. Gli studenti simulano la gestione di un budget per un evento (es. una festa di classe o un viaggio) attraverso il calcolo dei costi, le quantità e proporzioni. L'obiettivo è dimostrare che la matematica può servire anche a "risolvere questioni di vita quotidiana". Clima Relazionale e Cooperazione: Gran parte del lavoro si svolgerà in piccoli gruppi eterogenei (Cooperative Learning), così da agevolare la suddivisione dei ruoli (il "contabile", il "grafico" per gli areogrammi, il "responsabile acquisti", ecc.). La finalità è quella di creare un clima di serenità e collaborazione, non sottoposto a giudizio (valutazione).
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM82602A
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188458 - Più faccio, più imparo
Descrizione	Offrire a ogni studente l'opportunità di consolidare le competenze comunicative in lingua italiana (orale e scritta), rispettando le abilità di ciascuno in modo prettamente operativo e coinvolgente. La competenza linguistica è la “porta” di accesso di ogni apprendimento e comprensione del mondo. Obiettivi- 1.Colmare le lacune pregresse e/o potenziare le abilità già possedute.2.Acquisire padronanza della lingua italiana, sia nella comprensione sia nella produzione orale e scritta. 3.Aumentare la padronanza lessicale. 4.Incrementare le abilità linguistiche in diversi contesti comunicative 5.Motivare all’apprendimento Metodologia: Approccio ludico attraverso l’uso di storie illustrate, albi, … che stimolino la comunicazione in lingua italiana; conversazioni collettive con giochi di ruolo, supporto tra pari.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE82603C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Più faccio, più imparo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	192930 - Logica-mente
Descrizione	Il percorso sarà strutturato in forma laboratoriale e finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche di base. Le attività si svilupperanno attraverso proposte di giochi matematici e logico-geometrici, svolti individualmente, a coppie e in piccoli gruppi, per favorire sia l'autonomia sia la collaborazione tra pari. I problemi e le situazioni proposte saranno presentati anche in formato ispirato alle prove INVALSI, al fine di abituare progressivamente gli alunni alla comprensione e gestione di consegne strutturate. La lettura di albi illustrati, verrà utilizzata come stimolo per introdurre concetti matematici e per guidare gli alunni nella comprensione del testo, nella rielaborazione e nella verbalizzazione dei procedimenti seguiti. Le attività prevederanno l'uso integrato di materiali cartacei e strumenti digitali (tablet, PC, LIM), per rendere l'apprendimento più dinamico e inclusivo e per sviluppare diverse modalità di rappresentazione e comunicazione.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	30/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE82604D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Logica-mente				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	192912 - Parole in azione: scrivere, rielaborare e migliorare
Descrizione	Il progetto “Parole in azione: scrivere, rielaborare e migliorare” è un percorso laboratoriale di 30 ore finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare attenzione alla produzione e revisione del testo scritto. Le attività si svolgeranno in cinque giornate consecutive e saranno organizzate secondo una progressione che parte dalla produzione autonoma per arrivare alla rielaborazione e al miglioramento dei testi. Gli alunni saranno guidati nella scrittura di testi narrativi e descrittivi attraverso stimoli strutturati (immagini, parole chiave, tracce guidate), con attenzione a coerenza, coesione e arricchimento lessicale. La fase iniziale privilegerà la produzione personale, limitando l’uso del digitale. In una fase successiva verrà introdotto l’uso dell’intelligenza artificiale come strumento di supporto alla revisione: gli studenti utilizzeranno strumenti digitali per individuare errori, migliorare il lessico e riflettere sulle proprie produzioni, senza ricorrere alla generazione automatica dei testi. Le attività saranno svolte anche in piccoli gruppi eterogenei (4 alunni), per favorire collaborazione e inclusione. In ciascun gruppo, ove presente, sarà inserito un alunno con BES, coinvolto attivamente attraverso ruoli definiti e supporti facilitanti. Il percorso si concluderà con la realizzazione di un prodotto finale (raccolta di testi o elaborato digitale), che valorizzerà il lavoro svolto.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM82603B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in azione: scrivere, rielaborare e migliorare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	196437 - Piccoli navigatori digitali: esploriamo le app di Google
Descrizione	Le attività saranno orientate alla scoperta e all'utilizzo di alcune applicazioni della suite Google per la didattica, attraverso un approccio graduale, pratico e laboratoriale. Gli alunni verranno guidati nell'uso di strumenti per la scrittura, la creazione di presentazioni e la gestione di semplici contenuti digitali. In particolare, saranno proposte attività per la produzione di testi utilizzando documenti digitali, per la realizzazione di presentazioni multimediali e per l'organizzazione di informazioni in modo chiaro e strutturato. Gli studenti impareranno a inserire immagini, formattare contenuti e condividere i propri elaborati. Il percorso prevederà momenti di lavoro individuale e collaborativo, favorendo la cooperazione tra pari e lo sviluppo di competenze comunicative digitali. Saranno inoltre introdotte semplici attività di condivisione e collaborazione online, nel rispetto delle regole di sicurezza e di cittadinanza digitale.
Data inizio prevista	07/01/2027
Data fine prevista	15/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	UDEE82604D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Piccoli navigatori digitali: esploriamo le app di Google

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	196550 - MatemAOStica
Descrizione	Le attività proposte prevedono lo sviluppo di esperienze con l'obiettivo di trasformare l'aula in un laboratorio dinamico. L'approccio generale si basa sul passaggio dal concreto all'astratto: l'intento è quello di partire da un problema reale o un oggetto fisico per arrivare alla regola matematica, invertendo la didattica tradizionale che a volte scoraggia chi è in difficoltà. Ecco alcuni punti importanti del progetto: Matematica della Realtà: I compiti di realtà saranno il punto di partenza. L'obiettivo è dimostrare che la matematica può servire anche a "risolvere questioni di vita quotidiana". Apprendimento Esperienziale (Hands-on): Si ipotizza l'uso di materiali manipolativi (modellini geometrici, strumenti di misura quali metri, bilance, cordelle metriche) e software interattivi. In particolare, grazie all'utilizzo di software di Geometria Dinamica (es. GeoGebra) e di simulazioni (es. Phet) sarà possibile visualizzare concetti astratti. In tal modo, gli studenti avranno la possibilità di "toccare" la matematica, rendendo visibili concetti che altrimenti resterebbero astratti. Didattica dell'Errore e Gamification: Le attività vengono strutturate come sfide (giochi di ruolo, competizioni a squadre). Clima Relazionale e Cooperazione: Gran parte del lavoro si svolgerà in piccoli gruppi eterogenei (Cooperative Learning), così da agevolare la suddivisione dei ruoli. La finalità è quella di creare un clima di serenità e collaborazione, non sottoposto a giudizio (valutazione) in cui quindi gli alunni si sentiranno più liberi nell'esporre i propri dubbi e le proprie difficoltà. Narrazione e Storytelling: è prevista anche la conoscenza della matematica attraverso racconti, al fine di "umanizzare" la materia, avvicinandola al mondo dei ragazzi e collegandola ad altre discipline (storia, arte, musica, tecnologia) per recuperare quegli studenti che hanno interessi trasversali.
Data inizio prevista	01/02/2027
Data fine prevista	30/04/2027
Sede dove è previsto il modulo	UDMM82602A

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MatemAOStica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	196457 - “Calligrafia e segno: scrivere bene, esprimersi meglio”
Descrizione	Il progetto propone un percorso laboratoriale che unisce scrittura, storia della lingua ed espressione grafico-artistica, con l’obiettivo di riscoprire il valore del segno scritto come forma di comunicazione, identità e creatività. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli alunni verranno guidati alla scoperta della calligrafia come cura del gesto grafico, sperimentando diversi strumenti di scrittura (brushpen, pennini, materiali alternativi) e sviluppando precisione, controllo e consapevolezza. Parallelamente, il percorso offrirà un semplice viaggio nella storia della scrittura italiana, per comprendere come il modo di scrivere si sia evoluto nel tempo e come la scrittura rappresenti un patrimonio culturale. La dimensione espressiva verrà valorizzata attraverso attività grafico-artistiche, che permetteranno agli alunni di esprimere emozioni, stati d’animo e vissuti personali, integrando parola e immagine in elaborati creativi. Il laboratorio si configura come uno spazio inclusivo e motivante, in cui ogni alunno potrà sperimentare il piacere del “fare con le mani”, migliorare la propria autostima e sviluppare competenze espressive in un clima sereno e collaborativo.
Data inizio prevista	07/01/2027
Data fine prevista	15/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	UDEE82604D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

“Calligrafia e segno: scrivere bene, esprimersi meglio”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	196494 - Parole a colori: leggere l'arte, scrivere l' emozione
Descrizione	1. Finalità e Obiettivi: Il progetto mira a sviluppare una competenza comunicativa integrata, dove l'opera d'arte diventa un testo da "leggere" e la scrittura uno strumento di analisi e invenzione. - Obiettivi di Italiano: Arricchimento del lessico (aggettivazione, figure retoriche), produzione di testi descrittivi, narrativi e poetici. - Obiettivi di Arte: Sviluppo della capacità di osservazione, analisi del linguaggio visivo (colore, luce, composizione), collocazione storico-critica
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM826019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole a colori: leggere l'arte, scrivere l' emozione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	196477 - "L’architettura delle parole: pratiche di gestione linguistica e dinamiche di autogestione”.
Descrizione	Il progetto nasce dalla consapevolezza che la competenza linguistica è il prerequisito fondamentale per l’esercizio dei diritti di cittadinanza. Senza la capacità di comprendere, analizzare e produrre testi, un cittadino non può partecipare pienamente alla vita sociale. Programma dettagliato 1. Obiettivi generali: - Comprensione del testo: Saper individuare gerarchie informative, scopi comunicativi e intenzioni dell'autore. - Scrittura funzionale: Produrre testi chiari, coesi e coerenti (email formali, relazioni, articoli di opinione, recensioni). - Lessico: Espandere il vocabolario specifico relativo al diritto, all'economia e alla vita sociale.
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM826019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"L’architettura delle parole: pratiche di gestione linguistica e dinamiche di autogestione”.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	201843 - Insiemepercrescere: potenziamentodelle competenze di base peril successo formativo
Descrizione	Ilprogettosiconfiguracomeuninterventomiratodipotenziamentodelle competenzedi baseinlinguaitaliana,rivoltoadalunnidellascuolaprimariacheevidenzianodifficoltà negliapprendimentiesituazionidifragilitàeducativa.L'azionesiinseriscenelquadrodelle misureprevistedalpiano"AgendaNord",conl'obiettivodiridurreidivaritterritorialie garantireparioppportunitàdisuccessoformativo. Ilpercorsodidattico,delladuratacomplessivadi30ore,èstrutturatoinmoduliprogressivi eflessibili,finalizzatialrecuperoealconsolidamentodelleabilitàlinguistichefondamentali: comprensionedeltesto,produzionescrittaeorale,usoconsapevoledellessico. Leattivitàsarannorealizzateinmodalitàlaboratoriale,privilegiandoapproccididatticiattivieinclusivi.Glialunnisarannocoinvoltiinesercitazioniguidate,lettureanimate, attivitàdiscritturacreativaegiochilinguistici,conl'utilizzodistrumentianalogiciedigitali (podcast,eventualevideocongreenscreen). Particolareattenzionesaràdedicataallapersonalizzazione
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE82602B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Insiemepercrescere: potenziamentodelle competenze di base peril successo formativo				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana